

**OSNOVNA ŠKOLA „SLAVA RAŠKAJ“ OZALJ**

*Na temelju odredbe članka 118. st. 2, al. 5., vezano uz odredbu čl. 28. st. 9. i odredbu čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) te na temelju odredbe čl. 12. i čl. 31. Statuta Osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj, Podgraj 10A, 47 280 Ozalj, Školski odbor Osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj na prijedlog ravnateljice Škole donosi*

***ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2021./2022.***

*na sjednici Školskog odbora održano 5. listopada 2021. godine (KLASA: 003-06/21-01/9; URBROJ: 2133-35-21-1), a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 30. rujna 2021. godine (KLASA:003-08/21-01/7; URBROJ: 2133-35-21-1), Vijeća učenika održanog 28. rujna 2021. godine ( KLASA: 003-11/21-01/1; URBROJ: 2133-35-21-1) i Vijeća roditelja održanog 29. rujna 2021. godine (KLASA: 003-10/21-01/2; URBROJ: 2133-35-21-1).*

*Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Gordana Basar, dipl. uč. Dubravka Sučec, nast.*

**U Ozlju, 5. listopada 2021. g.**

****

**OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj**

**Podgraj 10a**

**47 280 Ozalj**

**tel: 047/731-112**

**fax: 047/731-112**

**e-pošta:** [**tajnistvo@os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr**](mailto:tajnistvo@os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr)

**web adresa:** [**http://os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr**](http://os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr)

SADRŽAJ

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ………………………………………………………………………………………………..……….. 6
2. RAZREDNI ODJELI, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI …..……..…………. 7
   1. RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI …………………………………………………………………………..………. 7
   2. PREDMETNI UČITELJI …………………………………………………………………………………………..………. 8
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ……………………………………………………………………………………………….…... 9
4. IZBORNA NASTAVA ………………………………………………………………………………………………….………… 10
   1. NJEMAČKI JEZIK ……………………………………………………………………………………………………….…. 10
   2. INFORMATIKA ……………………………………………………………………………………………………………. 10
   3. KATOLIČKI VJERONAUK ……………………………………………………………………………………………... 11
5. DOPUNSKA NASTAVA ………………………………………………………………………………………………….……. 12
6. DODATNA NASTAVA ………………………………………………………………………………………………….……… 14
   1. AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE ……………………………………………………………………………. 14
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI …………………………………………………………………………………….……. 15
   1. DRAMSKO - RITMIČKA SKUPINA …………………………..……………………………………………….….. 16
   2. LIKOVNA SKUPINA ……………………………………………………………………………………………………… 16
   3. MALI ČITAČI ……………………………………………………………………………………………………………….. 17
   4. RADIO AMATERI…..…………………………………………………………………………………………………….. 17
   5. ETNO SKUPINA …………………………………………………………………………………………………………… 18
   6. PJEVAČKI ZBOR ……………………………………………………………………………………………………………. 18
   7. RADIJSKA SKUPINA „SLAVIN GLAS“ ……………………………………………………………………………… 19
   8. PLANINARSKA SKUPINA „SLAVINI PLANINARI“ ……………………………………………………………. 19
   9. NOVINARI ……………………….………….…………………..……………………………………………………..…... 20
   10. MALI KIPARI ………………………………………………………………………………………………………….. 20
   11. ROBOTIKA ……………………………………………………………………………………………………………. 21
   12. MLADI POVJESNIČARI …………………………………………………………………………………………… 21
   13. MALI MISIONARI …………………………………………………………………………………………….……… 21
   14. MALI KNJIŽNIČARI ………………………………………………………………………………………….…..… 22
   15. CRVENI KRIŽ ………………………………………………………………………………………………………….. 23
   16. VUNIĆI ………….....…………………………………………………………………………………………………… 23
   17. MLADI EKOLOZI …………………………………………………………………………………………………….. 24
   18. MUDRIĆI ……………………………………………………………………………………………………………….. 24
   19. ČIPKARICE ………………………..…………………………………………………………………………..…….. 25
   20. ENGLISH READING CLUB ……..……………………………………………………………………………….. 25
   21. VOLONTERSKA ŠKOLICA ………………………………………………………………………………………. 25
   22. PRIRODOSLOVCI …………………………………………………………………………………………………… 26
   23. ORIGAMI ………………………….…………………………………………………………………………………… 26
   24. MALI METEOROLOZI …………………………………………………………………………………………….. 27
   25. KREATIVNA SKUPINA …………………………………………………………………………………………..… 28
   26. DOMAĆINSTVO ……………………………………………………………………………………………………… 28
   27. PROMET ………………………………………………………………………………………………………………… 29
8. PROJEKTI …………………………………………………………………………………………………………………………… 30
   1. KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE …………………………………………………………… 31
   2. OSIGURAVANJE BESPLATNE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA ………….. 31
   3. KREATIVNI MOST ..……………………………………………………………………………………………………… 31
   4. OD SPRETNOSTI DO PODUZETNOSTI ……………………………………………………………………….. 31
   5. REC PROGRAM EUROPSKE KOMISIJE: Prevencija i borba protiv svih oblika nasilja nad djecom, mladima i ženama, SVEP PROGRAMME 2 JUNIOR ……………………………….……….. 33
   6. ZDRAV KAO ZMAJ ……………………………………………………………………………………………….……… 33
   7. KaRijERA i JA, STRuKA i TI ……………………………………………………………………………………………. 33
9. PROGRAMI …………………………………………………………………………………………………………………….…. 34
   1. ZDRAVSTVENI ODGOJ ……………………………………………………………………………………………….…. 35
   2. GRAĐANSKI ODGOJ ………………………………………………………………………………………………….…. 36
   3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ………………………………………………………………………….….. 38
   4. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA ………………………………………………………………………….……. 40
   5. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANE UČENIKA ……………………………………... 40
   6. KNJIŽNIČNO - INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE ………………………………………………………….. 44
   7. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA ……………………………………………………………………………….. 44
10. HUMANITARNI RAD ……………………………………………………………………………………………………….… 45
    1. VOLONTERSKA ŠKOLICA …………………………………………………………………………………….… 45
    2. ZA TISUĆU RADOSTI …………………………………………………………………………………………….. 45
11. PRODUŽNI BORAVAK ………………………………………………………………………………………………………… 45
12. DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD……………………………………………………………………………… 46
    1. SLAVINI AKVARELISTI …………………………………………………………………………………….…… 46
    2. Digital Bookmark Exchange Project…………………………………………………………….. 46
    3. VEČER MATEMATIKE ………………………………………………………………………………………………47
    4. E-TWINING: PIPI DUGA ČARAPA ………….…………………………………….………………………… 47
    5. MJESEC HRVATSKE KNJIGE …………………………………………………………………………………… 47
    6. EUROPSKI DAN JEZIKA …………………………………………………………………………………….……. 48
    7. NATJECANJA ……………….……………………………………………………………………………………….. 49
       1. NATJECANJA U ZNANJU ………………………………………………………………………………… 49
       2. NATJECANJA UMJETNIČKOG KARAKTERA I POLITEHNIČKA NATJECANJA …….… 49
       3. SPORTSKA NATJECANJA …………………………………………………………………………………. 49
    8. OBILJEŽAVANJA …………………………………………………………………………………………………… 49
13. MEDIJSKA KULTURA ……………………………………………………………………………………………………….… 50
    1. ŠKOLSKI INTERNET RADIO „SLAVIN GLAS“ ………………………………………………………….… 50
14. KLUBOVI I DRUŠTVA ………………………………………………………………………………………………………..… 50
    1. UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČAC“ ………………………………………………………………………..… 50
    2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „SLAVA RAŠKAJ“…………………………………..……………………….… 51
    3. DJEČJE GRADSKO VIJEĆE ….…………………………………..…………………………………………….… 51
15. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM ……………………………………………………………………………. 52
    1. GRAD OZALJ ………………………………………………………………………………………………………..… 52
    2. GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA „IVAN BELOSTENEC“ OZALJ ……………………………… 52
    3. ZAVIČAJNI MUZEJ OZALJ ………………………………………………………………………………………. 52
    4. DRUŠTVO „NAŠA DJECA“ OZALJ ……………………………………………………………………………. 52
    5. UDRUGA „TEHNO OZ“ ……………………………………………………………………………………..…… 52
    6. DOM ZDRAVLJA OZALJ ……………………………………………………………………………………..…… 52
    7. GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA OZALJ …………………………………………………….…… 52
    8. POLICIJSKA POSTAJA OZALJ …………………………………………………………………………………… 52
    9. GLAZBENA ŠKOLA KARLOVAC ………………………………………………………………………………. 52
    10. DVD OZALJ ………………………………………………………………………………………………………….… 52
    11. OŠ SEMIČ, REPUBLIKA SLOVENIJA …………………………………………………………………….…… 52
16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ……………………………………………………………………………………….….…. 53
    1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE ……………………….……. 53
    2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE ………………….…….. 54
    3. EKSKURZIJA ………………………………………………………………………………………………………..… 55
17. VJEŽBA EVAKUACIJE ………………………………………………………………………………………………………..… 55
18. PRILOZI KURIKULUMU……………………………………………………………………………………………………….. 56
    1. SURADNJA S PU KARLOVAČKOM …………………………………………………………………………… 56
    2. PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE ………………………………………………………………….… 57
19. **VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

**NAŠA MISIJA**

Naša misija je biti kvalitetna javna škola u kojoj učenici osjećaju radost učenja i zajedništva.

**NAŠA VIZIJA**

Želimo osnažiti učenike na putu ostvarivanja svojih interesa. Želimo učiniti školu mjestom međusobnog poštivanja i odgovornosti za sebe i druge. Želimo stremiti k izvrsnosti, njegovati tradiciju i prihvaćati nove izazove.

1. **RAZREDNI ODJELI, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI** 
   1. **RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ŠKOLA | RAZREDNI ODJEL | RAZREDNI UČITELJ/ICA  RAZREDNIK/ICA |
| 1. | MATIČNA ŠKOLA | 1. | DUBRAVKA SUČEC |
| 2. | MATIČNA ŠKOLA | 2. | JASMINKA TRPČIĆ |
| 3. | MATIČNA ŠKOLA | 3. | JASMINKA ŽABČIĆ |
| 4. | MATIČNA ŠKOLA | 4. | KATICA GRAŠA |
| 5. | MATIČNA ŠKOLA | 5.A | ANITA KOTLAR |
| 6. | MATIČNA ŠKOLA | 5.B | FILIPA OMAZIĆ |
| 7. | MATIČNA ŠKOLA | 6.A | VEDRANA MIKULIČIN |
| 8. | MATIČNA ŠKOLA | 6.B | ANA BRUNSKI |
| 9. | MATIČNA ŠKOLA | 7.A | KRISTINA CINDRIĆ BANOVIĆ |
| 10. | MATIČNA ŠKOLA | 7.B | ANITA TUŠKAN |
| 11. | MATIČNA ŠKOLA | 8.A | SANDRA PREBEG |
| 12. | MATIČNA ŠKOLA | 8.B | IVANA FERKO-PEĆAR |
| 13. | MATIČNA ŠKOLA | 8.C | IVA PAVLAKOVIĆ / DENIS FRANUŠIĆ |
| 14. | PŠ MALI ERJAVEC | 1. | GORDANA MARKOVIĆ LUKUNIĆ |
| 15. | PŠ MALI ERJAVEC | 2. | NADA PERETIĆ |
| 16. | PŠ MALI ERJAVEC | 3. | LENKA TANEVSKI |
| 17. | PŠ MALI ERJAVEC | 4. | MIRJANA PETRUNIĆ |
| 18. | PŠ VRHOVAC | K 1. I 4. | ALENKA CINDRIĆ |
| 19. | PŠ VRHOVAC | K 2. I 3. | SNJEŽANA ČURILOVIĆ |
| 20. | PŠ TRG | K 2., 3. I 4. | DIANA KOS BUIĆ / IVANA GUŠTIN ČULIG |
| 21. | PŠ VIVODINA | K 3. I 4. | DINA ŽOKVIĆ |
| 22. | PŠ VIVODINA | 2. | TIHANA FURJANIĆ |
| 23. | PŠ PODBREŽJE | K 1. - 4. | MARIJA ŠOŠTARIĆ |
| 24. | PŠ ZORKOVAC | K 1. – 4. | ŽELJKO SUČEC |

