

**OSNOVNA ŠKOLA „SLAVA RAŠKAJ“ OZALJ**

*Na temelju odredbe članka 118. st. 2, al. 5., vezano uz odredbu čl. 28. st. 9. i odredbu čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18) te na temelju odredbe čl. 12. i čl. 31. Statuta Osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj, Podgraj 10A, 47 280 Ozalj, Školski odbor Osnovne škole „Slava Raškaj“ Ozalj na prijedlog ravnateljice Škole donosi*

***ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2022./2023.***

*na sjednici Školskog odbora održano 7. listopada 2022. godine (KLASA: 003-06/22-01/9; URBROJ: 2133-35-22-1), a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 5. rujna 2022. godine (KLASA:003-08/22-01/7; URBROJ: 2133-35-22-1), Vijeća učenika održanog 22. rujna 2022. godine ( KLASA:*602-02/22-01/1*; URBROJ: 2133-35-22-1) i Vijeća roditelja održanog 6. rujna 2022. godine (KLASA: 600-09/22-01/1; URBROJ: 2133-35-22-1).*

Ravnateljica škole: Predsjednica Školskog odbora*:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Gordana Basar, dipl. uč. Dubravka Sučec, nast.*

**U Ozlju, 7. listopada 2022. g.**



**OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj**

**Podgraj 10a**

**47 280 Ozalj**

**tel: 047/731-112**

**fax: 047/731-112**

**e-pošta:** [**tajnistvo@os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr**](mailto:tajnistvo@os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr)

**web adresa:** [**http://os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr**](http://os-slava-raskaj-ozalj.skole.hr/)

SADRŽAJ

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE ………………………………………………………………………………………………..……….. 6
2. RAZREDNI ODJELI, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI …..……..…………. 7
   1. RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI …………………………………………………………………………..………. 7
   2. PREDMETNI UČITELJI …………………………………………………………………………………………..………. 8
3. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ……………………………………………………………………………………………….…... 9
4. IZBORNA NASTAVA ………………………………………………………………………………………………….………… 11
   1. NJEMAČKI JEZIK ……………………………………………………………………………………………………….…. 11
   2. INFORMATIKA ……………………………………………………………………………………………………………. 11
   3. KATOLIČKI VJERONAUK ……………………………………………………………………………………………... 12
5. DOPUNSKA NASTAVA ………………………………………………………………………………………………….……. 13
6. DODATNA NASTAVA ………………………………………………………………………………………………….……… 15
   1. AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE ……………………………………………………………………………. 15
7. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA ………………………………………………………………………….. 16
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI …………………………………………………………………………………….……. 17
   1. DRAMSKO - RITMIČKA SKUPINA …………………………..……………………………………………….….. 17
   2. LIKOVNA SKUPINA ……………………………………………………………………………………………………… 18
   3. MALI ČITAČI ……………………………………………………………………………………………………………….. 19
   4. RADIO AMATERI…..…………………………………………………………………………………………………….. 19
   5. ETNO SKUPINA …………………………………………………………………………………………………………… 20
   6. PJEVAČKI ZBOR ……………………………………………………………………………………………………………. 20
   7. RADIJSKA SKUPINA „SLAVIN GLAS“ ……………………………………………………………………………… 21
   8. PLANINARSKA SKUPINA „SLAVINI PLANINARI“ ……………………………………………………………. 21
   9. MALI KIPARI ………………………………………………………………………………………………………….…….. 22
   10. ROBOTIKA ……………………………………………………………………………………………………………. 22
   11. MLADI POVJESNIČARI …………………………………………………………………………………………… 22
   12. PRVOPRIČESNICI …………………………………………………………………………………………….……… 23
   13. MALI KNJIŽNIČARI ………………………………………………………………………………………….…..… 24
   14. CRVENI KRIŽ ………………………………………………………………………………………………………….. 24
   15. VUNIĆI ………….....…………………………………………………………………………………………………… 25
   16. MLADI EKOLOZI …………………………………………………………………………………………………….. 25
   17. MUDRIĆI ……………………………………………………………………………………………………………….. 26
   18. ČIPKARICE ………………………..…………………………………………………………………………..…….. 26
   19. ENGLISH READING CLUB ……..……………………………………………………………………………….. 27
   20. VOLONTERSKA ŠKOLICA ………………………………………………………………………………………. 27
   21. PRIRODOSLOVCI …………………………………………………………………………………………………… 28
   22. MALI ISTRAŽIVAČI …………….…………………………………………………………………………………… 28
   23. MALI METEOROLOZI …………………………………………………………………………………………….. 29
   24. KREATIVNA SKUPINA …………………………………………………………………………………………..… 29
   25. DOMAĆINSTVO ……………………………………………………………………………………………………… 30
   26. PROMET ………………………………………………………………………………………………………………… 31
9. PROJEKTI …………………………………………………………………………………………………………………………… 32
   1. KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE …………………………………………………………… 33
   2. OSIGURAVANJE BESPLATNE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA ………….. 33
   3. ČUVAM ETNO – STVARAM PODUZETNO ………………………………………………………………….. 33
   4. REC PROGRAM EUROPSKE KOMISIJE: Prevencija i borba protiv svih oblika nasilja nad djecom, mladima i ženama, SNEP PROGRAMME 2 JUNIOR ……………………………….……….. 33
   5. DJEČJA ILUSTRIRANA MONOGRAFIJA OZLJA ………………………………………………………………. 34
   6. NAŠA MALA KNJIŽNICA ……………………………………………………………………………………………… 34
   7. ČINIMO DOBRO UZ OTISAK SRCA ………………………………………………………………………………. 35
   8. ERASMUS+ - BOSS 2 ………………………………………………………………………………………………….. 35
10. PROGRAMI …………………………………………………………………………………………………………………….…. 36
    1. ZDRAVSTVENI ODGOJ ………………………………………………………………………………….………... 36
       1. ZDRAV KAO ZMAJ (EMOCIONALNO ZDRAVLJE DJECE, BORAVAK U PRIRODI) ….. 36
    2. GRAĐANSKI ODGOJ …………………………………………………………………………………………….…. 38
       1. FESTIVAL PRAVA DJECE ………………………………………………………………………………….. 39
    3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM …………………………………………………………………...….. 40
    4. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA …………………………………………………………………….……. 42
    5. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANE UČENIKA ………………………………... 43
       1. KaRijERA i JA, STRuKA i TI ………………………………………………………………………..……… 46
       2. KA RADDAR ……………………………………………………………………………………………………. 46
    6. KNJIŽNIČNO - INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE …………………………………………………….. 46
11. HUMANITARNI RAD ………………………………………………………………………………………….…………….… 47
    1. VOLONTERSKA ŠKOLICA ………………………………………………………………….………………….… 47
    2. ZA TISUĆU RADOSTI ………………………………………………………………………………..…………….. 47
    3. MARIJINI OBROCI …………………………………………………………………………………………………. 47
12. PRODUŽNI BORAVAK …………………………………………………………………………………………………………. 48
13. DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD……………………………………………………………………………….. 49
    1. SLAVINI AKVARELISTI ……………………………………………………………………………………..……… 49
    2. ČITAJMO NAGLAS – ČITAJMO ZABORAVLJENE KNJIGE! …………………………………………. 49
    3. VEČER MATEMATIKE ……………………………………………………………………………………………… 50
    4. E-TWINING: TKO ČITA, NE SKITA 2 …………………………………………………………………………. 50
    5. MJESEC HRVATSKE KNJIGE ……………………………………………..……………………………………… 51
    6. EUROPSKI DAN JEZIKA …………………………………………………………………………………….….…. 52
    7. NATJECANJA ……………….…………………………………………………………………………………………. 52
       1. NATJECANJA U ZNANJU ………………………………………………………………………………….. 52
       2. NATJECANJA UMJETNIČKOG KARAKTERA I POLITEHNIČKA NATJECANJA …….….. 52
       3. SPORTSKA NATJECANJA …………………………………………………………………………………. 52
    8. OBILJEŽAVANJA ………………………………………………………………………………………………….… 52
14. MEDIJSKA KULTURA ……………………………………………………………………………………………………….… 53
    1. ŠKOLSKI INTERNET RADIO „SLAVIN GLAS“ ………………………………………………………….… 53
15. KLUBOVI I DRUŠTVA ………………………………………………………………………………………………………..… 53
    1. UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČAC“ ………………………………………………………………………..… 53
    2. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „SLAVA RAŠKAJ“…………………………………..……………………….… 54
    3. DJEČJE GRADSKO VIJEĆE ….…………………………………..…………………………………………….… 54
16. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM ……………………………………………………………………………. 55
17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ……………………………………………………………………………………….….…. 56
    1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE ……………………….……. 56
    2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE ………………….…….. 57
    3. EKSKURZIJA ………………………………………………………………………………………………………..… 58
18. VJEŽBA EVAKUACIJE ………………………………………………………………………………………………………..… 58
19. PRILOZI KURIKULUMU……………………………………………………………………………………………………….. 59
20. **VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

**NAŠA MISIJA**

Naša misija je biti kvalitetna javna škola u kojoj učenici osjećaju radost učenja i zajedništva.

**NAŠA VIZIJA**

Želimo osnažiti učenike na putu ostvarivanja svojih interesa. Želimo učiniti školu mjestom međusobnog poštivanja i odgovornosti za sebe i druge. Želimo stremiti k izvrsnosti, njegovati tradiciju i prihvaćati nove izazove.

1. **RAZREDNI ODJELI, RAZREDNICI, PREDMETNI UČITELJI I STRUČNI SURADNICI** 
   1. **RAZREDNI ODJELI I RAZREDNICI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ŠKOLA | RAZREDNI ODJEL | RAZREDNI UČITELJ/ICA  RAZREDNIK/ICA | ZVANJE |
| **1.** | MATIČNA ŠKOLA | 1.A | KATICA GRAŠA | NAST. RN |
| **2.** | MATIČNA ŠKOLA | 1.B | MARTINA KRUHOVIĆ | DIPL. UČ. |
| **3.** | MATIČNA ŠKOLA | 2. | DUBRAVKA SUČEC | NAST. RN |
| **4.** | MATIČNA ŠKOLA | 3. | JASMINKA TRPČIĆ | DIPL. UČ. |
| **5.** | MATIČNA ŠKOLA | 4. | JASMINKA ŽABČIĆ | NAST. RN |
| **6.** | MATIČNA ŠKOLA | 5.A | IVANA FERKO PEĆAR | PROF. POV. I |
| **7.** | MATIČNA ŠKOLA | 5.B | JASMINKA DIZDAREVIĆ GVOŽĐAK | PROF. BIO. I KEM. |
| **8.** | MATIČNA ŠKOLA | 6.A | ANITA KOTLAR | DIPL. UČ. |
| **9.** | MATIČNA ŠKOLA | 6.B | FILIPA OMAZIĆ | MAG. EDU. MAT. |
| **10.** | MATIČNA ŠKOLA | 7.A | VEDRANA MIKULIČIN | PROF. NJEM. I TAL. J. |
| **11.** | MATIČNA ŠKOLA | 7.B | ANA BRUNSKI | PROF. GEO. |
| **12.** | MATIČNA ŠKOLA | 8.A | KRISTINA CINDRIĆ BANOVIĆ | DIPL. UČ. |
| **13.** | MATIČNA ŠKOLA | 8.B | ANITA TUŠKAN | DIPL. UČ. |
| **14.** | PŠ MALI ERJAVEC | 1. i 4. | LENKA TANEVSKI | NAST. RN |
| **15.** | PŠ MALI ERJAVEC | 2. | MIRJANA PETRUNIĆ | DIPL. UČ. |
| **16.** | PŠ MALI ERJAVEC | 3. | NADA PERETIĆ | DIPL. UČ. |
| **17.** | PŠ VRHOVAC | K 1. I 2. | ALENKA CINDRIĆ | DIPL. UČ. |
| **18.** | PŠ VRHOVAC | K 3. I 4. | SNJEŽANA ČURILOVIĆ | NAST. RN |
| **19.** | PŠ TRG | K 1. - 4. | DIANA KOS BUIĆ | DIPL. UČ. |
| **20.** | PŠ VIVODINA | K 4. | DINA ŽOKVIĆ | NAST. RN |
| **21.** | PŠ VIVODINA | K 1. I 3. | TIHANA FURJANIĆ / GORDANA MARKOVIĆ LUKUNIĆ | MAG. PRIM. EDUC. / MAG. PRIM. EDUC. |
| **22.** | PŠ PODBREŽJE | K 2. – 4. | MARIJA ŠOŠTARIĆ | NAST. RN |
| **23.** | PŠ ZORKOVAC | K 1. – 4. | ŽELJKO SUČEC | DIPL. UČ. |
| **24.** |  | 23 | 16 ČRO + 7 KRO |  |

