Uspjeh učenika provjeravat de se za sva ova tri elementa prema sljedećem kriteriju:

USVOJENOST ZNANJA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina usvojenosti znanja |
| Nedovoljan (1) | * učenik ne poznaje osnovne pojmove * ne ulaže minimalni trud za rješavanje zadatka * učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu * učenik pogrešno tumači gradivo i radne postupke |
| Dovoljan (2) | * učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć učitelja * učenik često traži pomoć drugih učenika i nastavnika * učenik je u stanju nabrojati, prepoznati, opisati nastavne sadržaje * teorijska obrazloženja rada nisu potpuna i precizna |
| Dobar (3) | * učenik poznaje osnovne pojmove * teorijska obrazloženja rada su točna, ali uz pomoć učitelja * učenik razumije i poznaje radne postupke * učenik je u stanju sažeti i razvrstati sadržaje |
| Vrlo dobar (4) | * učenik poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima * teorijska obrazloženja rada su pretežno točna i precizna * učenik poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. * učenik poznaje smisao rada i obrazlaže postupke rada * učenik primjereno upotrebljava stručne termine |
| Odličan (5) | * učenik poznaje sve nastavne sadržaje i povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima * teorijska obrazloženja rada su izuzetno točna i temeljita * Sve zadatke rješava s lakoćom, bez uzorka ili pomoći nastavnika. Izrazito točno, temeljito * učenik u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja učenik aktualizira stečena znanja * učenik u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja |

RJEŠAVANJE PROBLEMA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina rješavanja problema |
| Nedovoljan (1) | * učenik ne zna temeljne naredbe i postupke na računalu, * učenik ne uspijeva riješiti ni najjednostavnije zadatke, čak ni uz pomoć učitelja. * učenik nije u stanju definirati ni objasniti najosnovnije postupke. * učenik nema osnovnog znanja koje je temelj za rješavanje problema |
| Dovoljan (2) | * učenik nepotpuno izvršava zadatke. * učenik uz manju pomoć učitelja rješava jednostavnije zadatke * učenik samostalno ne uočava pogreške, * učenik ne primjenjuje stečeno znanje u rješavanju problema |
| Dobar (3) | * učenik samostalno i točno rješava jednostavnije postupke na računalu * učenik složenije probleme rješava uz pomoć učitelja * učenik djelomično točno izvršava zadatke * učenik uočava pogreške i ispravlja ih uz pomoć učitelja |
| Vrlo dobar (4) | * učenik koristi stečeno znanje u rješavanju problema i samostalno donosi zaključke * učenik uglavnom logično i s razumijevanjem koristi naredbe na računalu * učenik razumije postupke te se upušta u samostalan rad s računalom * učenik se koristi računalom bez većih poteškoća. * učenik samostalno i točno rješava najsloženije probleme, a uz manju pomoć učitelja |
| Odličan (5) | * učenik bez pomoći učitelja pronalazi prave načine rješavanja problema * učenik pokazuje izuzetno razumijevanje za rad s računalom * učenik samostalno, brzo i točno rješava i najsloženije probleme * učenik pokazuje kreativnost u pristupu problemu * učenik primjenjuje stečeno znanje u rješavanju problema te uočava veze i sličnosti u postupcima i primjenjuje uočeno kod novih problema. |

DIGITALNI SADRŽAJI I SURADNJA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina rješavanja problema |
| Nedovoljan (1) | * učenik ne izvršava zadane zadatke, * učenik izbjegava uporabu računala, * učenik ne prepoznaje kojim alatom izvršiti zadatke te nema potreban pribor za rad * učenik je nezainteresiran za rad i odbija suradnju, ne pohranjuje svoje digitalne radove ili ih ne pohranjuje na pravo mjesto. |
| Dovoljan (2) | * učenik se koristi osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja,   ne uočava pogreške samostalno   * učenik ne surađuje bez dodatnog poticaja i dosta je pasivan u radu. * učenik reproducira postupke koje je vidio kod učitelja ili drugog učenika učenik je ponekad nemaran kod pohranjivanja svojih digitalnih radova. |
| Dobar (3) | * učenik se samostalno koristi osnovnim mogućnostima alata i prepoznaje kojim alatom se izvršava pojedini zadatak. * učenik često treba pomoć za uklanjanje pogrešaka. * učenikovi digitalni radovi su većinom napravljeni po pravilima ali jednostavni i nemaštoviti. * učenik surađuje s drugim učenicima no ne pridonosi puno u timskom radu. * učenik uredno pohranjuje digitalne radove u svoju mapu. |
| Vrlo dobar (4) | * učenik se uspješno koristi programskim alatima i odabire primjereni programski alat za izvršavanje zadatka. * učenik samostalno primjećuje i otklanja pogreške. * učenik uspješno surađuje s drugim učenicima i učiteljem te daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi. * učenik se dobro snalazi na svom računalu i redovito pohranjuje svoje digitalne radove. |
| Odličan (5) | * učenik koristi napredne mogućnosti programskih alata * učenik se koristi neobaveznim izvorima znanja i programskim alatima * učenika pokazuje kreativnost kod izrade digitalnih radova * učenik pomaže drugim učenicima u radu i rado dijeli svoje znanje * učenikovi digitalni radovi služe za primjer drugim učenicima i doprinosi u timskom radu |