* 1. **PREDMETNI UČITELJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PREDMETNI UČITELJ/ICA | NASTAVNI PREDMET | ZVANJE |
| DUŠANKA GALEZ | HRVATSKI JEZIK | PROF. HRV. J. |
| SANDRA PREBEG | HRVATSKI JEZIK | PROF. HRV. J . |
| KARLA LENUZZI JAKŠIĆ | HRVATSKI JEZIK | PROF. HRV. J. I PED. |
| VEDRANA MIKULIČIN | NJEMAČKI JEZIK | PROF. NJEM I TAL. J. |
| ANITA KOTLAR | ENGLESKI JEZIK | DIPL. UČ. |
| TAMARA SAMARDŽIJA MATANIĆ | ENGLESKI JEZIK | DIPL. UČ. |
| KRISTINA CINDRIĆ BANOVIĆ | ENGLESKI JEZIK | DIPL. UČ. |
| IVA PAVLAKOVIĆ / PETRA VINSKI | ENGLESKI JEZIK | DIPL. UČ. |
| DENIS FRANUŠIĆ | LIKOVNA KULTURA | PROF. LIK. K. |
| MELITA MATAKOVIĆ ROŽIĆ | GLAZBENA KULTURA | DIPL. CRK. GL. |
| ANITA TUŠKAN | MATEMATIKA | DIPL. UČ. |
| IRENA ŠIMUNIĆ / FILIPA OMAZIĆ | MATEMATIKA | DIPL. UČ. / MAG. EDU. MAT. |
| IVANA FERKO PEĆAR | POVIJEST | PROF. POV. |
| ANA BRUNSKI | GEOGRAFIJA | PROF. GEO. |
| MIRNA ROTH BIŠĆAN | PRIRODA | DIPL. UČ. |
| JASMINKA DIZDAREVIĆ GVOŽĐAK | PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA | PROF. BIO. I KEM. |
| MARIJA KUŠAN | FIZIKA | MAG. EDU. FIZ. |
| ERIH NEUHOLD | TEHNIČKA KULTURA | DIPL. ING. DRV. IND. |
| DANIJELA RAKOCIJA | TEHNIČKA KULTURA | MAG. ING. TECHN. GRAPH. |
| ALBERT BUKOVAC | TZK | PROF. TZK |
| PREDRAG MATKO | INFORMATIKA | DIPL. ING. RAČ. |
| NIKOLINA BIĆANIĆ | KAT. VJERONAUK | DIPL. KAT. |
| TONI PEJIĆ | KAT. VJERONAUK | DIPL. TEO. |
| TOMICA KANJIR | KAT. VJERONAUK | MAG. TEO. |
| MARTINA DOMLADOVAC PRSTAC | STR. SUR. PEDAGOG | PROF. HRV. J. I PED. |
| BILJANA ŠOP PERUŠIĆ | STR. SUR. DEFEKTOLOG | PROF. DEF. REH. |
| BLAŽENKA PAVLOVIĆ MLAČAK | STR. SUR. KNJIŽNIČAR | PROF. SOCIO. I BIBLIO. |

1. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Procesi unutar škole  POUČAVANJE i UČENJE | Kod učenika potaknuti korištenje tradicionalnih i digitalnih izvora učenja. | Korištenje različitih metoda učenja. | Iz materijalnih sredstava škole | travanj 2022. g. | Učenici  učitelji | Aktivnost učenika na digitalnim platformama i uspješnost korištenja digitalnih alata. |
| Procesi unutar škole  POUČAVANJE I UČENJE | Kod učenika potaknuti korištenje tradicionalnih i digitalnih izvora učenja.  Učitelji optimalno koriste tradicionalne metode poučavanja i metode poučavanja u IKT okružju. | Učitelji potiču i vrednuju različite metode učenja i koriste u vlastitom poučavanju različite metode. | Iz materijalnih sredstava škole | travanj 2022. g. | Učenici  Učitelji  Stručni suradnici  ravnatelj | Aktivnost učitelja na digitalnim platformama i uspješnost korištenja digitalnih alata.  Zadovoljstvo učenika metodama učenja i poučavanja ispitat će se on-line anketom. |

1. **IZBORNA NASTAVA**

** 4.1. NJEMAČKI JEZIK**

Uvjereni smo da roditelji mnogo dobroga i korisnoga želi za svoje dijete, stoga je dana prilika pohađanja nastave njemačkoga jezika kao drugog stranog jezika. Učenik može u školi pored obveznog tzv. prvog stranog jezika besplatno polaziti i nastavu njemačkoga jezika dva školska sata tjedno. Nastava drugog stranog jezika odvija se u vrijeme redovite nastave tako da ne ometa prijevoz učenika putnika, besplatna je i traje do kraja 8. razreda. Učenici se najčešće uključuju na početku četvrtog razreda, ali je moguće i na početku petog. U šk. godini 2021./2022. njemački jezik održava se u svim razrednim odjelima od 4. do 8. r. u Matičnoj školi. Nastavu njemačkog jezika ukupno pohađa 97 učenika.

* 1. **INFORMATIKA**

****

Informatička pismenost i vještine korisne su, neophodne i tražene, kako u svakodnevnom životu, tako i na tržištu rada za koje se učenici godinama pripremaju. Kako bi obrazovanje naših učenika išlo što više u korak sa suvremenim svijetom, u školi je organizirana izborna nastava informatike od 1. do 4. razreda. Većina učenika i roditelja odabralo je izbornu nastavu informatike u nižim razredima (146/179 učenika tj. 82% u šk. g. 2020./2021.). Od šk. godine 2018./2019. nastava informatike postala je obveznom za učenike 5. i 6. razreda tako da je pohađaju svi učenici viših razreda (183). U šk. godini 2021./2022. izbornu nastavu informatike (1. - 4. r.) pohađa 150 od ukupno 169 učenika.

* 1. **KATOLIČKI VJERONAUK**

****

Izborna nastava katoličkog vjeronauka održava se po dva sata tjedno u svim razrednim odjelima. Nastava priprema učenike za kvalitetan vjerski život, primanje sakramenata i sudjelovanje u vjerskom životu svoje župne zajednice. Većina učenika uključena je u izbornu nastavu kat. vjeronauka i redovito je pohađa (343/352).

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

**5.1. DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred** | **Br.**  **Sku-**  **pina** | **Br.**  **uč.** | **Sati**  **god.** | **Nastavni predmet** | **Razred** | **Broj sku-pina** | **Br. uč.** | **Sati**  **god.** |
| **Hrvatski j.** | - | - | - | - | **Matematika** | - | - | - | - |
| PŠ Vrhovac | 1.+4. r. 3. r. | 1 1 | 5 2 | 35 35 | PŠ Vrhovac | 1.+4.r. 2.+3.r. | 1 1 | 5 5 | 35 35 |
| PŠ Vivodina | 2. r. | 1 | 5 | 35 | PŠ Vivodina | 3. i 4.r. | 1 | 4 | 35 |
| PŠ Podbrežje | 1.-4.r. | 1 | 2 | 35 | PŠ Podbrežje | 1.-4. r. | 1 | 2 | 35 |
| PŠ Zorkovac | 1.-4.r. | 1 | 2 | 35 | PŠ Zorkovac | 1.-4.r. | 1 | 2 | 35 |
| MŠ Ozalj | 1. r. | 1 | 4 | 35 | MŠ Ozalj | 1.r. | 1 | 4 | 35 |
| MŠ Ozalj | 2.r. | 1 | 5 | 35 |  |  |  |  |  |
| MŠ Ozalj | 3. r. | 1 | 3 | 35 | MŠ Ozalj | 3.r. | 1 | 3 | 35 |
| MŠ Ozalj | 4. r. | 1 | 6 | 35 | MŠ Ozalj | 4.r | 1 | 5 | 35 |
| PŠ M. Erjavec | 1.r | 1 | 3 | 35 |  |  |  |  |  |
| PŠ Mali Erjavec | 2.r | 1 | 3 | 35 | PŠ Mali Erjavec | 2.r. | 1 | 3 | 35 |
| PŠ Mali Erjavec | 3.r. | 1 | 3 | 35 | PŠ Mali Erjavec | 3.r. | 1 | 3 | 35 |
| PŠ Mali Erjavec | 4.r. | 1 | 5 | 35 | PŠ Mali Erjavec | 4.r. | 1 | 4 | 35 |
|  |  |  |  |  | PŠ Trg | 1.-4.r. | 1 | 5 | 35 |
| Ukupno | 1.-4.r. | 13 | 48 | 455 | Ukupno | 1.-4.r. | 12 | 47 | 420 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred** | **Br. skupina** | **Broj uč.** | **Sati god.** | **Učitelj** |
| Hrvatski jezik | 5.a/b  7.a/b  8.c | 1  1  1 | 10  10  7 | 35  35  35 | Dušanka Galez  Dušaka Galez  Karla L. Jakšić |
| Matematika | 5.a/b  7.a/b  8.a/b | 1  1  1 | 10  9  9 | 35  35  35 | Filipa Omazić  Anita Tuškan  Anita Tuškan |
| Engleski jezik | 5.a/b  6.a/b  7.b  8.a/c | 1  1  1  1 | 9  8  9  9 | 35  35  35  35 | Anita Kotlar  K. Cindrić Banović  Anita Kotlar  Iva Pavlaković /P. V. |
| Kemija | 8.r. | 1 | 11 | 35 | J. Dizdarević Gvožđak |
| UKUPNO | 5. -8.r. | 11 | 101 | 385 |  |

**5.2.DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

1. **DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **BROJ SKUPINA** | **BR. UČ.** | **RAZRED** | **SATI GOD.** | **UČITELJ VODITELJ** |
| Matematika | 1 | 4 | 2.r. MŠ | 35 | Jasminka Trpčić |
| Matematika | 1 | 4 | 2. r. PŠ Vivodina | 35 | Tihana Furjanić |
| Matematika | 1 | 4 | 1.PŠ M. Erjavec | 35 | G. Marković Lukunić |
| Hrvatski jezik | 1 | 4 | 3. i 4.r. | 35 | Dina Žokvić |
| Hrvatski jezik | 1 | 4 | 8.c | 35 | Karla Lenuzzi Jakšić |
| **UKUPNO** | 5 | 20 |  | 175 |  |

**6.1. AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE**

Svake šk. godine generaciji učenika 3. razreda omogućena je identifikacija (potencijalne) darovitosti koju standardiziranim testom (Raven: Progresivne matrice) provodi licencirani psiholog. Prošle školske godine testiranje zbog epidemioloških mjera nije provedeno pa će u šk. godini 2021./2022. testiranju moći pristupiti učenici 3. i 4. razreda.

Učenici 3. i 4. razreda uključeni su u izvannastavnu aktivnost „Mudrići“ koja se održava 1 sat tjedno, a realiziraju se teme prema interesima učenika kroz različite vidove rada (rad na projektu, istraživački rad, terenska nastava, problemska nastava, …). Učenike od 5. do 8. razreda potiče se na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te dodatnu nastavu i pripremu za razna natjecanja.

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

****

* 1. **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Dramsko-ritmička skupina** | | |
| VODITELJ/I | učit. raz. nastave | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | PŠ M. Erjavec |
| CILJEVI | Pripremanje prigodnih recitacija, scenskih igara i igrokaza. Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva.  Razvijanje artikulacije i dikcije pri kazivanju stihova; ovladati intonacijom i naglaskom kao govornom vrednotom.  Utjecati na cjelokupnu motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu, preciznost, fleksibilnost, postizanje što bolje spretnosti i koordinacije ruku i nogu, bolje orijentacije u prostoru. Socijalizacija. | | |
| NAMJENA | Razvijati sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja umjetničkog djela; razvijati svijest o trajnome zanimanju za umjetnost; njegovati suradničko učenje, vršnjačko druženje te poticati odgovornost za zajednički uspjeh. | | |
| REALIZACIJA | Nastupi na školskim priredbama i izvanškolskim svečanostima; sudjelovanje na LiDraNu. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj aktivnosti vrjednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh, samovrednovanje. | | |

* 1. **LIKOVNA SKUPINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Likovna skupina - Farberaj** | | |
| VODITELJ/I | učitelji raz. nastave i učitelj lik. kulture | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 4x1 | PLANIRANI RAZREDI | PŠ Trg, PŠ Vivodina 2. r., PŠ Mali Erjavec, PŠ Podbrežje, MŠ 4. r., PB, PN |
| CILJEVI | Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i likovno izražavanje  - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika  - poticati zajednički rad | | |
| NAMJENA | Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih zidova škole, uređenje pozornice za školske priredbe. | | |
| REALIZACIJA | Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje,  oblikovanje, modeliranje i građenje). | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Način vrednovanja ostvaruje se kroz, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama.  Analiza rada na kraju školske godine. | | |