* 1. **PREDMETNI UČITELJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PREDMETNI UČITELJ/ICA | NASTAVNI PREDMET | ZVANJE |
| **DUŠANKA GALEZ** | HRVATSKI JEZIK | PROF. HRV. J. |
| **SANDRA PREBEG** | HRVATSKI JEZIK | PROF. HRV. J . |
| **VEDRANA MIKULIČIN** | NJEMAČKI JEZIK | PROF. NJEM I TAL. J. |
| **ANITA KOTLAR** | ENGLESKI JEZIK | DIPL. UČ. |
| **TAMARA SAMARDŽIJA MATANIĆ** | ENGLESKI JEZIK | DIPL. UČ. |
| **KRISTINA CINDRIĆ BANOVIĆ** | ENGLESKI JEZIK | DIPL. UČ. |
| **IVA PAVLAKOVIĆ** | ENGLESKI JEZIK | DIPL. UČ. |
| **TAMARA SAMARADŽIJA MATANIĆ** | ENGLESKI JEZIK | DIPL. UČ. |
| **DENIS FRANUŠIĆ** | LIKOVNA KULTURA | PROF. LIK. K. |
| **MELITA MATAKOVIĆ ROŽIĆ** | GLAZBENA KULTURA | DIPL. CRK. GL. |
| **ANITA TUŠKAN** | MATEMATIKA | DIPL. UČ. |
| **IRENA ŠIMUNIĆ / FILIPA OMAZIĆ** | MATEMATIKA | DIPL. UČ. / MAG. EDU. MAT. |
| **IVANA FERKO PEĆAR** | POVIJEST | PROF. POV. I |
| **ANA BRUNSKI** | GEOGRAFIJA | PROF. GEO. |
| **MIRNA ROTH BIŠĆAN** | PRIRODA | DIPL. UČ. |
| **JASMINKA DIZDAREVIĆ GVOŽĐAK** | PRIRODA, BIOLOGIJA, KEMIJA | PROF. BIO. I KEM. |
| **MARIJA KUŠAN** | FIZIKA | MAG. PHYS. ET INF. |
| **ERIH NEUHOLD** | TEHNIČKA KULTURA | DIPL. ING. DRV. IND. |
| **DANIJELA RAKOCIJA** | TEHNIČKA KULTURA | MAG. ING. TECHN. GRAPH. |
| **ALBERT BUKOVAC** | TZK | PROF. TZK |
| **PREDRAG MATKO** | INFORMATIKA | DIPL. ING. RAČ. |
| **INES JALŠOVEC PEĆARIĆ** | INFORMATIKA (NESTRUČNO) | DIPL. UČ. |
| **NIKOLINA BIĆANIĆ** | KAT. VJERONAUK | DIPL. KAT. |
| **TONI PEJIĆ** | KAT. VJERONAUK | DIPL. TEO. |
| **ANTUN DODIĆ** | KAT. VJERONAUK | DIPL. TEO. |
| **MARTINA DOMLADOVAC PRSTAC** | STR. SUR. PEDAGOG | PROF. HRV. J. I PED. |
| **BILJANA ŠOP PERUŠIĆ** | STR. SUR. DEFEKTOLOG | PROF. DEF. REH. |
| **BLAŽENKA PAVLOVIĆ MLAČAK** | STR. SUR. KNJIŽNIČAR | PROF. SOCIO. I BIBLIO. |
| **SANJA FINK** | DIPL. UČ. | PRODUŽENI BORAVAK |
| **SANJA RADOČAJ** | NAST. RN | PRODUŽENI BORAVAK |
| **MARTINA FURLIĆ** | MAG. PRIM. EDU. | OSPOSOBLJAVANJE |
| **ANA TURKALJ** | POMOĆNICA U NASTAVI | HOT.-TUR. TEHNIČAR |
| **MATEA CEDILAK** | POMOĆNICA U NASTAVI | ING. PREH. TEHN. |
| **MARINA MATEŠIĆ** | POMOĆNICA U NASTAVI | EKOLOŠKI TEHNIČAR |

1. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| Procesi unutar škole  ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI  ODNOS UČENIKA, RODITELJA I ŠKOLE | Učenici imaju kvalitetnu interakciju, osjećaj zajedništva i sigurnosti.  Učitelji i roditelji imaju partnerski odnos i zajednički šalju jasnu poruku o važnosti i vrijednosti obrazovanja učenicima.  Roditelji su upoznati i uključeni u obrazovanje svog djeteta i uspješno surađuju sa školom. | Prikupljanje podataka: anketiranje učenika, učitelja i roditelja. | Iz materijalnih sredstava škole. | rujan 2022. g. | učenici,  učitelji,  roditelji | Anketni upitnik ispituje mišljenja i stavove o međusobnom odnosu. |
| Učenici postižu dogovor o području/temi koje ih zanima, a razrednik pronalazi vanjskog suradnika, stručnjaka, roditelja i organizira. | Iz materijalnih sredstava škole. | rujan 2022. g. – dogovor  realizacija – do kraja 1. polugodišta | razrednici/ice | Poticanje socijalnih vještina, postizanje dogovora. |
| Analiza i interpretacija rezultata anketnih upitnika. | Iz materijalnih sredstava škole. | listopad 2022. g. | stručna služba | Rezultati ispitivanja. |
| KREDA analiza | Iz materijalnih sredstava škole. | studeni 2022. g. | Tim za kvalitetu | Analiza dobrih strana, teškoća, neiskorištenih resursa, prepreka prema napretku, potrebnih intervencija i mogućih suradnika. |
| Procesi unutar škole  ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI  ODNOS UČENIKA, RODITELJA I ŠKOLE | Roditelji su upoznati i uključeni u obrazovanje svog djeteta i uspješno surađuju sa školom. | Svi učitelji održavaju petominutne individualne informacije za sve roditelje. | Iz materijalnih sredstava škole. | siječanj 2023. g. | Stručna služba  UV | Broj roditelja prisutnih na individualnim informacijama. |
| Procesi unutar škole  ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI  ODNOS UČENIKA, RODITELJA I ŠKOLE | Roditelji su upoznati i uključeni u obrazovanje svog djeteta i uspješno surađuju sa školom. | Zainteresirani roditelji u razrednom odjelu svog djeteta predstavljaju učenicima svoje zanimanje, hobi, vještinu, talent. | Iz materijalnih sredstava škole. | veljača - lipanj 2023. g. | razrednici/ice | Broj predstavljanja ukupno i po razrednim odjelima. |
| Procesi unutar škole  ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI  ODNOS UČENIKA, RODITELJA I ŠKOLE | Učenici imaju kvalitetnu interakciju, osjećaj zajedništva i sigurnosti.  Učitelji i roditelji imaju partnerski odnos i zajednički šalju jasnu poruku o važnosti i vrijednosti obrazovanja učenicima.  Roditelji su upoznati i uključeni u obrazovanje svog djeteta i uspješno surađuju sa školom. | Prikupljanje podataka: anketiranje učenika, učitelja i roditelja. | Iz materijalnih sredstava škole. | ožujak 2023. g. | stručna služba | Anketni upitnik ispituje mišljenja i stavove o međusobnom odnosu nakon provedenih aktivnosti. |
| Učenici postižu dogovor o području/temi koje ih zanima, a razrednik pronalazi vanjskog suradnika, stručnjaka, roditelja i organizira. | Iz materijalnih sredstava škole. | siječanj 2023. g. – dogovor  realizacija – do kraja 2. polugodišta | razrednici/ice | Poticanje socijalnih vještina, postizanje dogovora. |

1. **IZBORNA NASTAVA**

 **4.1. NJEMAČKI JEZIK**

Uvjereni smo da roditelji mnogo dobroga i korisnoga želi za svoje dijete, stoga je dana prilika pohađanja nastave njemačkoga jezika kao drugog stranog jezika. Učenik može u školi pored obveznog tzv. prvog stranog jezika besplatno polaziti i nastavu njemačkoga jezika dva školska sata tjedno. Nastava drugog stranog jezika odvija se u vrijeme redovite nastave tako da ne ometa prijevoz učenika putnika, besplatna je i traje do kraja 8. razreda. Učenici se najčešće uključuju na početku četvrtog razreda, ali je moguće i na početku petog. U šk. godini 2022./2023. njemački jezik održava se u svim razrednim odjelima od 4. do 8. r. u Matičnoj školi. Nastavu njemačkog jezika ukupno pohađa 72 učenika.

* 1. **INFORMATIKA**



Informatička pismenost i vještine korisne su, neophodne i tražene, kako u svakodnevnom životu, tako i na tržištu rada za koje se učenici godinama pripremaju. Kako bi obrazovanje naših učenika išlo što više u korak sa suvremenim svijetom, u školi je organizirana izborna nastava informatike od 1. do 4. razreda. Većina učenika i roditelja odabralo je izbornu nastavu informatike u nižim razredima. Od šk. godine 2018./2019. nastava informatike postala je obveznom za učenike 5. i 6. razreda U šk. godini 2022./2023. izbornu nastavu informatike (1. - 8. r.) pohađa 338 (97%) od ukupno 350 učenika.

* 1. **KATOLIČKI VJERONAUK**



Izborna nastava katoličkog vjeronauka održava se po dva sata tjedno u svim razrednim odjelima. Nastava priprema učenike za kvalitetan vjerski život, primanje sakramenata i sudjelovanje u vjerskom životu svoje župne zajednice. Većina učenika uključena je u izbornu nastavu kat. vjeronauka i redovito je pohađa (342/350 = 98%).

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

**5.1. DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred** | **Br.**  **Sku-**  **pina** | **Br.**  **uč.** | **Sati**  **god.** | **Nastavni predmet** | **Razred** | **Broj sku-pina** | **Br. uč.** | **Sati**  **god.** |
| **Hrvatski j.** |  |  |  |  | **Matematika** |  |  |  |  |
| PŠ Vrhovac | 1.i 2. r. 3. i 4.r. | 1 1 | 5 2 | 35 35 | PŠ Vrhovac | 1.+2.r. 3.+4.r. | 1 1 | 5 5 | 35 35 |
| PŠ Vivodina | 4.r.  1. i 3.r. | 1  1 | 5  5 | 35  35 | PŠ Vivodina | 4.r. | 1 | 4 | 35 |
| PŠ Podbrežje | 2.-4.r. | 1 | 2 | 35 | PŠ Podbrežje | 2.-4. r. | 1 | 2 | 35 |
| PŠ Zorkovac | 1.-4.r. | 1 | 2 | 35 | PŠ Zorkovac | 1.-4.r. | 1 | 2 | 35 |
| MŠ Ozalj | 1.A  1.B | 1  1 | 4  5 | 35  35 |  |  |  |  |  |
| MŠ Ozalj | 2.r. | 1 | 5 | 35 |  |  |  |  |  |
| MŠ Ozalj | 3. r. | 1 | 3 | 35 |  |  |  |  |  |
| MŠ Ozalj | 4. r. | 1 | 6 | 35 | MŠ Ozalj | 4.r | 1 | 5 | 35 |
| PŠ M. Erjavec | 1.i4.r. | 1 | 3 | 35 | PŠ Mali Erjavec | 1.i4.r. | 1 | 4 | 35 |
| PŠ Mali Erjavec | 2.r | 1 | 3 | 35 | PŠ Mali Erjavec | 2.r. | 1 | 3 | 35 |
| PŠ Mali Erjavec | 3.r. | 1 | 3 | 35 |  |  |  |  |  |
| PŠ Trg | 1.-4.r. | 1 | 5 | 35 |  |  |  |  |  |
| Ukupno | 1.-4.r. | 15 | 58 | 525 | Ukupno | 1.-4.r. | 8 | 30 | 280 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavni predmet** | **Razred** | **Br. skupina** | **Broj uč.** | **Sati god.** | **Učitelj** |
| Hrvatski jezik | 8.b  7.a/b  5.a/b | 1  1  1 | 10  10  7 | 35  35  35 | Dušanka Galez  Sandra Prebeg  Sandra Prebeg |
| Matematika | 6.a/b  7.a/b  5.a/b  8.a/b | 1  1  1  1 | 10  9  9  8 | 35  35  35  35 | Filipa Omazić  Anita Tuškan  Anita Tuškan  Filipa Omazić |
| Engleski jezik | 6.a/b  7.a/b  8.b  5.a/b | 1  1  1  1 | 9  8  9  8 | 35  35  35  35 | Anita Kotlar  K. Cindrić Banović  Anita Kotlar  Iva Pavlaković /P. V. |
| Kemija | 7.i8.r. | 1 | 11 | 35 | J. Dizdarević Gvožđak |
| UKUPNO | 5. -8.r. | 12 | 108 | 420 |  |

**5.2.DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

1. **DODATNA NASTAVA**

**Razredna nastava**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **BROJ SKUPINA** | **BR. UČ.** | **RAZRED** | **SATI GOD.** | **UČITELJ VODITELJ** |
| Matematika | 1 | 5 | MŠ 2. r. | 35 | Dubravka Sučec |
| Matematika | 1 | 4 | MŠ 3. r. | 35 | Jasminka Trpčić |
| Engleski jezik | 1 | 4 | PŠ Vivodina   1. i 3. r. | 35 | Tamara Samardžija Matanić |
| Matematika | 1 | 4 | PŠ M. Erjavec  3. r. | 35 | Nada Peretić |
| Matematika | 1 | 3 | PŠ Trg | 35 | Diana Kos-Buić |
| Hrvatski jezik | 1 | 4 | 1.a | 35 | Katica Graša |
| Hrvatski jezik | 1 | 4 | 1.b | 35 | Martina Kruhović |
| **UKUPNO** | **7** | **28** |  | **245** |  |

**Predmetna nastava**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI PREDMET** | **BROJ SKUPINA** | **BR. UČ.** | **RAZRED** | **SATI GOD.** | **UČITELJ VODITELJ** |
| Povijest | 2 | 15 | 7.A/B, 8.A/B | 70 | Ivana Ferko Pećar |
| Matematika | 1 | 8 | 7.A/B | 35 | Filipa Omazić |
| Matematika | 1 | 7 | 5.A/B | 35 | Anita Tuškan |
| Geografija | 1 | 8 | 6.A/B | 35 | Ana Brunski |
| Engleski jezik | 1 | 9 | 8.B | 35 | Anita Kotlar |
| Engleski jezik | 1 | 8 | 5.B | 35 | Iva Pavlaković |
| **UKUPNO** | **7** | **55** |  | **245** |  |

**6.1. AKTIVNOSTI ZA DAROVITE UČENIKE**

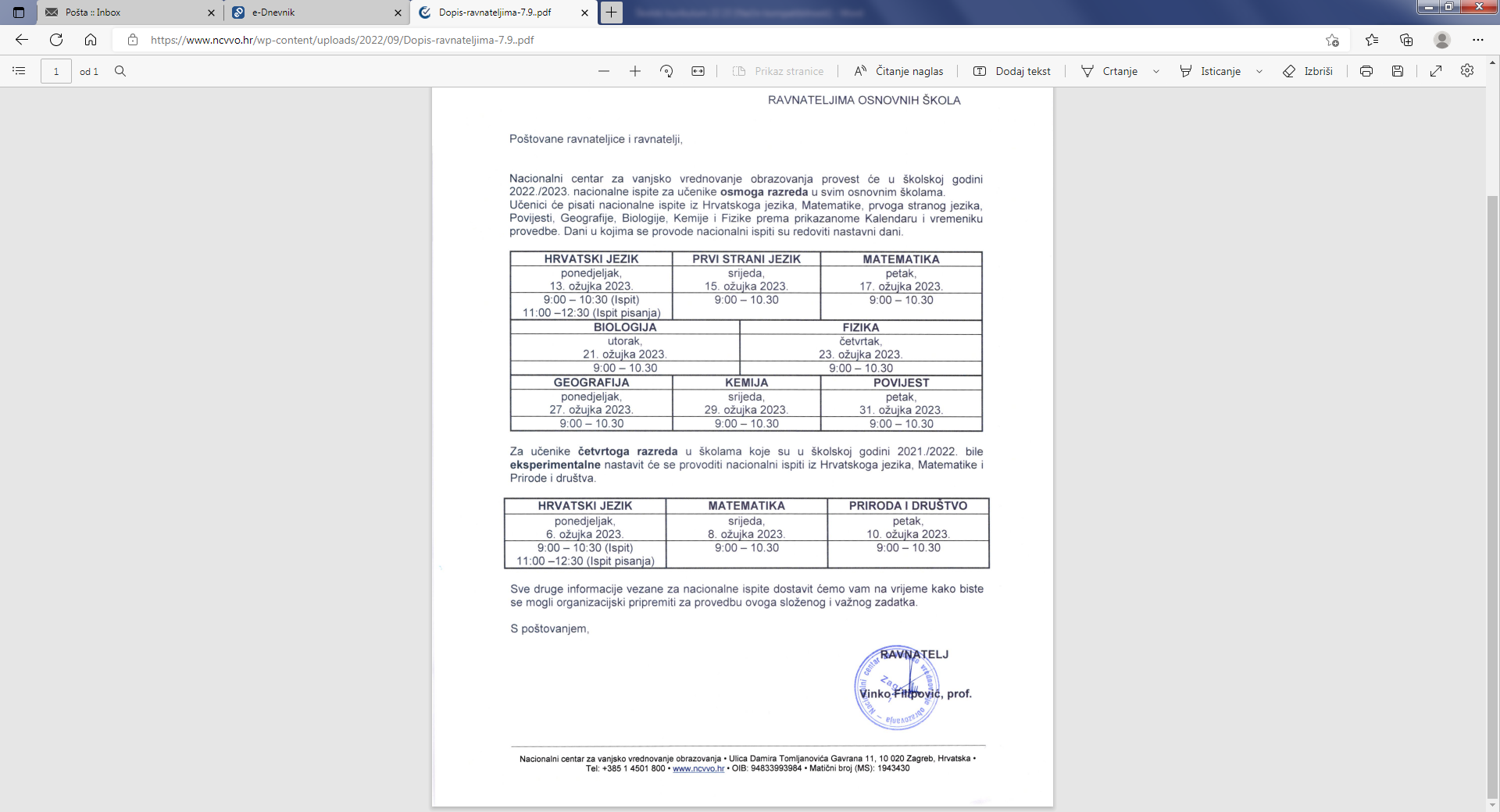
Svake šk. godine generaciji učenika 3. razreda omogućena je identifikacija (potencijalne) darovitosti koju standardiziranim testom (Raven: Progresivne matrice) provodi licencirani psiholog. Pretprošle školske godine testiranje zbog epidemioloških mjera nije provedeno pa su u šk. godini 2021./2022. testiranju mogli pristupiti učenici 3. i 4. razreda. Identificirano je 9 djece u generaciji 3. i 4. razreda.

Učenici 3. i 4. razreda uključeni su u izvannastavnu aktivnost „Mudrići“ koja se održava 1 sat tjedno, a realiziraju se teme prema interesima učenika kroz različite vidove rada (rad na projektu, istraživački rad, terenska nastava, problemska nastava, …). Učenike od 5. do 8. razreda potiče se na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te dodatnu nastavu i pripremu za razna natjecanja.

1. **VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA**

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u šk. godini 2022./2023. nacionalne ispite za učenike 8. razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, 1. stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode ispiti su redoviti nastavni dani.

Rezultat na nacionalnim ispitima neće biti kriterij za upis u srednju školu, ali bi mogao biti jedan od elemenata uz sve ostale ocjene koji bi se mogao računati prilikom zaključivanja ocjena iz pojedinog predmeta.



**8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



* 1. **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Dramsko-ritmička skupina** | | |
| VODITELJ/I | učit. raz. nastave | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | PŠ Vrhovac, PŠ Podbrežje, PŠ Vivodina i Prod. boravak |
| CILJEVI | Pripremanje prigodnih recitacija, scenskih igara i igrokaza. Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva.  Razvijanje artikulacije i dikcije pri kazivanju stihova; ovladati intonacijom i naglaskom kao govornom vrednotom.  Utjecati na cjelokupnu motoriku, koordinaciju pokreta, ravnotežu, preciznost, fleksibilnost, postizanje što bolje spretnosti i koordinacije ruku i nogu, bolje orijentacije u prostoru. Socijalizacija. | | |
| NAMJENA | Razvijati sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja umjetničkog djela; razvijati svijest o trajnome zanimanju za umjetnost; njegovati suradničko učenje, vršnjačko druženje te poticati odgovornost za zajednički uspjeh. | | |
| REALIZACIJA | Nastupi na školskim priredbama i izvanškolskim svečanostima; sudjelovanje na LiDraNu. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj aktivnosti vrjednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh, samovrednovanje. | | |

* 1. **LIKOVNA SKUPINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Likovna skupina - Farberaj** | | |
| VODITELJ/I | učitelji raz. nastave i učitelj lik. kulture | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 3x1 | PLANIRANI RAZREDI | PŠ Vivodina, MŠ 2. r., PN |
| CILJEVI | Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i likovno izražavanje  - poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika  - poticati zajednički rad | | |
| NAMJENA | Oslikavanje vanjskih i unutrašnjih zidova škole, uređenje pozornice za školske priredbe. | | |
| REALIZACIJA | Različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje,  oblikovanje, modeliranje i građenje). | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Način vrednovanja ostvaruje se kroz, pohvale i diplome za najbolje radove. Izlaganje radova na školskim i izvanškolskim izložbama.  Analiza rada na kraju školske godine. | | |

* 1. **MALI ČITAČI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mali čitači** | | |
| VODITELJ/I | učit. raz. nastave | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | MŠ 4 r. |
| CILJEVI | - razvijati tehniku čitanja i čitanja s razumijevanjem  - osposobiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu  - motivirati učenike da čitaju i izvan redovnog programa hrvatskog jezika  - razvijati samostalnost u iznošenju mišljenja  - donošenje zaključaka nakon razgovora o pročitanom djelu  -razvijati pozitivan stav prema čitanju | | |
| NAMJENA | - poticati samostalnost u čitanju i izražavanju  - pripremati učenike za čitanje s razumijevanjem  - razvijati pozitivan stav prema čitanju  - poticanje interesa za čitanje djela domaćih i stranih pisaca primjerenih dobi učenika | | |
| REALIZACIJA | - čitanje i slušanje književnih djela  - izrada plakata  - održavanje radionica vezanih za sadržaj pročitanih djela | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - razgovor o sadržaju pročitanih djela i postupcima i osobinama likova u djelu  - primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - izrada plakata  - predstavljanje rada na internetskim stranicama škole | | |