* 1. **MALI ČITAČI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mali čitači** | | |
| VODITELJ/I | Učiteljice 1. i 3. r. MŠ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2x1 | PLANIRANI RAZREDI | 1. I 3. r. MŠ, PŠ Trg |
| CILJEVI | - razvijati tehniku čitanja i čitanja s razumijevanjem  - osposobiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu  - motivirati učenike da čitaju i izvan redovnog programa hrvatskog jezika  - razvijati samostalnost u iznošenju mišljenja  - donošenje zaključaka nakon razgovora o pročitanom djelu  -razvijati pozitivan stav prema čitanju | | |
| NAMJENA | - poticati samostalnost u čitanju i izražavanju  - pripremati učenike za čitanje s razumijevanjem  - razvijati pozitivan stav prema čitanju  - poticanje interesa za čitanje djela domaćih i stranih pisaca primjerenih dobi učenika | | |
| REALIZACIJA | - čitanje i slušanje književnih djela  - izrada plakata  - održavanje radionica vezanih za sadržaj pročitanih djela | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - razgovor o sadržaju pročitanih djela i postupcima i osobinama likova u djelu  - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - izrada plakata  - predstavljanje rada na internetskim stranicama škole | | |

* 1. **RADIO AMATERI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EAKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Radioamateri** | | |
| VODITELJ/I | učitelj tehničke kulture | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 6., 7., 8. |
| CILJEVI | Razvijati aktivnost radioamatera u našoj školi. Održati što više veza pod školskim pozivnim znakom, sudjelovati na kontestima radioamatera sa lokacije naše škole. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje (nadajmo se i državno) iz ARG-a. Organizirati u suradnji sa radio klubom „Ozalj“ tečaj za P kategoriju radioamatera. | | |
| NAMJENA | Razvijanje interesa kod učenika za tehničku kulturu iz područja radio komunikacije te elektronike. Naime, radio komunikacija se potiče u svim razvijenim zemljama svijeta jer se pokazalo da radioamateri prvi uspostavljaju veze i komunikaciju u svim velikim elementarnim nepogodama. | | |
| REALIZACIJA | U suradnji sa RK „Ozalj“ i ZTK imamo sva potrebna sredstva za kvalitetno obavljane naše aktivnosti. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih troškova škole. | | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine svaki drugi četvrtak te vikendom za vrijeme Kontesta. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Po kriterijima Saveza Radioamatera RH. | | |

* 1. **ETNO SKUPINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Etno skupina** | | |
| VODITELJ/I | suradnja s Turističkom zajednicom područja Kupa, HUUZ-om, Zavičajnim muzejom Ozalj i KUD-om „Ključ” Trg | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | PŠ M. Erjavec 2. r. |
| CILJEVI | Razvijanje pozornosti, fine motorike, kreativnosti, poduzetništva, komunikacijskih vještina i sposobnosti organizacije vremena provedenog uz komunakacijsku i informacijsku tehnologiju, poticanje održivog razvoja i financijsko opismenjavanje: **izrada suvenira – jastučića s motivom tradicijske kuće iz Tomašnice (vez na platnu)** | | |
| NAMJENA | Poticati učenike na očuvanje i promociju etnografskih vrijednosti, poticati održivi razvoj i poduzetništvo u lokalnoj zajednici. | | |
| REALIZACIJA | Sudjelovanje na izložbama i smotrama učeničkih zadruga, predstaviti rad skupine lokalnoj zajednici (TZP Kupa). | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj aktivnosti prati individualni napredak učenika. | | |

* 1. **PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Pjevački zbor** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica glazbene kulture | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 4.-6. r. |
| CILJEVI | Njegovati dječji glas, razvijati artikulaciju i dikciju pri izgovaranju riječi popjevki, razvijati sposobnosti dinamičkog nijansiranja izvedbi vokalnih skladbi, višeglasno pjevanje. | | |
| NAMJENA | Usvojiti veći fond pjesmama različitih vrsta, pobuđivati patriotske osjećaje, njegovati suradničko učenje i vršnjačko druženje, poticati odgovornost za zajednički uspjeh. | | |
| REALIZACIJA | Nastupi na školskim priredbama i školskim i izvanškolskim svečanostima. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj zbora vrjednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh. | | |

* 1. **RADIJSKA SKUPINA „SLAVIN GLAS“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Radijska skupina „Slavin glas“** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica HJ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 8.r. |
| CILJEVI | Upoznavanje novinarskih i radijskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, razvijanje interesa za novinarstvo, osobito radijski izraz. Informatičko opismenjavanje. | | |
| NAMJENA | Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje te smislenog ispunjavanja slobodnog vremena. Upoznati djecu s osnovama novinarstva i radijskog izraza, ali i s ostalim poslovima koji prate rad internet- radija. Pored upoznavanja karakteristika novinarskog rada i osmišljavanja različitih novinarskih i radijskih uradaka, ove školske godine upoznavat ćemo zainteresirane i nadarene učenike s posebnim uvjetima i zahtjevima rada na internet- radiju. | | |
| REALIZACIJA | Kroz godinu osmišljavati i ostvarivati različite projekte te redovito objavljivati uratke na Internet radiju Slavin glas kao i na školskom razglasu. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Objavljeni materijal na radiju, broj slušatelja, zadovoljstvo sudionika, fotografije i popratni materijal s terenskih aktivnosti, plakati/panoi, po mogućnosti prezentacija rezultata u drugim školama. | | |

* 1. **PLANINARSKA SKUPINA „SLAVINI PLANINARI“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Planinarska skupina „Slavini planinari“** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica RN i učiteljica HJ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 3 | PLANIRANI RAZREDI | 3.-8.r. |
| CILJEVI | Kretanje i boravak u planini; snalažljivost, tjelesna izdržljivost, hrabrost, briga za drugoga, prilagodljivost, društvenost, smisao za razumijevanje drugoga, razvijanje ekološke svijesti. | | |
| NAMJENA | Stjecanje sportskih vještina i sposobnosti, iskustveno učenje i razmatranje odnosa, učenika i biljke, učenika i životinje; meteorologija, očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života | | |
| REALIZACIJA | Način realizacije detaljno razrađen po mjesecima. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika, redovitost i trajnost pohađanja izvannastavne aktivnosti. | | |

* 1. **NOVINARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Novinari** | | |
| VODITELJ/I | Učiteljica HJ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 8. r. |
| CILJEVI | Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, razvijanje interesa za novinarstvo i novinski izraz. Informatičko opismenjavanje. | | |
| NAMJENA | Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje te smislenog ispunjavanja slobodnog vremena. Upoznati djecu s osnovama novinarstva, ali i s ostalim poslovima koji prate rad suvremenih novina. Pored upoznavanja karakteristika novinarskog rada i osmišljavanja različitih novinarskih uradaka, učenici će se upoznavati i s posebnim uvjetima i zahtjevima rada na internet- radiju. Sudjelovanje i medijsko praćenje aktivnosti na razini škole i lokalne zajednice. | | |
| REALIZACIJA | Kroz godinu osmišljavati i ostvarivati različite novinarske projekte, sudjelovanje na novinarskim natječajima i Lidranu, povezivanje novinarskih uradaka s radijskim medijem. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati - 1 sat tjedno u svakoj skupini. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Mape radova, sudjelovanje na natječajima, zadovoljstvo sudionika, fotografije i popratni materijal s terenskih aktivnosti, plakati/panoi, po mogućnosti prezentacija rezultata u drugim školama. | | |

* 1. **MALI KIPARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mali kipari** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica EJ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | Matična škola 4.-8.r. |
| CILJEVI | Upoznati i naučiti djecu osnovama rada s glinom (različite tehnike, načini obrade, lijepljenja, oslikavanja, pečenje...) | | |
| NAMJENA | Izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od gline(jaslice, magnetići, bista Slave Raškaj, portreti učenika, škrinjica, košarica, tanjurići...). Izrada predmeta za prodaju ili poklon u suradnji s Učeničkom zadrugom „Kotačac“. | | |
| REALIZACIJA | Tijekom nastavne godine. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložbe u školskom prostoru, prezentacija rada na školskim događanjima. | | |

* 1. **ROBOTIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Robotika** | | |
| VODITELJ/I | učitelj informatike | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 5.-8.r. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s osnovama robotike.  Festival tehničke kulture, Zagreb (2 učenika)  Sudjelovanje u projektu Croatian Maker Liga (15 učenika)- 4 kola  Sudjelovanje u projektu Slavin glas (5 učenika)  WER - natjecanje, Zagreb (5)  Festival Brave New World, Zagreb (5) | | |
| NAMJENA | Razviti sposobnost upravljanja i povezivanja računala s mehaničkim strojevima. | | |
| REALIZACIJA | Vježbe konstrukcije i programiranja strojeva. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Županijsko natjecanje u robotici za učenike 8. razreda. | | |

* 1. **MLADI POVJESNIČARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Povjesničari** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica povijesti | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 1. i 8. r. |
| CILJEVI | Proučavanje zavičajne povijesti i obilježavanje važnih datuma iz hrvatske prošlosti. | | |
| NAMJENA | Učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje omogućiti pristup užim temama iz povijesti te stjecanje novih znanja o istima.  Pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti. | | |
| REALIZACIJA | Učenici će na dodatnim satovima proučavati i izdvajati bitne povijesne činjenice i podatke iz osnovne i dodatne literature i na taj način se pripremati za natjecanje iz povijesti. Po potrebi, učenici će izrađivati plakate i uređivati panoe u povijesnoj učionici. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika, redovitost i trajnost pohađanja izvannastavne aktivnosti. | | |

**7. 13. MALI MISIONARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mali misionari** | | |
| VODITELJ/I | vjeroučiteljica | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 4. - 8. r. |
| CILJEVI | Priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi -županijska razina, međužupanijska i državna razina.  Razvijanje kreativnosti i sposobnosti učenika stvaranjem ideja, izradom raznih predmeta, uređivanjem panoa i sudjelovanje na priredbama.  Poticanje učenike na humanitarni rad.  Stvaranje ozračja pomaganja, dijeljenja, zajedništva i prijateljstva među članovima skupine i prema drugima oko sebe. | | |
| NAMJENA | Nasljedovanje Isusova primjer i primjera sv. Majke Tereze u iskazivanju milosrđa prema svim ljudima oko nas. Doživjeti iskustvo vjere vlastitim radom i primjerom.  Suradnja učenika u društvenoj djelatnosti škole i s lokalnom zajednicom. | | |
| REALIZACIJA | Obrada građe za natjecanje i sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, izrada školskog panoa, sudjelovanje na božićnoj priredbi, izrada korisnih predmeta i mogućnosti prodaje u humanitarne svrhe, posjet domu za starije osobe, sakupljanje priloga za siromašne učenike ili za socijalno potrebite. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikova uspjeha, rada, motivacije, sposobnosti izražavanja; nastup na božićnoj priredbi; izložba izrađenih predmeta; rezultati na natjecanjima, osobni osvrt na realizaciju. | | |

**7.14. MLADI KNJIŽNIČARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mladi knjižničari** | | |
| VODITELJ/I | str. sur. knjižničarka | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 1. - 8.r. |
| CILJEVI | Osvijestiti kako knjižnica funkcionira i kako dolazimo do informacija. Upoznati  smještaj knjiga na policama, skrbiti o čuvanju i zaštiti knjižničnog fonda. Njegovati ljubav i poštovanje prema knjizi. Uvježbavati rad s e-katalogom te pretraživanje i posudbu građe putem računala.  Mladi knjižničari obilježavaju sve značajnije  obljetnice: uređuju panoe i pišu prikaze i književne osvrte, istražuju potrebnu literaturu, pripremaju recitale, kvizove, poetsko-glazbena druženja, sudjeluju u projektima, školskim i izvanškolskim  priredbama i manifestacijama.  Surađuju s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Ivana Belostenca u Ozlju. | | |
| NAMJENA | Poticati razvoj čitalačke i opće kulture. Promicati važnost knjižnice kao središta informativne,  odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti.  Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole.  Usvojiti i praktički primijeniti spoznaje o praktičnom radu u knjižnici.  Razvijati potrebu samostalnoga  istraživačkog rada, poticati suradnju i toleranciju među učenicima. | | |
| REALIZACIJA | Rad u knjižnici (individualni, timski i istraživački) inventarizacija, katalogizacija, posudba, zaštita knjiga. Pripremanje i postavljanje izložba na panoima. Pisanje prikaza i osvrta na odabrana djela, sastavljanje popisa preporučene literature za učenike.  Pomoć knjižničarki pri pripremanju kvizova i školskih kulturnih projekata. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditeljica skupine vrjednuje aktivnost i osobni napredak svakog učenika. Učenici sami vrednuju svoj rad putem evaluacijskih listića. | | |

**7.15. CRVENI KRIŽ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Crveni križ** | | |
| VODITELJ/I | vjeroučitelji | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 5.-8. r. |
| CILJEVI | Poticati u učenicima temeljne vrijednosti Međunarodnog pokreta Crvenoga križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost | | |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za zaštitu vlastitog zdravlja, pružanje prve pomoći, informirati učenike o zaraznim bolestima, oblicima pomoći u katastrofama, traženju nestalih osoba, ponašanju u prometu. | | |
| REALIZACIJA | Sudjelovanje na natjecanju Mladeži Crvenoga križa, prezentacija znanja i vještina učenicima u školi i roditeljima. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole i GDCK Ozalj. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj skupine vrjednuje aktivnost i osobni napredak svakog učenika. Rad skupine vrjednuju i povjerenstva na natjecanjima i smotrama. | | |