* 1. **RADIO AMATERI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EAKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Radioamateri** | | |
| VODITELJ/I | učitelj tehničke kulture | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 7.i 8. r. |
| CILJEVI | Razvijati aktivnost radioamatera u našoj školi. Održati što više veza pod školskim pozivnim znakom, sudjelovati na kontestima radioamatera sa lokacije naše škole. Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje (nadajmo se i državno) iz ARG-a. Organizirati u suradnji sa radio klubom „Ozalj“ tečaj za P kategoriju radioamatera. | | |
| NAMJENA | Razvijanje interesa kod učenika za tehničku kulturu iz područja radio komunikacije te elektronike. Naime, radio komunikacija se potiče u svim razvijenim zemljama svijeta jer se pokazalo da radioamateri prvi uspostavljaju veze i komunikaciju u svim velikim elementarnim nepogodama. | | |
| REALIZACIJA | U suradnji sa RK „Ozalj“ i ZTK imamo sva potrebna sredstva za kvalitetno obavljane naše aktivnosti. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih troškova škole. | | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine svaki drugi četvrtak te vikendom za vrijeme Kontesta. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Po kriterijima Saveza Radioamatera RH. | | |

* 1. **ETNO SKUPINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Etno skupina** | | |
| VODITELJ/I | Suradnja s Malim čipkaricama iz Matične, Zavičajnim muzejom Ozalj, KUD-om „Ključ” Trg, Srednjom školom Duga Resa, lokalnim medijima i HUUZ-om. | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | PŠ M. Erjavec 2. i 3. r. |
| CILJEVI | Razvijanje pozornosti, fine motorike, kreativnosti, poduzetništva, komunikacijskih vještina i sposobnosti organizacije vremena provedenog uz komunakacijsku i informacijsku tehnologiju, poticanje održivog razvoja i financijsko opismenjavanje: **izrada suvenira s motivom tradicijske kuće iz Tomašnice (vez na platnu)** | | |
| NAMJENA | Poticati učenike na očuvanje i promociju etnografskih vrijednosti, poticati održivi razvoj i poduzetništvo u lokalnoj zajednici. | | |
| REALIZACIJA | Sudjelovanje na izložbama i smotrama učeničkih zadruga, predstaviti rad skupine lokalnoj zajednici (TZP Kupa). | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj aktivnosti prati individualni napredak učenika. | | |

* 1. **PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Pjevački zbor** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica glazbene kulture | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2x1 | PLANIRANI RAZREDI | PŠ Vrhovac i MŠ 5.-8. r. |
| CILJEVI | Razvijanje muzikalnosti učenika, njegovanje glazbenog ukusa, razvijanje smisla za kulturne i umjetničke sadržaje, razvijanje glazbenog pamćenja i usmjerene pozornosti učenika na intonaciju i metričko-ritamsku strukturu djela, razvijanje učeničke preciznosti, upornosti i smisla za razradu pojedinosti u dotjerivanju izvedbe. | | |
| NAMJENA | Sudjelovanje na školskim priredbama, poticanje učenika na zajedničko muziciranje, čuvanje kulturnih vrijednosti i poticanje učenika na pripremu estetskih sadržaja.  Sudjelovanje na DugaResaFestu 2023. | | |
| REALIZACIJA | Nastupi na školskim priredbama i školskim i izvanškolskim svečanostima. Učenje jednoglasnih i višeglasnih pjesama po sluhu, ali uz notni predložak. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj zbora vrjednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh. | | |

* 1. **RADIJSKA SKUPINA „SLAVIN GLAS“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Radijska skupina „Slavin glas“** | | |
| VODITELJ/I | Učitelj informatike i vjeronauka | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2x1 | PLANIRANI RAZREDI | 5.-8.r. |
| CILJEVI | Upoznavanje novinarskih i radijskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, razvijanje interesa za novinarstvo, osobito radijski izraz. Informatičko opismenjavanje. | | |
| NAMJENA | Otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanje na njihovo razvijanje te smislenog ispunjavanja slobodnog vremena. Upoznati djecu s osnovama novinarstva i radijskog izraza, ali i s ostalim poslovima koji prate rad internet- radija. Pored upoznavanja karakteristika novinarskog rada i osmišljavanja različitih novinarskih i radijskih uradaka, ove školske godine upoznavat ćemo zainteresirane i nadarene učenike s posebnim uvjetima i zahtjevima rada na internet- radiju. | | |
| REALIZACIJA | Kroz godinu osmišljavati i ostvarivati različite projekte te redovito objavljivati uratke na Internet radiju Slavin glas kao i na školskom razglasu. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Objavljeni materijal na radiju, broj slušatelja, zadovoljstvo sudionika, fotografije i popratni materijal s terenskih aktivnosti, plakati/panoi, po mogućnosti prezentacija rezultata u drugim školama. | | |

* 1. **PLANINARSKA SKUPINA „SLAVINI PLANINARI“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Planinarska skupina „Slavini planinari“** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica RN i učiteljica HJ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 3 | PLANIRANI RAZREDI | 2.-8.r. |
| CILJEVI | Kretanje i boravak u planini; snalažljivost, tjelesna izdržljivost, hrabrost, briga za drugoga, prilagodljivost, društvenost, smisao za razumijevanje drugoga, razvijanje ekološke svijesti. | | |
| NAMJENA | Stjecanje sportskih vještina i sposobnosti, iskustveno učenje i razmatranje odnosa, učenika i biljke, učenika i životinje; meteorologija, očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života. | | |
| REALIZACIJA | Način realizacije detaljno razrađen po mjesecima. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika, redovitost i trajnost pohađanja izvannastavne aktivnosti. | | |

* 1. **MALI KIPARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mali kipari** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica EJ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | Matična škola 5.-8.r. |
| CILJEVI | Upoznati i naučiti djecu osnovama rada s glinom (različite tehnike, načini obrade, lijepljenja, oslikavanja, pečenje...) | | |
| NAMJENA | Izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od gline(jaslice, magnetići, bista Slave Raškaj, portreti učenika, škrinjica, košarica, tanjurići...). Izrada predmeta za prodaju ili poklon u suradnji s Učeničkom zadrugom „Kotačac“. | | |
| REALIZACIJA | Tijekom nastavne godine. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložbe u školskom prostoru, prezentacija rada na školskim događanjima. | | |

* 1. **ROBOTIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Robotika** | | |
| VODITELJ/I | učitelj informatike | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 5.-8.r. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s osnovama robotike.  Festival tehničke kulture, Zagreb (2 učenika)  Sudjelovanje u projektu Croatian Maker Liga (15 učenika)- 4 kola  Sudjelovanje u projektu Slavin glas (5 učenika)  WER - natjecanje, Zagreb (5)  Festival Brave New World, Zagreb (5) | | |
| NAMJENA | Razviti sposobnost upravljanja i povezivanja računala s mehaničkim strojevima. | | |
| REALIZACIJA | Vježbe konstrukcije i programiranja strojeva. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Županijsko natjecanje u robotici za učenike 8. razreda. | | |

* 1. **MLADI POVJESNIČARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Povjesničari** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica povijesti | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 1. i 8. r. |
| CILJEVI | Proučavanje zavičajne povijesti i obilježavanje važnih datuma iz hrvatske prošlosti. | | |
| NAMJENA | Učenicima zainteresiranim za dodatne povijesne sadržaje omogućiti pristup užim temama iz povijesti te stjecanje novih znanja o istima.  Pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti. | | |
| REALIZACIJA | Učenici će na dodatnim satovima proučavati i izdvajati bitne povijesne činjenice i podatke iz osnovne i dodatne literature i na taj način se pripremati za natjecanje iz povijesti. Po potrebi, učenici će izrađivati plakate i uređivati panoe u povijesnoj učionici.   1. Natjecanje iz povijesti 2. Međunarodna suradnja “Dedinščina v rokah mladih “ 3. Natjecanje iz povijsti „ Zrinijada“ 4. Natjecanje u kvizu Koliko poznajem Hrvatski sabor? 5. Obilježavanje važnih događaja tokom godine na lokalnoj i državnoj razini. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika, redovitost i trajnost pohađanja izvannastavne aktivnosti. | | |

**8.12. PRVOPRIČESNICI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mali misionari** | | |
| VODITELJ/I | vjeroučiteljica | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | MŠ 3. r. |
| CILJEVI | Aktivnije uključiti učenike 3.razreda (prvopričesnike) u pripremu za prvu svetu pričest i ispovijed. Pratiti ih i hrabriti na putu vjere dijeleći s njima iskustvo vjere, učeći ih moliti i slaviti sakrament euharistije i ispovijedi, zajedno tražiti odgovore na pitanja o Bogu, sebi i drugim važnim životnim temama. | | |
| NAMJENA | Otkrivati Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. Suradnja sa roditeljima, župnikom i župnom zajednicom. | | |
| REALIZACIJA | Obrada važnih tema, izrada panoa, redovitost sudjelovanja na svetoj misi, posjet crkvi sv. Vida, pjevanje i molitva, uvježbavanje načina na koji se prima sakrament pomirenja i euharistije, učenje pristojnog ponašanja u crkvi i zajednici, skupljanje priloga za siromašne (karitativno djelovati) po potrebi. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikova uspjeha, rada, motivacije, sposobnosti izražavanja. | | |

**8.13. MLADI KNJIŽNIČARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mladi knjižničari** | | |
| VODITELJ/I | str. sur. knjižničarka | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 4.- 8.r. |
| CILJEVI | Osvijestiti kako knjižnica funkcionira i kako dolazimo do informacija. Upoznati  smještaj knjiga na policama, skrbiti o čuvanju i zaštiti knjižničnog fonda. Njegovati ljubav i poštovanje prema knjizi. Uvježbavati rad s e-katalogom te pretraživanje i posudbu građe putem računala.  Mladi knjižničari obilježavaju sve značajnije  obljetnice: uređuju panoe i pišu prikaze i književne osvrte, istražuju potrebnu literaturu, pripremaju recitale, kvizove, poetsko-glazbena druženja, sudjeluju u projektima, školskim i izvanškolskim  priredbama i manifestacijama.  Surađuju s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Ivana Belostenca u Ozlju. | | |
| NAMJENA | Poticati razvoj čitalačke i opće kulture. Promicati važnost knjižnice kao središta informativne,  odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti.  Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole.  Usvojiti i praktički primijeniti spoznaje o praktičnom radu u knjižnici.  Razvijati potrebu samostalnoga  istraživačkog rada, poticati suradnju i toleranciju među učenicima. | | |
| REALIZACIJA | Rad u knjižnici (individualni, timski i istraživački) inventarizacija, katalogizacija, posudba, zaštita knjiga. Pripremanje i postavljanje izložba na panoima. Pisanje prikaza i osvrta na odabrana djela, sastavljanje popisa preporučene literature za učenike.  Pomoć knjižničarki pri pripremanju kvizova i školskih kulturnih projekata.  U ovoj školskoj godini Mali knjižničari će biti aktivni pomagači u provedbi revizije fonda školske knjižnice koji se mora provesti prema Pravilniku o reviziju i otpisu. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditeljica skupine vrjednuje aktivnost i osobni napredak svakog učenika. Učenici sami vrednuju svoj rad putem evaluacijskih listića. | | |

**8.14. CRVENI KRIŽ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Crveni križ** | | |
| VODITELJ/I | vjeroučitelji | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 5.-8. r. |
| CILJEVI | Poticati u učenicima temeljne vrijednosti Međunarodnog pokreta Crvenoga križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo i univerzalnost | | |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za zaštitu vlastitog zdravlja, pružanje prve pomoći, informirati učenike o zaraznim bolestima, oblicima pomoći u katastrofama, traženju nestalih osoba, ponašanju u prometu. | | |
| REALIZACIJA | Sudjelovanje na natjecanju Mladeži Crvenoga križa, prezentacija znanja i vještina učenicima u školi i roditeljima. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole i GDCK Ozalj. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj skupine vrjednuje aktivnost i osobni napredak svakog učenika. Rad skupine vrjednuju i povjerenstva na natjecanjima i smotrama. | | |

**8.15. VUNIĆI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Vunići** | | |
| VODITELJ/I | str. sur. defektologinja | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 5.- 8.r. |
| CILJEVI | Razvijati finu i grubu motoriku. | | |
| NAMJENA | Uključivanje učenika s posebnim potrebama. | | |
| REALIZACIJA | Izrada proizvoda od vune i drugih tekstilnih materijala, ručni rad. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj prati ind. napredak i zadovoljstvo učenika. | | |

**8.16. MLADI EKOLOZI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mladi ekolozi / Mali čuvari prirode** | | |  |
| VODITELJ/I | razredne učiteljice i učiteljica prirode | | |  |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 3x1 | PLANIRANI RAZREDI | 1. i 6. r., PŠ PŠ Zorkovac i PŠ Trg | |
| CILJEVI | Spoznati prirodu i okoliš kao nešto što je naše i brinuti o njima na prihvatljiv i tražen način, usvajanje znanja s područja ekologije i zaštite okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvijanje sklonosti suradnji i timskom radu. | | |  |
| NAMJENA | Aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i promjena životnih navika ( smanjiti uporabu plastične ambalaže, reciklirati, kompostirati, pravilno odlagati istrošene baterije itd.) te potaknuti učenike da stečena iskustva prenose na članove obitelji i prijatelje. Suradnja s organizacijama i udrugama ekološke naravi ( Eko pan, Natura Viva…), školski projekti i eko natječaji ( Eko fotka, Bioteka, Zelena čistka…) kroz nastavnu godinu. | | |  |
| REALIZACIJA | Uređivati i brinuti o užem okolišu škole kao i poticati ostale članove lokalne zajednice da brinu o svom okolišu, njegovati i uređivati školski cvjetnjak i ostalo cvijeće unutar i izvan škole, obilježiti eko- datume u godini izradom tematskih plakata i panoa, na kraju nastavne godine "eko-šetnjom" nagraditi lijepo uređene okućnice i cvjetnjake u bližoj okolici škole sa simboličnom plaketom koju će učenici sami izraditi,  prijava na razne natječaje i projekte ekološke prirode. | | |  |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |  |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje zalaganja učenika u određenim aktivnostima kao i poticanje da je važno sudjelovati u svim sferama čovjekove djelatnosti, a sve u svrhu čistog i zdravog okoliša te na taj način i unapređivati i poboljšavati život u njemu kako za kvalitetniji život učenika tako i za unapređenje rada učitelja, ali i škole u cjelini. | | |  |

**8.17. SKUPINA (POTENCIJALNO) DAROVITE DJECE „MUDRIĆI“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **„Mudrići“** | | |
| VODITELJ/I | str. suradnik pedagog | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 3. i 4.r. |
| CILJEVI | Identificirati pot. darovite učenike, specifična područja talenta i potaknuti razvoj talenta. | | |
| NAMJENA | Potencijalno darovite učenike poticati na rad u timu, projektima, korištenje i razvoj vlastitih potencijala. | | |
| REALIZACIJA | Specifične aktivnosti za učenike primjerene dobi, interesu i potrebama pojedinaca (radionice, istraživanje, rasprave, debate). | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole, od roditelja učenika, donacije i sponzorstava. | | |
| VREMENIK | Srijedom u B rasporedu 6. i 7. sat. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluaciju vrši voditelj aktivnosti i roditelji učenika. Objava novosti na web-stranici škole. | | |

**8.18. ČIPKARICE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Čipkarice** | | |
| VODITELJ/I | Jasminka Trpčić, dipl. učiteljica, suradnja s Etno skupinom PŠ Mali Erjavec (voditeljica Nada Peretić) Zavičajnim muzejom Ozalj i KUD-om Ključ Trg i čipkaricom Melitom Mataković – Rožić, Srednjom šumarskom školom Karlovac, Srednjom škola Duga Resa | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | MŠ 3. r. i 7. r. |
| CILJEVI | Njegovanje nematerijalne kulturne baštine – **izrada čipke jalbe i prezentiranje javnosti (izložbe, radionice, izrada uporabnih predmeta s umetcima jalbe).**  Učenje tehnike izrade jalbe i usvajanje životnih vještina – ručni rad, razvijanje sposobnosti organizacije slobodnog vremena, komunikacijskih vještina i informacijske tehnologije u prezentiranju čipke jalbe, razvijanje poduzetništva, kreativnosti i odgovornosti te financijsko opismenjavanje. | | |
| NAMJENA | Poticati učenice na očuvanje i promociju etnografskih vrijednosti i ručnog rada te poduzetništvo. | | |
| REALIZACIJA | Sudjelovanje na izložbama i smotrama učeničkih zadruga, predstaviti rad skupine lokalnoj zajednici. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj aktivnosti prati individualni napredak učenica. | | |

**8.19. ENGLISH READING CLUB**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **English reading club** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica EJ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 5.r. |
| CILJEVI | Razvijanje čitalačkih i jezičnih vještina i kompetencija kod učenika. Čitanje s razumijevanjem na engleskom jeziku. Približavanje engleske književnosti učenicima 5. razreda te stvaranje navike čitanja. Proširivanje vokabulara i usavršavanje govornih sposobnosti. Korištenje rječnika. Analiza kraćih tekstova. Slušanje. | | |
| NAMJENA | Razvijanje interesa za čitanje literature na eng. jeziku. Poticanje na stvaralačko pisanje. | | |
| REALIZACIJA | Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i bilježenje osobnog napretka učenika, njihovog vladanja i doprinosa prilikom izvođenja određenih aktivnosti. | | |

**8.20. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „KRUG“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Školski volonterski klub „Krug“** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica njem i eng. j. | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 5.-8.r. i PŠ M. Erjavec |
| CILJEVI | Osvijestiti učenike o važnosti i vrijednosti pomaganja i volontiranja. Potaknuti učenike da razmišljaju o potrebama drugih i o vlastitom doprinosu zajednici. Razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti. | | |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i oslikavanje prostora škole. Organizacija i sudjelovanje u volonterskoj akciji. | | |
| REALIZACIJA | Tijekom školske godine | | |
| TROŠKOVNIK | Po potrebi iz proračuna škole | | |
| VREMENIK | Zadnji sati u rasporedu | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje i bilježenje osobnog napretka učenika, njihovog vladanja i doprinosa prilikom izvođenja određenih aktivnosti. | | |

**8.21. PRIRODOSLOVCI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Prirodoslovci** | | |
| VODITELJ/I | Učiteljica KEM i BIO | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 7. i 8. r. |
| CILJEVI | Proširivanje postojećih nastavnih sadržaja koji se obrađuju u redovitom nastavnom programu iz nastave biologije i kemije. Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i čovjeka. Razvijati interes za prirodnoznanstvena istraživanja. Razvijati umijeće promatranja i izvođenja pokusa. Osposobiti učenike za dodatne prirodnoznanstvene kompetencije, koje nisu pokrivene redovnim programom. | | |
| NAMJENA | Razvoj ekološke svijesti i osjećaja osobne odgovornost za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti. Razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičnog zaključivanja. Poticati učenike na korištenje različitim izvorima znanja i razvijati radne navike. Razvijati preciznost, točnost i osjećaj odgovornosti za uspjeh grupe u izvršavanju zadataka. Razvijati suradnički odnos i toleranciju. | | |
| REALIZACIJA | Razgovor, izlaganje, prezentacije i plakati, praktični radovi, izvedba projekta, korištenje prirodnoznanstvene literature i interneta. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškovi potrošenog materijala i prijevoza u slučaju sudjelovanja van škole. | | |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, učeničkim radom i aktivnošću u grupi, kroz natjecanje na svim razinama i smotrama. | | |

**8.22. MALI ISTRAŽIVAČI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mali istraživači** | | |
| VODITELJ/I | Razr. učiteljica | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | MŠ 1.a |
| CILJEVI | Upoznati učenike s istraživačkim (znanstvenim) metodama rada, primijeniti teorijska znanja iz prirode na konkretnom primjeru iz okoliša. | | |
| NAMJENA | Motivirati učenike za istraživački rad. Razvijati sposobnosti i vještine timskog rada. | | |
| REALIZACIJA | Svakodnevno prikupljati podatke o promjenama u prirodi, brinuti o neposrednom okolišu škole. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika, redovitost i trajnost pohađanja izvannastavne aktivnosti. | | |

**8.23. MALI METEOROLOZI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Mali meteorolozi** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica geografije | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | 6.r. |
| CILJEVI | Upoznati učenike s meteorološkim pojavama i instrumentima u meteorologiji, izraditi meteorološku postaju. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja klime na Zemlji. | | |
| NAMJENA | Osposobiti učenike za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta.  Produbljivanje sadržaja koji se uče u redovitoj nastavi i osposobiti učenike za rješavanje složenih problema primjenom suvremene tehnologije. | | |
| REALIZACIJA | Izrada kalendara vremena, dnevno mjerenje temperature zraka, količine svjetlosti, vlažnosti i oborina. Analiza elemenata vremena koji se prate. Izrada plakata (obilježavanje važnih datuma), mjernih instrumenata i provođenje pokusa vezanih uz vremenske pojave. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj aktivnosti vrednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh. | | |

**8.24. KREATIVNA SKUPINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **Kreativci** | | |
| VODITELJ/I | razredna učiteljica | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1 | PLANIRANI RAZREDI | MŠ 1.b |
| CILJEVI | Otkriti i potaknuti darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati sklonosti i interes za kreativno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, upornost u radu i vjeru u sebe. | | |
| NAMJENA | Učenici će međusobno surađivati, učiti kako izlagati svoja razmišljanja i zaključke, razvijati kritičko mišljenje i logičko zaključivanje te kreativnost i samostalnost u izradi uporabnih predmeta. | | |
| REALIZACIJA | Istraživanje tehnika, upoznavanje poznatih umjetničkih djela (putem interneta), radionice na terenu, u učionici, likovne izložbe, individualni rad, rad u paru, grupni rad i kreativne igre. | | |
| TROŠKOVNIK | Troškove programa snose roditelji učenika i škola. | | |
| VREMENIK | Tijekom šk. god. 2021./2022. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učenici svoje rezultate prezentiraju roditeljima, učenicima po razredima i izložbama. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. | | |

**8.25. DOMAĆINSTVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **DOMAĆINSTVO** | | |
| VODITELJ/I | učiteljica HJ | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 1. i 8. r. |
| CILJEVI | Ciljevi su ove izvannastavne aktivnosti: znati pripremiti jednostavna jela, poznavati različite tehnike pripreme hrane, priprema zimnice , prepoznati važnost zdrave prehrane i upotrebe sezonskih namirnica, razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala, naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalima i aparatima; naučiti osnovne bodove u šivanju, pletenju i kukičanju; naučiti prišiti dugme, reciklirati odjeću, glačati odjeću; ponašati se za stolom, biti ekološki osviješten u kućanstvu, upoznati prirodna sredstva za čišćenje. Saditi i presađivati cvijeće i povrće. | | |
| NAMJENA | Učenicima zainteresiranim za upoznavanje i pripremu jednostavnijih jela i slastica , za učenje šivanja, vezenja , pletenja i kukičanja te stjecanje novih znanja i vještinama potrebnih za život. Pripremanje učenika za život. | | |
| REALIZACIJA | Kroz nastavnu godinu osmišljavati i ostvarivati sadržaje iz kurikula Domaćinstvo te na kraju školske godine pokazati što se radilo tijekom godine. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Voditelj aktivnosti vrjednuje aktivnost, zalaganje, redovitost i odgovornost za zajednički uspjeh. Analiza rada na kraju nastavne godine. zajedničko gledanje prezentacije svih aktivnosti koje su učenici savladali tijekom godine. | | |