**7.16. VUNIĆI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Vunići** | | |
| VODITELJ/I | str. sur. defektologinja | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 5.- 8.r. |
| CILJEVI | Razvijati finu i grubu motoriku. | | |
| NAMJENA | Uključivanje učenika s posebnim potrebama. | | |
| REALIZACIJA | Izrada proizvoda od vune i drugih tekstilnih materijala, ručni rad. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj prati ind. napredak i zadovoljstvo učenika. | | |

**7.17. MLADI EKOLOZI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mladi ekolozi / Mali čuvari prirode** | | |
| VODITELJ/I | razredne učiteljice i učiteljica prirode | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2x1 | PLANIRANI RAZREDI | 1. i 6. r., PŠ Zorkovac | |
| CILJEVI | Spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način, usvajanje znanja s područja ekologije i zaštiteokoliša,usvajanjeispravnih stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti , razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. | | |
| NAMJENA | Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih navika ( smanjiti uporabu plastične ambalaže, reciklirati, kompostirati, pravilno odlagati istrošene baterije, otpadni papir itd.) te potaknuti učenike da stečena iskustva prenose na članove obitelji i prijatelje. Sudjelovanje u uređenju okoliša škole. Pomaganje učenika oko školskog vrta. | | |
| REALIZACIJA | Sakupljanje starog papira, uređivati i brinuti o užem okolišu škole kao i poticati ostale članove lokalne zajednice da brinu o svomo kolišu, njegovati i uređivati školski cvjetnjak i ostalo cvijeće unutar i izvan škole ( prema potrebi), obilježiti eko- datume u godini, sakupljati stari papir ( u suradnji s vozačem škole) prema prije određenim punktovima u gradu. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti, a sve u svrhu čistog i zdravog okoliša te na taj način unapređivati i poboljšavati život u njemu, kako za kvalitetniji život učenika, tako i za unapređenje rada učitelja, ali i škole u cjelini te bliže lokalne zajednice. | | |

**7.18. SKUPINA (POTENCIJALNO) DAROVITE DJECE „MUDRIĆI“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **„Mudrići“** | | |
| VODITELJ/I | str. suradnik pedagog | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 3. i 4.r. |
| CILJEVI | Identificirati pot. darovite učenike, specifična područja talenta i potaknuti razvoj talenta. | | |
| NAMJENA | Potencijalno darovite učenike poticati na rad u timu, projektima, korištenje i razvoj vlastitih potencijala. | | |
| REALIZACIJA | Specifične aktivnosti za učenike primjerene dobi, interesu i potrebama pojedinaca (radionice, istraživanje, rasprave, debate). | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole, od roditelja učenika, donacije i sponzorstava. | | |
| VREMENIK | Srijedom u B rasporedu 6. i 7. sat. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluaciju vrši voditelj aktivnosti i roditelji učenika. Objava novosti na web-stranici škole. | | |

**7.19. ČIPKARICE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Čipkarice** | | |
| VODITELJ/I | Učiteljica RN, suradnja sa Zavičajnim muzejom i KUD-om Ključ Trg | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 1. i 6. r. |
| CILJEVI | Njegovanje nematerijalne kulturne baštine – izrada čipke jalbe. Učenje tehnike izrade jalbe i usvajanje životnih vještina – ručni rad, razvijanje poduzetništva, kreativnosti i odgovornosti te financijsko opismenjavanje. | | |
| NAMJENA | Poticati učenice na očuvanje i promociju etnografskih vrijednosti i ručnog rada. | | |
| REALIZACIJA | Sudjelovanje na izložbama i smotrama učeničkih zadruga, predstaviti rad skupine lokalnoj zajednici. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj aktivnosti prati individualni napredak učenica. | | |

**7.20. ENGLISH READING CLUB**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **English reading club** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica EJ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 8. c |
| CILJEVI | Razvijanje čitalačkih I jezičnih vještina i kompetencije kod učenika. | | |
| NAMJENA | Razvijanje interesa za čitanje literature na eng. Jezika. Poticanje na stvaralačko pisanje. | | |
| REALIZACIJA | Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i bilježenje osobnog napretka učenika, njihovog vladanja i doprinosa prilikom izvođenja određenih aktivnosti. | | |

**7.21. VOLONTERSKA ŠKOLICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Volonterska školica** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica njem i eng. j. | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 5.-8.r. |
| CILJEVI | Osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti pomaganja i volontiranja. Potaknuti učenike da razmišljaju o potrebama drugih i o vlastitom doprinosu zajednici. | | |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i oslikavanje prostora škole. Organizacija i sudjelovanje u volonterskoj akciji. | | |
| REALIZACIJA | Tijekom školske godine | | |
| TROŠKOVNIK | Po potrebi iz proračuna škole | | |
| VREMENIK | Zadnji sati u rasporedu | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i bilježenje osobnog napretka učenika, njihovog vladanja i doprinosa prilikom izvođenja određenih aktivnosti. | | |

**7.22. PRIRODOSLOVCI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Prirodoslovci** | | |
| VODITELJ/I | Učiteljica KEM i BIO | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 7. i 8. r. |
| CILJEVI | Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja koji se obrađuju u redovitom nastavnom programu iz nastave biologije i kemije. Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i čovjeka. Razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja. Razvijati umijeće promatranja i izvođenja pokusa. Osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije, koje nisu pokrivene redovnim programom. | | |
| NAMJENA | Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornost za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti. Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičnog zaključivanja. Poticati učenike na korištenje različitim izvorima znanja i razvijati radne navike. Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka. Razvijati suradnički odnos i toleranciju. | | |
| REALIZACIJA | Razgovor, izlaganje, prezentacije i plakati, praktični radovi, izvedba projekta, korištenje prirodnoznanstvene literature i interneta. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi potrošenog materijala i prijevoza u slučaju sudjelovanja van škole. | | |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, učeničkim radom i aktivnošću u grupi, kroz natjecanje na svim razinama i smotrama. | | |

**7.23. ORIGAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Origami** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica RN i učiteljica HJ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2x1 | PLANIRANI RAZREDI | PŠ Vrhovac |
| CILJEVI | Osposobiti učenike za ovladanje novom tehnikom origami. Kroz aktivnosti poticati i razvijati samopouzdanje, samostalnost, ustrajnost, preciznost, točnost i urednost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, znatiželju i dječju kreativnost. | | |
| NAMJENA | Razvijati kreativnost, poticati likovni izričaj učenika. | | |
| REALIZACIJA | Koristeći različite vrste i boje papira učenici će oblikovati jednostavne origami likove, životinje, predmete i ukrase prema temama, godišnjim dobima i blagdanima. Radovi će se po potrebi koristiti u nastavi i za ukrašavanje učionica i hodnika. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Aktivnost će se održavati jednom tjedno (srijedom 5.sat). | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Izlaganje radova i zajednička analiza na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine. | | |

**7.24. MALI METEOROLOZI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mali meteorolozi** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica geografije | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 5.a.,5.b.,6.a.,6.b.,6.c. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s meteorološkim pojavama i instrumentima u meteorologiji, izraditi meteorološku postaju. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja klime na Zemlji. | | |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta.  Produbljivanje sadržaja koji se uče u redovitoj nastavi i osposobiti učenike za rješavanje složenih problema primjenom suvremene tehnologije. | | |
| REALIZACIJA | Izrada kalendara vremena, dnevno mjerenje temperature zraka, količine svjetlosti, vlažnosti i oborina. Analiza elemenata vremena koji se prate. Izrada plakata (obilježavanje važnih datuma), mjernih instrumenata i provođenje pokusa vezanih uz vremenske pojave. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj aktivnosti vrednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh. | | |

**7.25. KREATIVNA SKUPINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mali meteorolozi** | | |
| VODITELJ/I | razredna učiteljica | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | PŠ Vivodina 3. i 4. r. |
| CILJEVI | Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša i kulturoloških vrijednosti. | | |
| NAMJENA | Učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive, te predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem dječjih časopisa. | | |
| REALIZACIJA | Istraživanje tehnika, upoznavanje poznatih umjetničkih djela (putem interneta), radionice na terenu, u učionici, likovne izložbe, individualni rad, rad u paru, grupni rad. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškove programa snose roditelji učenika i škola. | | |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. 2020./2021. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici svoje rezultate prezentiraju roditeljima, učenicima po razredima i izložbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. | | |

**7.26. DOMAĆINSTVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **DOMAĆINSTVO** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica HJ i učiteljica RN | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 1. r. i PŠ Vrhovac |
| CILJEVI | Ciljevi su ove izvannastavne aktivnosti: znati pripremiti jednostavna jela, poznavati različite tehnike pripreme hrane, priprema zimnice , prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica, razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima; naučiti osnovne bodove u šivanju, pletenju i kukičanju; naučiti prišiti dugme, reciklirati odjeću, glačati odjeću; ponašati se za stolom, biti ekološki osviješten u kućanstvu, upoznati prirodna sredstva za čišćenje. Saditi i presađivati cvijeće i povrće. | | |
| NAMJENA | Učenicima zainteresiranim za upoznavanje i pripremu jednostavnijih jela i slastica , za učenje šivanja, vezenja , pletenja i kukičanja te stjecanje novih znanja i vještinama potrebnih za život. Pripremanje učenika za život. | | |
| REALIZACIJA | Kroz nastavnu godinu osmišljavati i ostvarivati sadržaje iz kurikula Domaćinstvo te na kraju školske godine pokazati što se radilo tijekom godine. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj aktivnosti vrjednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh. Analiza rada na kraju nastavne godine. zajedničko gledanje prezentacije svih aktivnosti koje su učenici savladali tijekom godine. | | |

**7.27. PROMET**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **SIGURNO U PROMETU** | | |
| VODITELJ/I | Učiteljica MAT | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 5. r. |
| CILJEVI | Učenici će dobiti temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom. | | |
| NAMJENA | Sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. | | |
| REALIZACIJA | tijekom školske godine | | |
| TROŠKOVNIK | / | | |
| VREMENIK | 2 sata tjedno | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | NATJECANJE „Sigurno u prometu“ | | |

1. **PROJEKTI**



**8.1. KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE**

U školi su u potpunosti integrirani učenici s posebnim potrebama koje su vrlo različite naravi. Učenici s posebnim potrebama nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu i/ili uz individualizirane postupke. Individualni obrazovni program izrađuje predmetni učitelj u suradnji sa stručnim suradnikom (defektolog) za svako polugodište. Učenicima s posebnim potrebama preporuča se uključivanje u dopunsku nastavu. U sklopu projekta „Karlovačka županija za inkluzivne škole“ osigurana su sredstva za dva osobna pomoćnika koji će tijekom cijele nastavne godine pomagati učenicima s posebnim potrebama u učenju i ostalim aktivnostima u školi.

**8.2. OSIGURAVANJE BESPLATNE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA**

U okviru natječaja „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“ za financiranje projekata u okviru Fonda europske pomoći za najpotrebitije Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku sklopilo je ugovore za provedbu projekta s jedinicama lokalne uprave. Ovim programom dodjele bespovratnih sredstava podržavaju se projekti usmjereni na ublažavanje najtežih oblika dječjeg siromaštva i to u vidu podjele hrane djeci u školama.  Isti predstavlja dodanu vrijednost postojećim nacionalnim programima i nije zamjena postojećih programa subvencioniranja prehrane, već dodana vrijednost kojom će pomoć biti dostupna većem broju djece. Ciljne skupine Poziva su djeca koja žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva te  koja su polaznici obveznog školskog programa i definirana su kao najpotrebitija  prema kriterijima  partnerske organizacije  za redovito primanje prehrane na način na koji je školska prehrana organizirana. U šk. godini 2019./2020. ukupno 63 učenika uključeno je u projekt.

**8.3. KREATIVNI MOST**

Ciljevi i aktivnosti projekta: U partnerstvu s „Garaža-studio 4 SOBE“ realizirat će se „Kreativan most“ - povezivanje vizualne umjetnosti i čitanja. Voditelji projekta su: Daria Lorenci Flatz kao voditeljica projekta, kazališni glumci, učiteljice Nada Peretić, Mirjana Petrunić i knjižničarka. Ciljane skupine projekta: učenici 2. i 4. razreda PŠ Mali Erjavec, viši razredi MŠ. Aktivnosti projekta ostvarivat će se u listopadu ili studenom u trajanju od dva vikenda u školskoj godini 2021./2022. i sadržavat će radionice za voditelje projekta i kreativne radionice za djecu. Korist projekta očituje se kroz razvoj sljedećih vrijednosti: kroz dramski izraz i scensku igru osvijestiti potrebu za čitanjem te ukazati na važnost i prednosti čitanja.