**8.26. PROMET**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **SIGURNO U PROMETU** | | |
| VODITELJ/I | Učitelj tehn. kulture | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 5. r. |
| CILJEVI | Učenici će dobiti temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom. | | |
| NAMJENA | Sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. Odgovorno kretanje i sudjelovanje učenika kao pješaka i biciklista u prometu. | | |
| REALIZACIJA | tijekom školske godine | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | 1 sat tjedno | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | NATJECANJE „Sigurno u prometu“ | | |

1. **PROJEKTI**



* 1. **KARLOVAČKA ŽUPANIJA ZA INKLUZIVNE ŠKOLE**

U školi su u potpunosti integrirani učenici s posebnim potrebama koje su vrlo različite naravi. Učenici s posebnim potrebama nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu i/ili uz individualizirane postupke. Individualni obrazovni program izrađuje predmetni učitelj u suradnji sa stručnim suradnikom (defektolog) za svako polugodište. Učenicima s posebnim potrebama preporuča se uključivanje u dopunsku nastavu. U sklopu projekta „Karlovačka županija za inkluzivne škole“ osigurana su sredstva za tri osobna pomoćnika koji će tijekom cijele nastavne godine pomagati učenicima s posebnim potrebama u učenju i ostalim aktivnostima u školi.

* 1. **OSIGURAVANJE BESPLATNE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA**

U okviru natječaja „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“ za financiranje projekata u okviru Fonda europske pomoći za najpotrebitije Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku sklopilo je ugovore za provedbu projekta s jedinicama lokalne uprave. Ovim programom dodjele bespovratnih sredstava podržavaju se projekti usmjereni na ublažavanje najtežih oblika dječjeg siromaštva i to u vidu podjele hrane djeci u školama.  Isti predstavlja dodanu vrijednost postojećim nacionalnim programima i nije zamjena postojećih programa subvencioniranja prehrane, već dodana vrijednost kojom će pomoć biti dostupna većem broju djece. Ciljne skupine Poziva su djeca koja žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva te  koja su polaznici obveznog školskog programa i definirana su kao najpotrebitija  prema kriterijima  partnerske organizacije  za redovito primanje prehrane na način na koji je školska prehrana organizirana. U šk. godini 2022./2023. ukupno 59 učenika uključeno je u projekt.

* 1. **ČUVAM ETNO – STVARAM PODUZETNO!**

Projektom *Čuvam etno, stvaram poduzetno!* Etno skupina i Male čipkarice žele jednu prostoriju škole pretvoriti u Etno kutak, gdje bismo izložili reprezentativne primjerke učeničkih radova s vezom na platnu i jalbom, koji najbolje predstavljaju ozaljsku kulturnu baštinu. Osim toga, izradili bismo i nove suvenire s vezom na platnu i jalbom koje bismo predstavili na 8. međunarodnoj izložbi čipke u Zavičajnom muzeju Ozalj u travnju 2023. godine. Projektnim aktivnostima želimo razviti kompetencije učenika i učitelja iz područja poduzetništva, marketinga, etnografije, uređenja izložbenog prostora i digitalnih tehnologija, koje će nam omogućiti kvalitetnu prezentaciju proizvoda učeničke zadruge i njihov plasman na tržištu. Ostvarit ćemo suradnju sa Zavičajnim muzejom Ozalj i KUD-om "Ključ" Trg.

* 1. **REC PROGRAM EUROPSKE KOMISIJE „Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program 2 – Junior SNEP 2 – Junior)**

U suradnji s Udrugom Ženska soba (organizacija s dugogodišnjim iskustvom na području edukacije, prevencije i borbe protiv seksualnog nasilja) Škola kao partner razvija projektni prijedlog za natječaj SNEP Program 2 – Junior.

Cilj aktivnosti koje će biti osmišljene i navedene u projektnom prijedlogu jest zaštita djece od seksualnog nasilja kroz edukaciju i multidisciplinarnu suradnju relevantnih institucija te osvještavanje šire javnosti o problem seksualnog nasilja nad djecom. Program prevencije seksualnog nasilja je recenziran (Poliklinika za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba), Učiteljski fakultet, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje). U okviru projekta namjera je razraditi program prevencije seksualnog nasilja za osnovne škole (5.-8. razred), isti primijeniti u praksi i znanstveno utemeljeno evaluirati učinkovitost takvog programa. Očekuju se dugoročne pozitivne implikacije za suzbijanje seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima i osiguravanje nužne podrške žrtvama seksualnog nasilja. Trajanje projekta je 24 mjeseca, kroz 2021. i 2022. godinu.

* 1. **DJEČJA ILUSTRIRANA MONOGRAFIJA OZLJA**

U školskoj godini 2022./2023. učiteljice i učenici svih područnih škola na način da obiđu lokalitete od kulturnog, povijesnog, gospodarskog i prirodnog značaja i na temelju obilazaka ilustriraju lokalitete i literarno opišu.

**Trajni cilj** programa je poticanje i razvoj osviještenosti i društveno-odgovornog ponašanja građana svih dobnih i socijalnih skupina prema očuvanju i zaštiti tradicijske materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja.

**Specifični ciljevi** su razvoj vještina i kompetencija za očuvanje tradicijske materijalne i nematerijalne baštine zavičajnog kraja (Ozaljsko područje). Obilaskom i obradom značajnih lokaliteta i ustanova razvijati ljubav i kritičko promišljanje prema kulturno umjetničkoj baštini i značajnim povijesnim i kulturnim spomenicima te prirodnoj baštini. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine te umjetničko i literarno izražavanje. Razvijanje mašte, inovativnosti, senzibiliteta prostornom i socijalnom organizacijom, kritičke svijesti, kreativnosti, praktične primjene (dizajna), poticanje na zajedništvo, poštivanja drugih te pridonošenje stvaranju kulturne i poduzetničke svijesti suradnjom s lokalnom zajednicom i njenim institucijama. Dobivene rezultate koristiti pri izradi monografije Ozlja: obići uz stručno vodstvo i dobiti nova saznanja o specifičnim lokalitetima, građevinama i ustanovama. Viđeno oslikati i literarno popratiti te stvoriti monografiju zavičajnog kraja Ozlja. Istu prevesti na engleski jezik.

* 1. **NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Učenici 2. i 3. razreda PŠ Mali Erjavec s razrednim učiteljicama 2 školska sata tjedno s ciljem poticanja čitanja i podizanja čitateljske pismenosti te upoznavanja drugih kultura provodit će projekt Naša mala knjižnica. Projekt aktivno uključuje djecu u aktivnosti nakon čitanja knjiga pa tako djeca razmjenjuju književnog junaka s djecom iz drugih škola, ponekad i druge zemlje. Neke od aktivnosti su i stvaranje čitalačkog kutka, literarno-književni natječaj, čitalački vlakić…  Namjena projekta je  ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života. Praćenje i bilježenje osobnog napretka učenika u čitanju te razvoju njegove mašte i kreativnosti. Razvijati timski rad. Oglašavanje o radu putem medija.

* 1. **ČINIMO DOBRO UZ OTISAK SRCA**

Program „Činimo dobro uz Otisak srca“ kroz platformu 'DoGood People' u organizaciji Nacionalne zaklade za razvoj civilnoga društva  
.'DoGood People' međunarodna je platforma primjenjiva za sve mobilne uređaje te je u okviru ovog Programa prilagođena za skupne izazove izvedive u školskim uvjetima, a koji su usmjereni na ostvarivanje UN- ovih globalnih ciljeva održivog razvoja za 2030. godinu.  
Skupni izazovi podrazumijevaju uključivanje učenika/-ica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN- ovim globalnim ciljevima održivog razvoja pod mentorstvom svojih učitelja/-ca, nastavnika/-ca ili druge osobe zadužene za vođenje razreda ili volonterskih skupina. Kroz inovativnu aplikaciju pružit će se mogućnost promocije konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole će se i međusobno povezati na ovaj način.

* 1. **ERASMUS+ - BOSS 2**

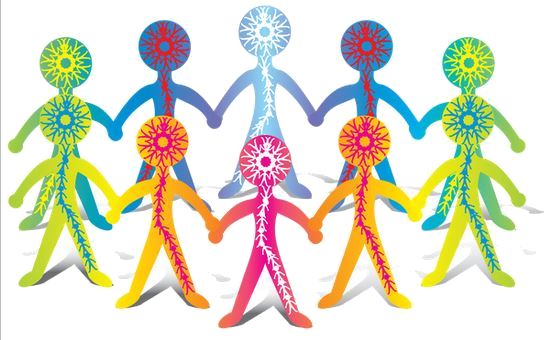
Mladi (u ovom slučaju učenici od 13-15 godina) nemaju priliku sudjelovati u donošenju odluka niti direktno komunicirati s donositeljima odluka. Sudjelovanje u donošenju proračuna, predstavljanje općinskog proračuna nije raširena praksa u Hrvatskoj ni za opću populaciju, a kamoli za mlade. Ovim se projektom mlade želi uključiti u donošenje odluka kroz svojevrsni participativni proračun (sudjelovanje u raspodjeli sredstava) u školi. Ovaj primjer može poslužiti kao primjer dobre prakse i za općinu, ali i za okolne škole i općine. Sukladno Dijalogu EU-a s mladima te Ciljevima za mlade ovim se projektom doprinosi ostvarenju: mladih kao donositeljima odluka, prostor i sudjelovanje za sve, razvoj ruralnih krajeva. Nadalje učenicima se jačaju osobne, socijalne i građanske kompetencije. Ovim projektom također doprinosimo razvoju građanskog odgoja i obrazovanja. S obzirom da se unutar projekta dobivaju mjesečni paušali, dio tih paušala će se prenamijeniti na ostvarenje najboljih ideja učenika. Učenici će imati određene smjernice kod izrade ideja, te će sredstva biti ograničena. No, smisao je da se pokaže kako su oni sami osmislili i na kraju odabrali ideju.

Naziv projekta: Biram, odlučujem, sudjelujem, stvaram! 2 (BOSS! 2)

Trajanje: 15 mjeseci, 1.4.2023. – 1.7.2024.

Broj učenika: minimalno 15 (od 13 godina), 7. i 8. razredi

1. **PROGRAMI**



**10.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiri modula: *Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja* i *Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*. Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

Osnovna škola - razredna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Moduli** | **Razred / planirani broj sati po modulu** | | | |
| 1. **raz.** | 1. **raz.** | 1. **raz.** | 1. **raz.** |
| **1.** | Živjeti zdravo | 6 | 6 | 6 | 5 |
| **2.** | Prevencija nasilničkog ponašanja | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **3.** | Prevencija ovisnosti | 2 | 2 | 1 | 3 |
| **4.** | Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Ukupno sati** | | **10** | **11** | **11** | **12** |

Osnovna škola - predmetna nastava

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Moduli** | **Razred / planirani broj sati po modulu** | | | |
| 1. **raz.** | 1. **raz.** | 1. **raz.** | 1. **raz.** |
| **1.** | Živjeti zdravo | 4 | 3 | 5 | 4 |
| **2.** | Prevencija nasilničkog ponašanja | 4 | 2 | 2 | 2 |
| **3.** | Prevencija ovisnosti | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **4.** | Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje | 2 | 4 | 3 | 4 |
| **Ukupno sati** | | **12** | **12** | **12** | **12** |

* + 1. **ZDRAV KAO ZMAJ**

Ciljevi i aktivnosti projekta: U partnerstvu sa DND Ozalj provodi se projekt sa ciljem Kretanje i boravak na zraku, sa dodatnim naglaskom na igru i učenje u prirodi i sa prirodom i aktivnosti za poticanje emocionalnog razvoja djece.

**Korist projekta očituje se kroz razvoj sljedećih vrijednosti:** Praćenje i bilježenje osobnog napretka učenika, njihovog vladanja i doprinosa prilikom izvođenja određenih aktivnosti. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi, poboljšanje mentalnog i fizičkog zdravlja.

* 1. **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Kako bi se u učenika potaknula spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice, oni u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. U skladu s tim, nastavni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja (u daljnjem tekstu: građanski odgoj i obrazovanje) određuje očekivana postignuća učenika i sugerira načine na koje se do njih dolazi u školi bez obzira na to provodi li se građanski odgoj i obrazovanje kao poseban predmet ili međupredmetno. On time predstavlja konceptualni, didaktički i metodički okvir za razvoj građanske kompetencije u osnovnoj i srednjoj školi.

**Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) Građanskog odgoj i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osnovna škola** | **OBVEZNA PROVEDBA** | **Godišnji broj sati** |
| **I., II., III. i IV.**  **razred** | **Međupredmetno –** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik,  Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika,  Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk,  programi stručnih suradnika  ***Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego***  ***integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog***  ***razvijanja i predmetne i građanske kompetencije***. | **15** |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene*  *planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u*  *osnovnoj i srednjoj školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10,  90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za  predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih  pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i  škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima  poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na  dobrobit svih. | **10** |
| **Izvanučioničke aktivnosti** - ostvaruju se suradnjom škole i  lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici  prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici  uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog  razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti*  (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske*  *aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s  posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu),  *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih  tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr.  zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke  kulture) i druge projekte i aktivnosti. | **10** |
| *Ukupno* | **35** |

**Plan integriranja *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) Građanskog odgoj i obrazovanja* u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osnovna škola** | **OBVEZNA PROVEDBA** | **Godišnji broj sati** |
| **V.,**  **VI., VII. i VIII.**  **razred** | **Međupredmetno -** u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik,  Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija,  Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena  kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.  ***Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i***  ***koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i***  ***građanske kompetencije*.** | **20** |
| **Sat razrednika** – *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom*  *sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj*  *školi* (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12,  126/12, 94/13) - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika,  donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje  razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima  poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit  svih. | **5** |
| **Izvanučioničke aktivnosti** - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne  zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim  interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti:  na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju  *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača),  *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s  posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske*  *aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodnoinovativne*  *aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili  zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti. | **10** |
| *Ukupno* | **35** |

* + 1. **FESTIVAL PRAVA DJECE**

Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih.  
Početak Festivala je 12. listopada pa sve do kraja studenog. Putem web stranice (festivalpravadjece.com<<http://festivalpravadjece.com/>>) pristupa se filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Festival prava djece i ove je godine u potpunosti besplatan i inkluzivan. Filmovi imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.

* 1. **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Voditelj /i ŠPP: pedagoginja, defektologinja, razrednici i vanjski suradnici

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Kako bi učenicima vrijeme provedeno u školi činilo zadovoljstvo i osobnu korist u šk. godini 2022./2023. Učiteljsko vijeće razradilo je bogat izbor izvannastavnih aktivnosti (26): umjetničke, jezične, humanitarne, prirodoznanstvene, matematičke, tehničke i sportske naravi, a za (potencijalno) darovite učenike organizirane su dodatne odg.-obr. aktivnosti. ŠPP obuhvatit će i druge segmente prevencije (sigurnost na društvenim mrežama, prevencija nasilja, ovisnosti, sigurnost u prometu, zdravlje). U vremenu pandemije virusa COVID SARS potrebno je intenzivirati temu zdravlja: fizičkog i mentalnog i zbog toga proširiti izbor izvannastavnih aktivnosti za učenike jer su bitno smanjene mogućnosti organiziranog provođenja slobodnog vremena u zajednici. Individualnim pristupom potrebno je osigurati podršku učenicima u riziku i njihovim roditeljima.

CILJEVI PROGRAMA:

U OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj preventivnim programom cilj je poticati tolerantan i suradljiv odnos učenika prema vršnjacima i odraslima, smanjiti broj izostanaka učenika i sve oblike nasilja putem interneta (sadržaji neprimjereni dobi učenika, vrijeđanje i slično putem društvenih mreža, …) te znanjem i kompetentnim pristupom u odgoju osnažiti roditelje i učitelje kako bi mogli prepoznati opasnosti i na vrijeme poduzeti adekvatne postupke. Cilj Školskog preventivnog programa je dati učenicima pravovremene i provjerene informacije o zaštiti fizičkog zdravlja, pružiti raznovrsne aktivnosti za razvijanje interesa i talenata učenika tj. organizirano provođenje slobodnog vremena, osnaživati, poticati otpornost na stresne situacije i osigurati individualnu pravovremenu podršku učenicima koji se teško nose sa stresom.

AKTIVNOSTI:

Aktivnosti su podijeljene obzirom na korisnike (učenici, roditelji, učenici). Najčešće su to radionice za učenike, predavanja s raspravom za roditelje i učitelje, razgovori, debata, parlaonica).

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PROGRAM*** | | | | | | |
| ***Naziv programa/aktivnosti***  ***Kratak opis, ciljevi*** | ***Program:***   1. ***Evaluiran*** 2. ***Ima stručno mišljenje/preporuku\*\**** 3. ***Ništa od navedenoga*** | *Razina intervencije*  *a) Univerzalna*  ***b) Selektivna***  ***c)Indicirana*** | ***Razred*** | ***Broj učenika*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. Sigurno u prometu | b | a | 1. | 32 | 1 | MUP |
| 2. Nastavni sadržaji Zdravstvenog i građanskog odgoja | b | a | Svi | 350 | 40 | Razrednici, str. suradnici |
| 3.Prevencija seksualnog elektroničkog nasilja | c | a | Svi u MŠ | 350 | 4 | Razrednici, str. suradnici |
| 4.Zdrav za 5 | b | b | 7.i8. | 83 | 2 | MUP |
| 5. Rad s učenicima individualno ili sa skupinom | c | b | Svi | 350 | Po potrebi (mjesečno) | Razrednici, str. sur. |
| 6.Mjesec borbe protiv ovisnosti | c | a | Svi | 350 | 1 | Razrednici, str. sur. |

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Oblik rada aktivnosti***   1. **Individualno savjetovanje** 2. **Grupno savjetovanje** 3. **Roditeljski sastanak** 4. **Vijeće roditelja** | ***Razina intervencije***   1. **Univerzalna** 2. **Selektivna** 3. **Indicirana** | ***Sudionici*** | ***Tema/Naziv radionice/***  ***predavanja*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj/***  ***suradnici*** |
| 1. Sigurno u prometu - c | a | Roditelji učenika 1. r. | Sigurno u prometu | 6 | MUP |
| **2. Preventivna tema na roditeljskom sastanku** | a | Roditelji učenika svih razrednih odjela | Prema procjeni odg. Situacije u razrednom odjelu | 23 | Razrednici, str. suradnici |
| **3. Individualni razgovori s roditeljima** | b, c | Roditelji učenika svih razrednih odjela | Roditelji učenika u riziku (ponavljači, učenici skloni rizičnim ponašanjima, učenici s posebnim potrebama, složene obiteljske okolnosti, …) | Po potrebi | Razrednici, str. suradnici |

***RAD S UČITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Oblik rada aktivnosti***   1. **Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima** 2. **Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju** 3. **Razredna vijeća** 4. **Učiteljska vijeća** | ***Razina intervencije***   1. **Univerzalna** 2. **Selektivna** 3. **Indicirana** | ***Sudionici*** | ***Tema/Naziv radionice/***  ***predavanja*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj/***  ***suradnici*** |
| 1.UV | a | UV | Procjena kulture škole, predavanje s radionicom | 1 | pedagog |
| 2.UV | a | UV | Mladi i internet | 1 | pedagog |
| 3.UV | a | UV | Programi prevencije seksualnog nasilja u školama | 1 | pedagog |
| 4.UV | a | UV | Fobije – škola i vršnjaci | 1 | pedagog |
| 5.UV | a | UV | Aktualna problematika | Po potrebi | Str. suradnici i ravnatelj |

* 1. **ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA**

**SISTEMATSKI I OSTALI PREVENTIVNI PREGLEDI**

***Sistematski pregledi djeteta prije upisa u prvi razred osnovne škole.***

Obveza provođenja regulirana je Zakonom o osnovnom školstvu, a organizacija i način provođenja Pravilnikom o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/14) i Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15). Prilikom pregleda dijete će se i cijepiti prema Pravilniku o načinu provođenja imunizacije.

Zubnu putovnicu donose roditelji na pregled školskog liječnika na temelju prethodno obavljenog pregleda kod doktora dentalne medicine.

* ***Sistematski pregledi u V razredu osnovne škole*** (praćenje psihofizičkog razvoja).
* ***Sistematski pregledi u VIII razredu osnovne škole*** u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti s obzirom na daljnje školovanje (profesionalna orijentacija), ispunjavanje YP-CORE upitnika radi probira na poremećaje mentalnog zdravlja.

**Ciljani pregledi – u ostalim razredima:**

III. r. - poremećaj vida na boje i vidna oštrina, mjerenje tjelesne visine i mase

VI. r. - pregled kralježnice, tjelesna visina i masa , do kraja prvog polugodišta 2022./2023.g. potrebno je prikupiti Zubne putovnice od učenika a koje će učenici donijeti od izabranog stomatologa u školu

VII. r. – ispitivanje sluha pomoću audiometra

Probiri se provode uz prethodni dogovor sa školama koje su u nadležnosti tima školske medicine.

**ZDRAVSTVENI ODGOJ I SAVJETOVALIŠNI RAD**

Namijenjen je učenicima, roditeljima te nastavnicima i profesorima. Metode rada su predavanja, tribine, grupni rad, radionice te individualni rad. Obavlja se kao zasebna aktivnost (sudjelovanje na nastavi) ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom i/ili nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Zdravstveni odgoj provodi se u dogovoru sa nadležnim školama, a prema važećim propisima Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva zdravstva.

Namijenjen je učenicima te njihovim roditeljima, učiteljima i profesorima u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema u svezi prilagodbe na školu, školskog neuspjeha, poremećaja ponašanja, rizičnih ponašanja (pušenje duhana, pijenje alkohola, uporaba psiho-aktivnih droga), problema razvoja i sazrijevanja, kroničnih poremećaja zdravlja, očuvanja mentalnog te reproduktivnog zdravlja.

ZO: 1.r. – pravilno pranje zuba po modelu

3.r. – skrivene kalorije

5.r. – Pubertet i higijena

8.r. – Reproduktivno zdravlje i HPV cijepljenje

Savjetovališni rad se provodi u prostorima školskih ambulanti u pravilu u poslijepodnevnim satima uz prethodnu narudžbu. Naručiti se možete na brojeve telefona navedene u Kontakti- Služba za školsku medicinu.