**8.4. OD SPRETNOSTI DO PODUZETNOSTI**

**Opis projekta**

Izvannastavne aktivnosti Etno skupina i Male čipkarice njeguju tradicijske vještine ozaljskoga kraja – vez na platnu i izradu čipke jalbe. Ove izvannastavne aktivnosti djeluju u sklopu Učeničke zadruge „Kotačac”. Kroz projekt *Od spretnosti do poduzetnosti* želimo izraditi autentične suvenire Ozlja i okolice u kojima bismo primijenili svoje vještine izrade čipke i veza na platnu. Finalni proizvodi bili bi jastučići s ukrasom od jalbe i s vezom na platnu (motiv je tradicijska seoska drvena kuća pokrivena „škopom” – raženom slamom). Ujedno želimo razviti kompetencije učitelja i učenika iz područja marketinga, pisanja projekata i digitalnih tehnologija koje su potrebne za oglašavanje i plasman proizvoda na tržište te povećanje aktivnosti učeničke zadruge prijavom na EU natječaje. Ostvarit ćemo suradnju s Lokalnom akcijskom grupom Vallis Colapis, Turističkom zajednicom područja Kupa i s KUD-om „Ključ” Trg.

**Cilj projekta** je razviti poduzetnički duh učenika kroz jačanje kompetencija, vještina, kreativnosti, itd. kroz:

* Implementaciju novih oblika rada s učenicima (kreativan rad i neformalne metode učenja)
* Suradnju s ostalim dionicima u zajednici
* Unaprjeđenje znanja učitelja u području marketinga, pisanja projekata i digitalnih tehnologija
* Osiguravanje e-učenja i korištenja novih tehnologija (predstavljanje suvenira putem virtualne izložbe)

**Trajanje projekta:** 2. 11. 2021. – 30. 4. 2022.

**Aktivnosti i metode**

1. Promocija projektnih aktivnosti, mediji

2. Tiskanje promo materijala - letaka

3. Uvodne radionice za djecu

4. Učenici uče druge učenike

5. Praktičan rad izrade suvenira

6. Predstavljanje u susjednoj školi – OŠ Mahično

7. Završna prodajna izložba u Ozlju

**Metode provedbe**: praktičan rad, interaktivan, grupni rad, rad u digitalnim aplikacijama i sl.

**Opis korisnika uključenih u projekt**

Korisnici u projektu: učenici u dobi od 8 do 12 godina, članovi izvannastavnih aktivnosti Etno skupina i Male čipkarice, u sklopu Učeničke zadruge „Kotačac“ te učiteljice koje vode izvannastavne aktivnosti (Nada Peretić i Jasminka Trpčić) i njihove suradnice (Mirjana Petrunić i Melita Mataković-Rožić) te ravnateljica škole Gordana Basar

**Očekivani rezultati**

* 2 pojavljivanja u medijima
* 20 učenika uključeno
* 5 učitelja uključeno
* Izrađeno 20 suvenira (jastučića s vezom i čipkom)
* Kreirana virtualna izložba suvenira Ozlja i okolice
* Završna prodajna izložba

**8.5. REC PROGRAM EUROPSKE KOMISIJE**

U suradnji s Udrugom Ženska soba (organizacija s dugogodišnjim iskustvom na području edukacije, prevencije i borbe protiv seksualnog nasilja) Škola kao partner razvija projektni prijedlog za natječaj SNEP Program 2 – Junior.

Cilj aktivnosti koje će biti osmišljene i navedene u projektnom prijedlogu jest zaštita djece od seksualnog nasilja kroz edukaciju i multidisciplinarnu suradnju relevantnih institucija te osvještavanje šire javnosti o problem seksualnog nasilja nad djecom. Program prevencije seksualnog nasilja je recenziran (Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba), Učiteljski fakultet, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje). U okviru projekta namjera je razraditi program prevencije seksualnog nasilja za osnovne škole (5.-8. razred), isti primijeniti u praksi i znanstveno utemeljeno evaluirati učinkovitost takvog programa. Očekuju se dugoročne pozitivne implikacije za suzbijanje seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima i osiguravanje nužne podrške žrtvama seksualnog nasilja. Trajanje projekta je 24 mjeseca, kroz 2021. i 2022. godinu.

**8.6. ZDRAV KAO ZMAJ**

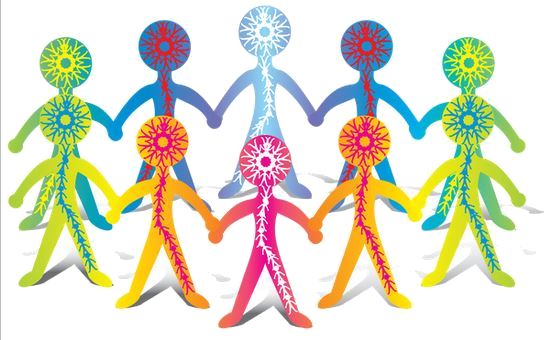
Ciljevi i aktivnosti projekta: U partnerstvu sa DND Ozalj provodi se projekt sa ciljem Kretanje i boravak na zraku, sa dodatnim naglaskom na igru i učenje u prirodi i sa prirodom.

**Korist projekta očituje se kroz razvoj sljedećih vrijednosti:** Praćenje i bilježenje osobnog napretka učenika, njihovog vladanja i doprinosa prilikom izvođenja određenih aktivnosti. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi, poboljšanje mentalnog i fizičkog zdravlja.

**8.7. KaRijERA i JA, STRuKA i TI**

Cilj projekata je razviti sustav koji će učenicima omogućiti usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom. Projekt traje od rujna 2021. do prosinca 2023. godine. Projektne aktivnosti (promocija strukovnih zanimanja, radionice za učenike, roditeljski sastanak) provode partneri Tehnička škola Karlovac i HZZ – Područni ured Karlovac. Projektima će se razviti novi standardi zanimanja i modernizirati postojeći srednjoškolski strukovni programi, razvit će se i modernizirati programi za obrazovanje odraslih i strukovni programi za učenike s teškoćama i osobe s invaliditetom.

1. **PROGRAMI**



**9.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiri modula: *Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja* i *Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*. Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

Nastavni plan za provedbu zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

Osnovna škola - razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Moduli** | **Razred / planirani broj sati po modulu** | | | |
| 1. **raz.** | 1. **raz.** | 1. **raz.** | 1. **raz.** |
| **1.** | Živjeti zdravo | 6 | 6 | 6 | 5 |
| **2.** | Prevencija nasilničkog ponašanja | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **3.** | Prevencija ovisnosti | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **4.** | Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Ukupno sati** | | **10** | **11** | **11** | **12** |

Osnovna škola - predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Moduli** | **Razred / planirani broj sati po modulu** | | | |
| 1. **raz.** | 1. **raz.** | 1. **raz.** | 1. **raz.** |
| **1.** | Živjeti zdravo | 4 | 3 | 5 | 4 |
| **2.** | Prevencija nasilničkog ponašanja | 4 | 2 | 2 | 2 |
| **3.** | Prevencija ovisnosti | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **4.** | Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje | 2 | 4 | 3 | 4 |
| **Ukupno sati** | | **12** | **12** | **12** | **12** |

**9.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. U skladu s tim, nastavni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja (u daljnjem tekstu: građanski odgoj i obrazovanje) određuje očekivana postignuća učenika i sugerira načine na koje se do njih dolazi u školi bez obzira na to provodi li se građanski odgoj i obrazovanje kao poseban predmet ili međupredmetno. On time predstavlja konceptualni, didaktički i metodički okvir za razvoj građanske kompetencije u osnovnoj i srednjoj školi.

**Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) Građanskog odgoj i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osnovna škola** | **OBVEZNA PROVEDBA** | **Godišnji broj sati** |
| **I., II., III. i IV.**  **razred** | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik,  Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika,  Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk,  programi stručnih suradnika  ***Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego***  ***integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog***  ***razvijanja i predmetne i građanske kompetencije***. | **15** |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene*  *planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u*  *osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10,  90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za  predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih  pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i  škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima  poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na  dobrobit svih. | **10** |
| **Izvanučioničke aktivnosti** - ostvaruju se suradnjom škole i  lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici  prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici  uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog  razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti*  (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske*  *aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s  posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu),  *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih  tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr.  zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke  kulture) i druge projekte i aktivnosti. | **10** |
| *Ukupno* | **35** |

**Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) Građanskog odgoj i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osnovna škola** | **OBVEZNA PROVEDBA** | **Godišnji broj sati** |
| **V.,**  **VI., VII. i VIII.**  **razred** | **Međupredmetno -** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik,  Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija,  Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena  kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  ***Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i***  ***koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i***  ***građanske kompetencije*.** | **20** |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom*  *sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj*  *školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12,  126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika,  donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje  razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima  poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit  svih. | **5** |
| **Izvanučioničke aktivnosti** - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne  zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim  interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti:  na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju  *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača),  *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s  posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske*  *aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodnoinovativne*  *aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili  zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti. | **10** |
| *Ukupno* | **35** |

**9.3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Voditelj /i ŠPP: pedagoginja, defektologinja, razrednici i vanjski suradnici

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Kako bi učenicima vrijeme provedeno u školi činilo zadovoljstvo i osobnu korist u šk. godini 2021./2022. Učiteljsko vijeće razradilo je bogat izbor izvannastavnih aktivnosti (27): umjetničke, jezične, humanitarne, prirodoznanstvene, matematičke, tehničke i sportske naravi, a za (potencijalno) darovite učenike organizirane su dodatne odg.-obr. aktivnosti. ŠPP obuhvatit će i druge segmente prevencije (sigurnost na društvenim mrežama, prevencija nasilja, ovisnosti, sigurnost u prometu, zdravlje). U vremenu pandemije virusa COVID SARS potrebno je intenzivirati temu zdravlja: fizičkog i mentalnog i zbog toga proširiti izbor izvannastavnih aktivnosti za učenike jer su bitno smanjene mogućnosti organiziranog provođenja slobodnog vremena u zajednici. Individualnim pristupom potrebno je osigurati podršku učenicima u riziku i njihovim roditeljima.

CILJEVI PROGRAMA:

U OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj preventivnim programom cilj je poticati tolerantan i suradljiv odnos učenika prema vršnjacima i odraslima, smanjiti broj izostanaka učenika i sve oblike nasilja putem interneta (sadržaji neprimjereni dobi učenika, vrijeđanje i slično putem društvenih mreža, …) te znanjem i kompetentnim pristupom u odgoju osnažiti roditelje i učitelje kako bi mogli prepoznati opasnosti i na vrijeme poduzeti adekvatne postupke. Cilj Školskog preventivnog programa je dati učenicima pravovremene i provjerene informacije o zaštiti fizičkog zdravlja, pružiti raznovrsne aktivnosti za razvijanje interesa i talenata učenika tj. organizirano provođenje slobodnog vremena, osnaživati, poticati otpornost na stresne situacije i osigurati individualnu pravovremenu podršku učenicima koji se teško nose sa stresom.

AKTIVNOSTI:

Aktivnosti su podijeljene obzirom na korisnike (učenici, roditelji, učenici). Najčešće su to radionice za učenike, predavanja s raspravom za roditelje i učitelje, razgovori, debata, parlaonica).

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *PROGRAM* | | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti*  *Kratak opis, ciljevi* | ***Program:***   1. ***Evaluiran*** 2. ***Ima stručno mišljenje/preporuku\*\**** 3. ***Ništa od navedenoga*** | *Razina intervencije*  *a) Univerzalna*  ***b) Selektivna***  ***c)Indicirana*** | ***Razred*** | ***Broj učenika*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. Sigurno u prometu | b | a | 1. | 32 | 1 | MUP |
| 2. Nastavni sadržaji Zdravstvenog i građanskog odgoja | b | a | Svi | 352 | 25 | Razrednici, str. suradnici |
| 3.Prevencija seksualnog elektroničkog nasilja | c | a | Svi u MŠ | 183 | 18 | Razrednici, str. suradnici |
| 4.Zdrav za 5, Kampanja protiv trgovine ljudima i govora mržnje | b | b | 8. | 50 | 2 | MUP |
| 5. Rad s učenicima individualno ili sa skupinom | c | b | Svi | 352 | Po potrebi (mjesečno) | Razrednici, str. sur. |
| 6.Mjesec borbe protiv ovisnosti | c | a | Svi | 352 | 25 | Razrednici, str. sur. |

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*   1. Individualno savjetovanje 2. Grupno savjetovanje 3. Roditeljski sastanak 4. Vijeće roditelja | *Razina intervencije*   1. Univerzalna 2. Selektivna 3. Indicirana | *Sudionici* | *Tema/Naziv radionice/*  *predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/*  *suradnici* |
| 1. Sigurno u prometu - c | a | Roditelji učenika 1. r. | Sigurno u prometu | 7 | MUP |
| 2. Preventivna tema na roditeljskom sastanku | a | Roditelji učenika svih razrednih odjela | Prema procjeni odg. Situacije u razrednom odjelu | 24 | Razrednici, str. suradnici |
| 3. Individualni razgovori s roditeljima | b, c | Roditelji učenika svih razrednih odjela | Roditelji učenika u riziku (ponavljači, učenici skloni rizičnim ponašanjima, učenici s posebnim potrebama, složene obiteljske okolnosti, …) | Po potrebi | Razrednici, str. suradnici |

***RAD S UČITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*   1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima 2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju 3. Razredna vijeća 4. Učiteljska vijeća | *Razina intervencije*   1. Univerzalna 2. Selektivna 3. Indicirana | *Sudionici* | *Tema/Naziv radionice/*  *predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/*  *suradnici* |
| 1.UV | a | UV | Procjena kulture škole, predavanje s radionicom | 1 | pedagog |
| 2.UV | a | UV | Mentalno zdravlje | 1 | pedagog |
| 3.UV | a | UV | Mladi i internet | 1 | pedagog |
| 4.UV | a | UV | Programi prevencije seksualnog nasilja u školama | 1 | pedagog |
| 5.UV | a | UV | Fobije – škola i vršnjaci | 1 | pedagog |
| 6.UV | a | UV | Digitalna pismenost i on-line sigurnost | 1 | Učiteljica RN (N. P.) |
| 7.a – prema potrebi | b, c | UV | Aktualna problematika | Po potrebi | Str. suradnici i ravnatelj |

**9.4. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA**

**SISTEMATSKI I OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI**

**Sistematski pregledi djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole.**

Obveza provođenja regulirana je Zakonom o osnovnom školstvu, a organizacija i način provođenja Pravilnikom o upisu djece u osnovnu školu (NN 13/91) i Pravilnikom o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 23/91). Prilikom pregleda dijete će se i cijepiti prema Pravilniku o načinu provođenja imunizacije.

Zubnu putovnicu koja će biti uručena na predbilježbama u školi treba roditelj donijeti popunjenu od izabranog stomatologa na pregled za upis u prvi razred .

-**Sistematski pregledi u V. razredu osnovne škole(**praćenje psihofizičkog razvoja)

-**Sistematski pregledi u VIII. razredu osnovne škole** u svrhu utvrđivanja zdravstvenog

stanja i sposobnosti s obzirom na daljnje školovanje ( profesionalna orijentacija )

***-*Ciljani sistematski pregledi – u ostalim razredima:**

I. raz – pravilno pranje zubi po modelu

III. raz- TT/TV, ispitivanje vida i boja

VI. raz- TT/TV, pregled kralježnice

VII. raz- ispitivanje sluha- audiometrija

**ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA**

Zdravstveni odgoj prema programu i potrebama škole. Ciljani zdravstveni pregledi

pojedinih učenika za potrebe športskih natjecanja. Preventivni pregledi učenika u svrhu

utvrđivanja zdravstvenog stanja i tjelesne sposobnosti te primjene prilagođenog programa

tjelesne i zdravstvene kulture. Vrijeme provođenja; kontinuirano.

**MJERE HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE**

Cijepljenje i docjepljivanje provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja,

uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja eventualnih kontraindikacija.

Cijepljenje učenika pojedinih razreda obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u

prostorijama zdravstvene organizacije ili u adekvatnim i za to prilagođenim prostorima

škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti učenike na

cijepljenje, uz obavezno prisustvo nastavnika. Cijepljenje se provodi kontinuirano u

tijeku cijele školske godine.

PROGRAM CIJEPLJENJA:

**I. razred :** protiv dječje paralize; ospica, zaušnjaka i rubeole (provodi se u pratnji

roditelja)

**VI. razred** : ZUBNA PUTOVNICA biti će uručena svakom učeniku, koju nakon

pregleda izabranog stomatologa treba vratiti ŠKOLSKOM LIJEČNIKU, najkasnije za

mjesec dana od primitka..

**VIII. razred:** protiv Difterije,Tetanusa i Dječje paralize

HPV (dječaci i djevojčice) cijepljenje nije obvezno - zainteresirani roditelji kontaktirati Službu školske medicine, a formular informiranog pristanka dobiti će u školi.

Sada je u upotrebi deveterovalentno cjepivo Gardasil 9, za razliku od dosadašnjeg četverovalentnog cjepiva.

**ZAŠTITA I PROMICANJE ZDRAVOG OKOLIŠA**

Higijensko sanitarna kontrola škole

Nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

Vrijeme provođenja : kontinuirano

**9.5. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJANA POPULACIJA | SADRŽAJ RADA / KLJUČNI POJMOVI | NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE | IZVODITELJ/I, VANJSKI SURADNICI | ISHODI |
| UČENICI 8.R.  UČENICI 8.R. | Utvrđivanje profesionalnih namjera učenika. | anketiranje učenika na SRO, listopad 2021. g. | pedagog provodi anketiranje po upitniku HZZ-a | Utvrđivanje prof. namjera učenika (interesi, stanje ocjena) i identifikacija neodlučnih učenika. |
| Rad s učenicima kojima je utvrđen primjereni oblik školovanja. | razgovor, prosinac 2021. g. | pedagog | Detaljniji uvid u iskustva i očekivanja učenika radi kvalitetnijeg savjetovanja i usmjeravanja. |
| „Kamo nakon OŠ?“ | predavanje, rujan 2021. g. | Pedagog, CISOK | Savjetovanje i informiranje učenika. |
| Testiranje učenika sa zdravstvenim teškoćama i učenika kojima je utvrđen primjereni oblik školovanja. | testiranje provode psiholozi HZZ-a, ožujak 2021. | HZZ - psiholozi, pedagog | Utvrđivanje interesa i sposobnosti učenika vezano uz izbor budućeg zanimanja i nastavak školovanja. |
| Razgovor s učenicima - prikupljanje dodatnih informacija od učenika, predlaganje, savjetovanje, usmjeravanje. | razgovor s učenicima, ožujak / travanj 2022. g. | HZZ - psiholozi + pedagog, razrednik, zainteresirani roditelji | Učenik i roditelj imaju mnogo informacija i savjeta koji pomažu u donošenju odluke o nastavku školovanja. |
| „Kamo nakon OŠ?“ | predavanje, veljača / ožujak 2022. g. | str. savjetnica HZZ-a, pedagog | Učenici imaju informacije o školama i programima, mogućnostima zapošljavanja |
| Informiranje učenika o Odluci o upisu u SŠ, Pravilniku o upisu u SŠ, Natječaju… . | razgovor s učenicima, travanj / svibanj 2022. | pedagog + razrednik, CISOK | Učenici dobivaju informacije koje su važne za valjanu provedbu upisnog postupka i informacije koje im pomažu u donošenju konačne odluke o nastavku školovanja te provedbi e-upisa. |
| Ind. rad s učenicima. | tijekom šk. g., po potrebi | pedagog, razrednik | Informiranje i savjetovanje učenika (uspjeh učenika, mogućnosti nastavka školovanja, mogućnosti zapošljavanja…). |
| Suradnja sa Službom školske medicine. | sistematski pregled učenika, 1. polugodište | Služba školske medicine HZJZ | Stručno mišljenje liječnika za profesionalnu orijentaciju učenika, mišljenje se izdaje svakom učeniku sa zdravstvenim teškoćama. |
| RODITELJI UČENIKA 8.R. | Informiranje i savjetovanje roditelja o donošenju odluke o nastavku školovanja i budućem zanimanju. | razgovor s roditeljima na rod. sastanku | pedagog | Roditelji su upućeni u elemente koji utječu na oduku o nastavku školovanja i izboru zanimanja, školama i programima obrazovanja u Karlovačkoj županiji, bodovima zadnje upisanog učenika u protekle 4 šk. g. |
| Informiranje roditelja o aktivnostima PIU | tijekom nastavne godine | pedagog i razrednici | Roditelji imaju informacije o vremenu i načinu testiranja, zajedničkom razgovoru, učenici dobivaju preporuke |
| Informiranje roditelja učenika 8.r. o načinu provedbe elektroničkih upisa u SŠ.  Informiranje o obr. sustavima, stipendijama. | roditeljski sastanak učenika i roditelja, svibanj 2022. g.  Roditeljski sastanak | pedagog i razrednici  Razvojna agencija KARLA | Osposobljavanje roditelja učenika za e-upise.  Informiranje roditelja o mogućnostima obrazovanja i stipendijama. |
| RAZREDNICI 8.R. | Utvrđivanje profesionalnih namjera učenika | anketiranje učenika na SRO, listopad 2021. g. | pedagog provodi anketiranje po upitniku HZZ-a | Aktivno sudjelovanje razrednika u svim aktivnostima i s učenicima i s roditeljima. |
| Razgovor s učenicima - prikupljanje dodatnih informacija od učenika, predlaganje, savjetovanje, usmjeravanje. | razgovor s učenicima, ožujak / travanj 2022.g. | HZZ - psiholozi + pedagog, razrednik, zainteresirani roditelji | Učenik i razrednik imaju mnogo informacija i savjeta koji pomažu u donošenju odluke o nastavku školovanja. |
| Informiranje učenika i razrednika o Odluci o upisu u SŠ, Pravilniku o upisu u SŠ, Natječaju… . | razgovor s učenicima i razrednicima, travanj / svibanj 2022. | pedagog + razrednik | Učenici i razrednici dobivaju informacije koje su važne za valjanu provedbu upisnog postupka i informacije koje im pomažu pri donošenju konačne odluke o nastavku školovanja. |
| Prikupljanje i čuvanje dokumentacije potrebne za upis u SŠ. | suradnja s učenicima i njihovim roditeljima, lipanj / srpanj 2022. g. | pedagog + razrednik | Svim učenicima pružena pomoć i podrška u administrativnom dijelu postupka upisa u SŠ. |
| UČENICI 7.R. | Izračunavanje bodova za upis u 3-god. i 4-god. školu, bodovi zadnje upisanih učenika u protekle 4 šk. g. , Popis predmeta posebno važnih za upis. | SRO, 2. polugodište | Pedagog, CISOK | Učenici znaju izračunati vlastite bodove za upis u 3- god. i 4-god. školu, snalaženje u Popisu predmeta posebno važnih za upis . |
| RODITELJI UČENIKA 7.R. | Izračunavanje bodova za upis u 3-god. i 4-god. školu, bodovi zadnje upisanih učenika u protekle 4 šk. g. , popis predmeta posebno važnih za upis. | SRO, 2. polugodište | pedagog | Učenici znaju izračunati vlastite bodove za upis u 3- god. i 4-god. školu, snalaženje u Popisu predmeta posebno važnih za upis . |
| UČENICI 6. R. | Radionica za učenike | SRO, 2. polugodište | CISOK | Učenici su informirani o svijetu rada, pojmovima zanimanje, kategorija zanimanja, radni zadatak i opis posla. |

**9.6. KNJIŽNIČNO - INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | PROGRAM  Knjižnično - informacijsko obrazovanje | | |
| VODITELJ/I | str. sur. knjižničar | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 10 | PLANIRANI RAZREDI | 1. - 8. r. |
| CILJEVI | Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje**,** usavršavati tradicionalnu i informacijsku pismenost te snalaženje u knjižnici. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija.  Upozoravati na knjižnični bonton i čuvanje školske imovine. | | |
| NAMJENA | Potaknuti i navikavati učenike na samostalno istraživanje te uporabu svih izvora znanja na različitim medijima.  Osvijestiti važnost čitanja, njegovati želju za znanjem i  trajnu potrebu za raznolikim kulturnim sadržajima. | | |
| REALIZACIJA | U suradnji s razrednim i predmetnim učiteljima, u okviru međupredmetnih sadržaja djelovati u obliku predavanja, radionica i praktičnih vježbi, a prema planu MZO–a. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje individualnog napretka od strane knjižničarke i predmetnih učitelja. | | |

**9.7. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | PROGRAM  Univerzalna sportska škola / Sportska skupina | | |
| VODITELJ/I | učitelj TZK | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 4 /1 | PLANIRANI RAZREDI | 1. – 4. r. |
| CILJEVI | Razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, usvajanje elementarnih struktura gibanja. | | |
| NAMJENA | Aktivno provoditi slobodno vrijeme. | | |
| REALIZACIJA | Treninzi, školska i međuškolska natjecanja. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učitelj vrjednuje ind. napredak polaznika i rezultate na natjecanjima. | | |

1. **HUMANITARNI RAD**

**10.1. VOLONTERSKA ŠKOLICA**

OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj i LAG Vallis Colapis partneri su na projektu "Volonterska školica". Projekt je financiran od strane Europskog socijalnog fonda, a vezan za područje volonterstva, odnosno razvijanja volonterstva u školama. Nositelj projekta je karlovačka udruga Carpe Diem, partneri na projektu su karlovačke školske ustanove Gimnazija Karlovac i Osnovna škola Grabrik, sisačka udruga Agencija lokalne demokracije (ALD), plaščanska udruga Slobodna škola i LAG Vallis Colapis.  
Projekt traje dvije godine, u njemu se direktno radi s učenicima i učiteljima/stručnim suradnicima škole. Radu s učenicima prethodi edukacija učitelja/stručnih suradnika za osmišljavanje kvalitetnih volonterskih programa te edukacija istih po pitanju menadžmenta volontera. Također, za zainteresirane učenike će se provesti edukativno-motivacijske radionice o volontiranju.

**10.2. ZA TISUĆU RADOSTI**

Vjeroučitelji prikupljaju donacije učenika koje su namijenjene siromašnima u Hrvatskoj te prikupljeni iznos šalju Hrvatskom Caritasu. Dio prikupljenih sredstava Škola može uručiti učeniku/ici za čiju obitelj Učiteljsko vijeće uvidi da živi u vrlo teškim uvjetima. Akcija se provodi kontinuirano u prosincu.

1. **PRODUŽENI BORAVAK**

Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Produženi boravak jedna je od mogućnosti kojom se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi. Produženi boravak organiziran je u matičnoj školi u Ozlju za učenike od 1. do 4. razreda. Radno vrijeme produženog boravka planirano je od 8 do 17 sati. Radom u produženom boravku nastoji se, pored učenja, odgovoriti na mnoge druge razvojne i kulturne potrebe djeteta kao što su: kretanje, komunikacija, socijalizacija, razvijanje matematičke, logičke i drugih pismenosti, kulturno-umjetničko područje razvoja, igre, šport i rekreacija te aktivnosti prema odabiru škole (u skladu s lokalnim događanjima i okolnostima u kojima škola živi i radi).

Učenici-korisnici produženog boravka pored mliječnog obroka tijekom velikog odmora, imaju ručak i užinu i to u skladu s aktualnim preporukama o zdravoj i optimalnoj prehrani djece. Cijena produženog boravka sadrži troškove prehrane učenika (ručak + užina) i eventualne troškove potrošnog materijala za rad skupine. Preduvjet za upis učenika u produženi boravak je zaposlenost oba roditelja, odnosno jednog roditelja u posebnim okolnostima. U školskoj godini 2020./2021. 38 učenika uključeno je u program produženog boravka koji se odvija u dvije skupine.

1. **DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**



* 1. **SLAVINI MLADI AKVARELISTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | MEĐUNRODNI LIKOVNI NATJEČAJ  „Slavini akvarelisti“ | | |
| VODITELJ/I | učitelj likovne kulture i str. sur. knjižničar | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | / | PLANIRANI RAZREDI | 1.-8. r. |
| CILJEVI | Promicati ime i djelo ozaljske slikarice Slave Raškaj. | | |
| NAMJENA | Poticati učenike na likovno stvaralaštvo, natjecanje i zalaganje za osobe s posebnim potrebama. | | |
| REALIZACIJA | Likovni natječaj „Slavini mladi akvarelisti“ među učenicima osnovnih škola Karlovačke županije, R. Slovenije, BiH. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih troškova škole i apliciranjem u nac./međunar. projektima. | | |
| VREMENIK | studeni-travanj | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Broj sudionika i institucija uključenih u aktivnosti, zadovoljstvo sudionika i procjena korisnosti za opće dobro. | | |

* 1. **DIGITAL BOOKMARK EXCHANGE PROJECT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **Digital Bookmark Exchange Project** | | |
| VODITELJ/I | učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika i str. sur. knjižničarka | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 3.-8. r. |
| CILJEVI | Razvijanje kreativnosti i različitog pristupa izradi straničnika.  Korištenje digitalnih alata u izradi straničnika/bookmarkera. Prezentacija hrvatske kulturne baštine kroz straničnike. Upoznavanje novih prijatelja, zemalja i njihove kulture.  Razmjena kreativnih ideja kroz timski rad u radionicama. | | |
| NAMJENA | Upoznavanje drugih kultura i naroda. Prezentacija hrvatske kulturne baštine. | | |
| REALIZACIJA | Obilježavanje Mjeseca školskih knjižnica, Noći knjige. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Listopad, studeni, travanj | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i mentora sudionika. | | |

* 1. **VEČER MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | RADIONICE ZA UČENIKE I RODITELJE  Večer matematike | | |
| VODITELJ/I | učitelji matematike | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | / | PLANIRANI RAZREDI | 1. - 8. r. |
| CILJEVI | Zainteresirati učenike za učenje matematike i poticati pozitivan stav prema matematici kao nastavnom predmetu. | | |
| NAMJENA | Učenici razredne nastave i njihovi roditelji zajedno s učiteljima matematike provode večer u školi u različitim matematičkim radionicama, igrama, u skupinama i/ili individualno. | | |
| REALIZACIJA | Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | prosinac | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i roditelja. | | |

* 1. **E-TWINNING: PIPI DUGA ČARAPA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **E twinning projekt – Pipi Duga Čarapa** | | |
| VODITELJ/I | učiteljice RN, str. sur. knjižničarka | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 4. |
| CILJEVI | Razvijanje kreativnosti i različitog pristupa književnom djelu.  Korištenje digitalnih alata u obradi književnog djela. Prezentacija hrvatske kulturne baštine kroz kreativni rad. Upoznavanje novih prijatelja, zemalja i njihove kulture.  Razmjena kreativnih ideja kroz timski rad u radionicama. | | |
| NAMJENA | Upoznavanje drugih kultura i naroda. Prezentacija hrvatske kulturne baštine. | | |
| REALIZACIJA | Tijekom tjedna kada Pipi boravi u školu prema vremeniku projekta provode se osmišljene aktivnosti (prezentacije, kvizovi i sl.) | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Sukladno vremeniku projekta. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i mentora sudionika. | | |

* 1. **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **Mjesec hrvatske knjige – Ajmo hrvati se s knjigom!** | | |
| VODITELJ/I | učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika i str. sur. knjižničarka | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 1.-8. r. |
| CILJEVI | Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja. Poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 I Web 3.0 alata u prezentiranju istraživačkog rada. Razmjena kreativnih ideja. Upoznavanje književnosti na hrvatskom jeziku. Poticanje uočavanja povezanosti među različitim tipovima umjetnosti.  Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 6 autora traži čitatelja. | | |
| NAMJENA | Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2021 i Godine čitanja. | | |
| REALIZACIJA | Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2021. s temom Ajmo hrvati se s knjigom! | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | listopad-studeni | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i mentora sudionika. | | |

* 1. **EUROPSKI DAN JEZIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **Europski dan jezika** | | |
| VODITELJ/I | Učiteljice stranih jezika, HJ i Kinoklub Karlovac | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1/god. | PLANIRANI RAZREDI | 1.-8. r. |
| CILJEVI | Potaknuti učenje stranih jezika, razvijanje međukulturalnosti i prihvaćanja različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje i filmsku umjetnost mladih. | | |
| NAMJENA | Upotrijebiti neke nove riječi iz stranih jezika (engleski, njemački, talijanski jezik).  Upoznati se s načinom čestitanja rođendana na nekoliko različitih europskih jezika.  Uočiti različitosti i sličnosti jezika i usporediti ih s materinskim jezikom.  Upoznati se s osnovama filmske umjetnosti i sudjelovati u radionici. | | |
| REALIZACIJA | Radionica. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | 24.9.2021. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | / | | |

* 1. **NATJECANJA**
     1. **NATJACANJA U ZNANJU**

Učenici prema katalogu natjecanja i smotri kojeg za svaku šk. godinu donosi MZO i AZOO prema svojim interesima mogu sudjelovati na natjecanjima u znanju iz gotovo svih nastavnih predmeta. Školska razina natjecanja počinje u siječnju, županijska razina provodi se u uglavnom u veljači i ožujku, a od travnja su organizirane državne razine natjecanja. Ove školske godine učenici će sudjelovati u ekipnom natjecanju KAmatKA i Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.

**12.6.2. NATJECANJA UMJETNIČKOG KARAKTERA I POLITEHNIČKA NATJECANJA**

Učenici se mogu natjecati na natjecanjima i smotrama umjetničkog karaktera. U dramskom, literarnom i novinarskom izražavanju (LiDraNo), likovno (LIK), pjevanju (Duga Resa Fest), pjesništvu (Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva Mali kaj) i u čitanju (Nacionalno natjecanje u čitanju naglas). U organizaciji Zajednice tehničke kulture organiziraju se natjecanja u robotici, automatici, maketarstvu, modelarstvu, graditeljstvu, obradi materijala, strojarskim konstrukcijama, elektrotehnici, elektronici i fotografiji, a u suradnji s HAK-om u prometu.

**12.6.3. SPORTSKA NATJECANJA**

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima u svim sportovima koja organizira Školski sportski savez Karlovačke županije. U Školskom sportskom klubu Slava Raškaj u šk. godini 2021./2022. ukupno je 40 učenika/ica.

**12.7. OBILJEŽAVANJA U ŠKOLI**

Škola obilježava na različite načine (izložbom, prigodnom svečanosti i sl.) mnoge važne datume, blagdane, praznike, obljetnice. Kronološki pregled obilježavanja od početka prema kraju školske godine: početak nastavne godine - doček učenika 1. i 5. razreda, Dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Svi Sveti, Sveti Nikola, Božić, Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske, Fašnik, Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači), Dan različitih čarapa (21.3.), Dan škole, Dan grada, Očev dan, Svjetski dan voda, Majčin dan, Uskrs, Dan planeta Zemlje, završna školska svečanost.

Obilježavanja će se održavati u skladu s epidemiološkim preporukama.

1. **MEDIJSKA KULTURA** 
   1. **ŠKOLSKI INTERNET RADIO „SLAVIN GLAS“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | ŠKOLSKI internet radio „SLAVIN GLAS“  Slavin glas | | |
| VODITELJ/I | učitelj informatike | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 0 | PLANIRANI RAZREDI | 1. - 8. |
| CILJEVI | Razvijanje vještina i sposobnosti učenika za korištenje školskog radija kao medija za interno informiranje učenika i zaposlenika škole te mogućnosti radija u svrhu promocije škole i učenika | | |
| NAMJENA | Podizanje digitalne pismenosti kod učenika | | |
| REALIZACIJA | Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Broj izrađenih sati glazbenog programa kroz godinu, slušanost. | | |

1. **KLUBOVI I DRUŠTVA** 
   1. **UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČAC“**

Školska zadruga pri OŠ  “Slava Raškaj”  Ozalj ( nekada samo OŠ Ozalj)  prvi je put utemeljena 1959.g. Tada su radile voćarska, ratarska i sekcija za uređenje okoliša škole (82 člana). Nema podataka kada je zadruga prestala s radom. Izgradnjom nove školske zgrade 1974. g. osnovana je grupa **Mladi čuvari  prirode** s imenom **“Kukurijek”.** Skupina je bila registrirana pri Hrvatskom prirodoslovnom društvu.  Na prostoru školskoga parka zasađeno je grmlje, drveće i ruže. Park se desetljećima uspješno održava.  Kupnjom zemljišta u neposrednoj blizini škole, godine 1988., počelo je uređenje voćnjaka. Bili su to počeci ponovnog aktiviranja rada u učeničkoj zadruzi.  Novoosnovana voćarska sekcija nosila je ime “**Crvena jabuka**”. Od 1990. do 2001. u okviru  pokreta **“Lijepa naša”** u školi  djeluju tri sekcije: voćarska, ekološka i Mladi čuvari prirode-cvjećari. U školskoj godini 2018./2019. Učenička zadruga bavit će se u okviru etno skupine izradom torbi, različitih ukrasa i uporabnih predmeta.

* 1. **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB SLAVA RAŠKAJ**

U šk. godini 2021./2022. u ŠSK Slava Raškaj uključena su 33 učenika viših razreda i dvije učenice nižih razreda te učenici nižih razreda koji polaze Univerzalnu sportsku školu. Učenici se bave raznim sportovima, sudjeluju na natjecanjima (kros, futsal do 6. r., futsal do 8. r., rukomet do 6. r. i rukomet do 8. r.) i postižu zapažene rezultate. Treninzi se održavaju dva puta tjedno.

* 1. **DJEČJE GRADSKO VIJEĆE**

Dječje gradsko vijeće Grada Ozlja osnovano je 17. svibnja 2018. godine. Članovi Vijeća učenici su od 10 do 14 godine kojih trenutačno brojimo devetero, a očekuje se povećanje interesa druge djece za pristupanje i provođenje osmišljenih aktivnosti. Glavna svrha Dječjeg gradskog vijeća jest bolje ostvarivanje prava djece utvrđenih Konvencijom UN-a o pravima djece kroz njihovu participaciju. Članovi će pohađati sjednice, radne sastanke koji će se održavati na različitim lokacijama (gradska vijećnica, škola, knjižnica) kako bi se što bolje upoznali s radom različitih ustanova. Izabrani članovi provodit će promotivne aktivnosti kao što su obavješćivanje javnosti o aktivnostima vezanim za dobrobit djece u Ozlju, osmišljavanje promotivnih materijala kojima će se pojačavati vidljivost aktivnosti usmjerenih djeci. Poseban će naglasak biti na borbi protiv različitih oblika nasilja te promicanje dječjih prava (prije svega dječje participacije/uključenosti u rad lokalne zajednice). Time bismo trebali povećati svijest djece i lokalne zajednice o važnosti dječje participacije, kao i o ostalim dječjim pravima i obvezama. Osmišljene aktivnosti provodit će se u suradnji sa školom, Gradom, udrugama, klubovima, a bit će predstavljene široj javnosti putem internetskih stranica.

1. **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM**
   1. **GRAD OZALJ**
   2. **GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA „IVAN BELOSTENEC“ OZALJ**
   3. **ZAVIČAJNI MUZEJ OZALJ**
   4. **DRUŠTVO „NAŠA DJECA“ OZALJ (Dječji tjedan i druge aktivnosti)**
   5. **UDRUGA TEHNO OZ**
   6. **DOM ZDRAVLJA OZALJ**
   7. **GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA OZALJ**
   8. **PU KARLOVAČKA, PP OZALJ**
   9. **GLAZBENA ŠKOLA KARLOVAC**
   10. **DVD OZALJ**
   11. **OŠ SEMIČ (Dedinšćina v rokah mladih)**
2. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
   1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEMA | MJESEC | CIJENA | SUDIONICI |
| 1. | Škola i promet – Poštujte naše znakove | IX. | 0 kn | 1. r. |
| 2. | Pozdrav jeseni, upoznavanje škole i zavičaja | IX. | 0 kn | Svi r. o. |
| 3. | Posjet policijskoj postaji Ozalj | IX. | 0 kn | 4. r. |
| 4. | Teslinim svjetlom tragovima Slave Raškaj, Ozalj | X. | 0 kn | MŠ |
| 5. | Kino/kazališna predstava u Karlovcu i drugi sadržaji | X.-XII. | 60 kn | Svi r. o. |
| 6. | Posjet Gradskoj knjižnici u Ozlju | X. | 0 kn | Svi r. o. |
| 7. | Posjet groblju | X.-XI. | 0 kn | Svi r. o. |
| 8. | Dan sjećanja na Vukovar | XI. | 5 kn | Svi r. o. |
| 9. | Kino ili kazalište u Zagrebu / Lonjsko polje i Zračna luka Franjo Tuđman | XI.-V. | 120 kn | PŠ Trg, Vrhovac, Podbrežje, Vivodina i Zorkovac |
| 10. | Pozdrav zimi - Advent u Karlovcu | XII. | 40 kn | MŠ |
| 11. | Advent u Zagrebu i kino predstava | XII. | 120 kn | PŠ Mali Erjavec, PŠ Zorkovac |
| 12. | Kazališna / lutkarska predstava u školi | I.-VI. | 25-30 kn | Svi r. o. |
| 13. | Pozdrav proljeću, Centar za posjetitelje Lović Prekriški | III. | 0 kn | PŠ Vivodina |
| 14. | Posjet Starom gradu Ozlju, likovna radionica s lokalnim slikarima amaterima | III. | 0 kn | Svi r. o. |
| 15. | Karlovac - Gradska knjižnica I. G. K., Zvijezda, Stari grad Dubovac, Muzej Domovinskog rata, Sajam vlastelinstva, Nac. svetište sv. Josipa, JVP Karlovac, Aquatika, Žitna lađa, Karlovački vrtuljak, Galerija V. Karas - NEŠTO OD PONUĐENOG | III. | 55 kn | Svi r. o. |
| 16. | NP Plitvička jezera, Rastoke, rijeka Slunjčica i znamenitosti Slunja | IV.-V. | 150 kn | PŠ Mali Erjavec, PŠ Zorkovac |
| 17. | Krasno, Kuterevo | VI. | 160 | PŠ Mali Erjavec, PŠ Zorkovac |
| 18. | Poučna staza Lović Prekriški | V.-VI. | 30 kn | MŠ |
| 19. | Krašograd | V.-VI. | 100 kn | MŠ |
| 20. | Škola u prirodi- Selce | VI. | 0 kn | 4. r. |
| 21. | Karlovac – kazalište, Aquatika, advent | XII. | 100 | PROD. BORAVAK |
| 22. | Žitna lađa | VI. | 100 | PROD. BORAVAK |
| 23. | Čamcem po Kupi - Ozalj | IX.-X. | 0 | PROD. BORAVAK |

* 1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEMA | MJESEC | CIJENA | SUDIONICI |
| 1. | Kazališna predstava, Karlovac | IX. | 60 | Svi r. o. |
| 2. | Dvodnevna terenska nastava u Vukovaru | IX. | 0 | 8.r. |
| 3. | Izlet za povjesničare | X. | 100 | Povjesničari |
| 4. | Glazbeno scenska predstava, Zagreb | IX.-XII. | 160 | 8.r. |
| 5. | Šetnja Karlovcem s Teslom | IX. | 60 | 8.r. |
| 6. | Kazališna predstava u Karlovcu ili Zagrebu | X.-XI. | 40 - 100 kn | Svi r. o. |
| 7. | Posjet groblju | X.-XI. | 0 kn | Svi r. o. |
| 8. | Zavičajni muzej Ozalj | X. - IV. | 0 kn | Svi r. o. |
| 9. | Dan sjećanja na Vukovar | XI. | 5 kn | Svi r. o. |
| 10. | Posjet HE Ozalj | XI. | 0 kn | 8.r. |
| 11. | Kazališna predstava u Zagrebu | XII. | 150 | 8.r. |
| 12. | Advent u Karlovcu | XII. | 50 | Vunići |
| 13. | Posjet Udruzi za zaštitu životinja Karlovac | III.-IV. | 0 | Volonteri i prirodoslovci |
| 14. | Hrvatsko Zagorje, Oroslavje–Park znanosti | IV. | 250 kn | 5.r. |
| 15. | Muzej Domovinskog rata | IV. | 30 | 8.r. |
| 16. | Posjet reciklažnom dvorištu u Ozlju (Ekolozi i Prirodoslovci) | V. | 0 kn | Ekolozi i Prirodoslovci |
| 17. | Muzej za umjetnost i obrt i aktualna izložba (Samo učenici Likovne grupe i Mali kipari) | 2. polugod. | 150 kn | Kipari i Farberaj |
| 18. | PMF, Zoološki vrt i Muzej iluzija | V./VI. | 120-150 kn | Ekolozi, Prirodoslovci i Mudrići |
| 19. | Posjet OPG-u u okolici Škole | IV.-V. | 0 kn | Ekolozi |
| 20. | Krapina, Muzej krapinskih neandertalaca i Toplice | V./VI. | oko 250 kn | 5.r. |
| 21. | Istra i Kvarner | VI. | 280 | 6.r. |
| 22. | Istra | VI. | 250 | 8.r. |
| 23. | Višednevna ekskurzija | VIII. | oko 2200 kn | 7.r. |

* 1. **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | Višednevna ekskurzija  **Dalmacija – 7. r.** | | |
| VODITELJ/I | razrednici 7. r. i 1 pratitelj (max 44 učenika) | | |
| PLANIRANI BROJ SATI | 4 dana | PLANIRANI RAZREDI | 7.a, 7. b |
| CILJEVI | Upoznavanje destinacije i njezinih znamenitosti uz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. | | |
| NAMJENA | Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena , razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva te njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. | | |
| REALIZACIJA | Dalmacija | | |
| TROŠKOVNIK | Troškove ekskurzije snose roditelji učenika, oko 2200 kn | | |
| VREMENIK | kolovoz 2022. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija viđenja, izrada plakata, fotografski zapisi i slično. | | |

1. **VJEŽBA EVAKUACIJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **SIGURNOSNA VJEŽBA EVAKUACIJE U SLUČAJU OPASNOSTI** | | |
| VODITELJ/I | povjerenik zaštite na radu, povjerenik zaštite od požara i ravnateljica škole | | |
| PLANIRANI BROJ SATI | 2xgod. | PLANIRANI RAZREDI | svi razredni odjeli |
| CILJEVI | Promicati razvoj i unaprjeđenje vatrogastva i zaštite od požara.  Utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o opasnosti od elementarnih nepogoda i požara.  Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda ili požara .  Locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija. | | |
| NAMJENA | Upoznati učenike s radom DVD-a.  Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara.  Osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda. | | |
| REALIZACIJA | Priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika:   * predavanja, razgovori, radionice, demonstracije * provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD Ozalj | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole, DVD-a. | | |
| VREMENIK | dva puta u šk. godini | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samoprocjena i kritička analiza provedenoga. | | |

1. **PRILOZI KURIKULUMU**

**18.1. SURADNJA S POLICIJSKOM UPRAVNOM KARLOVAČKOM**

**A. „Zdrav za 5**“ – preventivni program namijenjen za učenike 8. razreda (ali i za učenike 1. i 2. razreda). Sastoji se od dvije komponente:

- komponenta 1. Prevencija ovisnosti – koja se sastoji od podkomponente 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole-  2 školska sata),  podkomponente 2: ovisnost i zlouporaba droga (učenici prvog razreda srednje škole - 2 školska sata, te komponenta 2.  Zaštita okoliša i prirode – koja obuhvaća eko radionice i dr. Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,).

**B. „Akcija Zajedno i kampanja Dvije djevojčice“** – trgovina ljudima – provodi Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s nadležnim tijelima, institucijama i organizacijama. Cilj akcije je podignuti svijest o prevenciji trgovanja ljudima, pridonijeti smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima.  Educiranjem i informiranjem ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba koje mogu postati žrtvama trgovanja ljudima, upoznati sa fazama trgovanja (vrbovanje, transport, eksploatacija) kao i sa svim modalitetima eksploatacije. Ciljana skupina su učenici putnici i završni 8. razredi (u srednjim učenici srednjih strukovnih škola).

**C. „Reci ne govoru mržnje“** - cjelokupni program se sastoji od programa na otvorenom i zatvorenom prostoru. Program u zatvorenom prostoru pod nazivom „GOVORU MRŽNJE RECI JASNO NE! – STVORIMO SRETNE TRIBINE obuhvaća dvije aktivnosti: Multimedijalni kutak: „Stani pred kameru/mikrofon i pošalji poruku (kratka obraćanja svih nadležnih dionika kroz formu upućivanja jasnih poruka o važnosti sprječavanja govora mržnje).  
Interaktivna radionica za srednjoškolce: „Prevenirajmo zajedno govor mržnje na sportskim natjecanjima“  (provode policijski službenici).  
Ova radionica se provodi odmah nakon Multimedijalnog kutka, a namijenjena je za mlade srednjoškolce koji posjećuju sportska natjecanja te ima za cilj razviti kulturu dijaloga, prevenciju huliganizma te utjecati na razvoj kulture korektnog navijanja na sportskim natjecanjima koje isključuje nasilje.  
Program na otvorenom prostoru pod nazivom „JA SAM ZA FAIR PLAY!“ je javna manifestacija za djecu i mlade te se može planirati dolazak učenika i sportaša kao i drugih odgovornih građana gdje se mogu dodatno čitati poruke humanista o važnosti poštivanja ljudskih prava te potom pročitane poruke izložiti na zajednički pano. Program ovisno o vašim mogućnostima može uključivati i glazbeni sadržaj, nastupe lokalnih umjetnika, zborova, plesnih grupa, a može biti isključivo sportsko natjecanje na igralištu ili nekom drugom odgovarajućem prostoru.  
           Cilj je promocija zdravih stilova života, tolerancije, kulture dijaloga, nenasilja što isključuje bilo kakav oblik govora mržnje.  
 **D. Ravnateljstvo civilne zaštite: Edukacija učenika u području zaštite i spašavanja.** Na nacionalnoj razini provodi se cjeloviti koncept  **“SROK” - Smanjenje rizika od katastrofa** kojem je cilj smanjiti izloženost prijetnjama, smanjiti ranjivosti ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost i na vrijeme upozoriti na štetne događaje.

 Na županijskoj razini, programom edukacije učenika u području zaštite i spašavanja, upoznaje se učenike s mogućim nesrećama, razvija samozaštitno ponašanje te se upoznaju s djelokrugom rada žurnih službi i brojem za žurne situacije - 112. Na ovaj način od najranije dobi razvija se preventivno i odgovorno ponašanje te jača sigurnost čitave zajednice. Edukacija je planirana za 2. polugodište.