**ZDRAVSTVENA I TJELESNA KULTURA**

Zdravstveni odgoj prema programu i potrebama škole. Ciljani zdravstveni pregledi pojedinih učenika za potrebe športskih natjecanja. Ciljani pregledi učenika u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja i tjelesne sposobnosti te primjene nekog od oslobađajućeg rješenja ili dobivanje prilagođenog programa tjelesne i zdravstvene kulture. Vrijeme provođenja - kontinuirano.

**MJERE HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKE ZAŠTITE**

Cijepljenje i docjepljivanje provodi se prema obveznom godišnjem programu cijepljenja, uključuje i pregled prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja eventualnih kontraindikacija. Cijepljenje učenika pojedinih razreda obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili u adekvatnim i za to prilagođenim prostorima škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti učenike na cijepljenje, uz obavezno prisustvo nastavnika. Cijepljenje se provodi kontinuirano u tijeku cijele školske godine.

**PROGRAM CIJEPLJENJA:**

**I. razred :** kod upisa u 1. r. - protiv dječje paralize, ospica, zaušnjaka i rubeole (provodi se u pratnji roditelja)

**VIII. razred:** protiv Difterije,Tetanusa i Dječje paralize- obavezno, HPV (dječaci i djevojčice) - cijepljenje nije obvezno, ali je preporučeno. Formular informiranog pristanka za cijepljenje protiv HPV-a dobit će u školi svi učenici VIII. r., te ga ispunjenog potrebno dostaviti u školu bez obzira da li se roditelji slažu ili ne slažu za dobrovoljno cijepljenje.

**ZAŠTITA I PROMICANJE ZDRAVOG OKOLIŠA**

Higijensko sanitarna kontrola škole**.** Nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika. Vrijeme provođenja : kontinuirano.

**10.5. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJANA POPULACIJA** | **SADRŽAJ RADA / KLJUČNI POJMOVI** | **NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE** | **IZVODITELJ/I, VANJSKI SURADNICI** | **ISHODI** |
|  | Rad s učenicima kojima je utvrđen primjereni oblik školovanja. | razgovor, prosinac 2022. g. | pedagog | Detaljniji uvid u iskustva i očekivanja učenika radi kvalitetnijeg savjetovanja i usmjeravanja. |
| „Kamo nakon OŠ?“ | predavanje, listopad 2022. g. | Pedagog, CISOK | Savjetovanje i informiranje učenika. |
| Testiranje učenika sa zdravstvenim teškoćama i učenika kojima je utvrđen primjereni oblik školovanja. | testiranje provode psiholozi HZZ-a, ožujak 2023. | HZZ - psiholozi, pedagog | Utvrđivanje interesa i sposobnosti učenika vezano uz izbor budućeg zanimanja i nastavak školovanja. |
| Sudjelovanje zainteresiranih učenika u projektu KA RADDAR – deficitarna zanimanja. | Radionice (15 subota) u Tehničkoj školi Karlovac i MIOŠ Karlovac. | Nastavnici i učenici srednjih škola, Karlovačka županija. | Upoznavanje s nastavnim programom, zanimanjem i mogućnostima na tržištu rada. |
| Razgovor s učenicima - prikupljanje dodatnih informacija od učenika, predlaganje, savjetovanje, usmjeravanje. | razgovor s učenicima, ožujak / travanj 2023. g. | HZZ - psiholozi + pedagog, razrednik, zainteresirani roditelji | Učenik i roditelj imaju mnogo informacija i savjeta koji pomažu u donošenju odluke o nastavku školovanja. |
| „Kamo nakon OŠ?“ | predavanje, veljača / ožujak 2023. g. | str. savjetnica HZZ-a, pedagog | Učenici imaju informacije o školama i programima, mogućnostima zapošljavanja |
| Informiranje učenika o Odluci o upisu u SŠ, Pravilniku o upisu u SŠ, Natječaju… . | razgovor s učenicima, travanj / svibanj 2023. | pedagog + razrednik, CISOK | Učenici dobivaju informacije koje su važne za valjanu provedbu upisnog postupka i informacije koje im pomažu u donošenju konačne odluke o nastavku školovanja te provedbi e-upisa. |
| Ind. rad s učenicima. | tijekom šk. g., po potrebi | pedagog, razrednik | Informiranje i savjetovanje učenika (uspjeh učenika, mogućnosti nastavka školovanja, mogućnosti zapošljavanja…). |
| Suradnja sa Službom školske medicine. | sistematski pregled učenika, 1. polugodište | Služba školske medicine HZJZ | Stručno mišljenje liječnika za profesionalnu orijentaciju učenika, mišljenje se izdaje svakom učeniku sa zdravstvenim teškoćama. |
| **RODITELJI UČENIKA 8.R.** | Informiranje i savjetovanje roditelja o donošenju odluke o nastavku školovanja i budućem zanimanju. | razgovor s roditeljima na rod. sastanku | pedagog | Roditelji su upućeni u elemente koji utječu na oduku o nastavku školovanja i izboru zanimanja, školama i programima obrazovanja u Karlovačkoj županiji, bodovima zadnje upisanog učenika u protekle 4 šk. g. |
| Informiranje roditelja o aktivnostima PIU | tijekom nastavne godine | pedagog i razrednici | Roditelji imaju informacije o vremenu i načinu testiranja, zajedničkom razgovoru, učenici dobivaju preporuke |
| Informiranje roditelja učenika 8.r. o načinu provedbe elektroničkih upisa u SŠ.  Informiranje o obr. sustavima, stipendijama. | roditeljski sastanak učenika i roditelja, svibanj 2023. g.  Roditeljski sastanak | pedagog i razrednici  Razvojna agencija KARLA | Osposobljavanje roditelja učenika za e-upise.  Informiranje roditelja o mogućnostima obrazovanja i stipendijama. |
| Razgovor s učenicima - prikupljanje dodatnih informacija od učenika, predlaganje, savjetovanje, usmjeravanje. | razgovor s učenicima, ožujak / travanj 2023.g. | HZZ - psiholozi + pedagog, razrednik, zainteresirani roditelji | Učenik i razrednik imaju mnogo informacija i savjeta koji pomažu u donošenju odluke o nastavku školovanja. |
| Informiranje učenika i razrednika o Odluci o upisu u SŠ, Pravilniku o upisu u SŠ, Natječaju… . | razgovor s učenicima i razrednicima, travanj / svibanj 2023. | pedagog + razrednik | Učenici i razrednici dobivaju informacije koje su važne za valjanu provedbu upisnog postupka i informacije koje im pomažu pri donošenju konačne odluke o nastavku školovanja. |
| Prikupljanje i čuvanje dokumentacije potrebne za upis u SŠ. | suradnja s učenicima i njihovim roditeljima, lipanj / srpanj 2023. g. | pedagog + razrednik | Svim učenicima pružena pomoć i podrška u administrativnom dijelu postupka upisa u SŠ. |
| **UČENICI 7.R.** | Izračunavanje bodova za upis u 3-god. i 4-god. školu, bodovi zadnje upisanih učenika u protekle 4 šk. g. , Popis predmeta posebno važnih za upis. | SRO, 2. polugodište | Pedagog, CISOK | Učenici znaju izračunati vlastite bodove za upis u 3- god. i 4-god. školu, snalaženje u Popisu predmeta posebno važnih za upis . |
| **RODITELJI UČENIKA 7.R.** | Izračunavanje bodova za upis u 3-god. i 4-god. školu, bodovi zadnje upisanih učenika u protekle 4 šk. g. , popis predmeta posebno važnih za upis. | SRO, 2. polugodište | pedagog | Učenici znaju izračunati vlastite bodove za upis u 3- god. i 4-god. školu, snalaženje u Popisu predmeta posebno važnih za upis . |
| **UČENICI 6. R.** | Radionica za učenike | SRO, 2. polugodište | CISOK | Učenici su informirani o svijetu rada, pojmovima zanimanje, kategorija zanimanja, radni zadatak i opis posla. |

**10.5.1. KaRijERA i JA, STRuKA i TI**

Cilj projekata je razviti sustav koji će učenicima omogućiti usvajanje vještina, interesa i vrijednosti za lakše upravljanje vlastitom karijerom. Projekt traje od rujna 2021. do prosinca 2023. godine. Projektne aktivnosti (promocija strukovnih zanimanja, radionice za učenike, roditeljski sastanak) provode partneri Tehnička škola Karlovac i HZZ – Područni ured Karlovac. Projektima će se razviti novi standardi zanimanja i modernizirati postojeći srednjoškolski strukovni programi, razvit će se i modernizirati programi za obrazovanje odraslih i strukovni programi za učenike s teškoćama i osobe s invaliditetom.

* + 1. **KA RADDAR**

U novi projekt bit će uključeni sedmaši i osmaši koji će odlaziti u MIOŠ i Tehničku školu i koju se želi usmjeriti upravo prema ovom segmentu tržišta. U ovom trenutku u Karlovačkoj županiji, kao i u cijeloj zemlji, traže se vozači, vodoinstalateri, keramičari, tesari, armirači, instalateri grijanja, zidari, električari. Radionice će organizirati strukovni profesori gdje će učenici odrađivati modelarstvo, proći sve faze određenog posla, od keramičara, fasadera, soboslikara nadalje u sustavu građevine. Među učenicima 7. i 8. razreda zainteresirano za sudjelovanje u projektu je 38 učenika/ica.

**10.6. KNJIŽNIČNO - INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | PROGRAM  Knjižnično - informacijsko obrazovanje | | |
| VODITELJ/I | str. sur. knjižničar | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 10 | PLANIRANI RAZREDI | 1. - 8. r. |
| CILJEVI | Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje**,** usavršavati tradicionalnu i informacijsku pismenost te snalaženje u knjižnici. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija.  Upozoravati na knjižnični bonton i čuvanje školske imovine. | | |
| NAMJENA | Potaknuti i navikavati učenike na samostalno istraživanje te uporabu svih izvora znanja na različitim medijima.  Osvijestiti važnost čitanja, njegovati želju za znanjem i  trajnu potrebu za raznolikim kulturnim sadržajima. | | |
| REALIZACIJA | U suradnji s razrednim i predmetnim učiteljima, u okviru međupredmetnih sadržaja djelovati u obliku predavanja, radionica i praktičnih vježbi, a prema planu MZO–a. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje individualnog napretka od strane knjižničarke i predmetnih učitelja. | | |

1. **HUMANITARNI RAD**

**11.1. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „KRUG“**

OŠ „Slava Raškaj“ Ozalj i LAG Vallis Colapis partneri su na projektu "Volonterska školica". Projekt je financiran od strane Europskog socijalnog fonda, a vezan za područje volonterstva, odnosno razvijanja volonterstva u školama. Nositelj projekta je karlovačka udruga Carpe Diem, partneri na projektu su karlovačke školske ustanove Gimnazija Karlovac i Osnovna škola Grabrik, sisačka udruga Agencija lokalne demokracije (ALD), plaščanska udruga Slobodna škola i LAG Vallis Colapis.  
Projekt traje dvije godine, u njemu se direktno radi s učenicima i učiteljima/stručnim suradnicima škole. Radu s učenicima prethodi edukacija učitelja/stručnih suradnika za osmišljavanje kvalitetnih volonterskih programa te edukacija istih po pitanju menadžmenta volontera. Također, za zainteresirane učenike će se provesti edukativno-motivacijske radionice o volontiranju.

**11.2. ZA TISUĆU RADOSTI**

Vjeroučitelji prikupljaju donacije učenika koje su namijenjene siromašnima u Hrvatskoj te prikupljeni iznos šalju Hrvatskom Caritasu. Dio prikupljenih sredstava Škola može uručiti učeniku/ici za čiju obitelj Učiteljsko vijeće uvidi da živi u vrlo teškim uvjetima. Akcija se provodi kontinuirano u prosincu.

**11.3. MARIJINI OBROCI**

"Želio bih imati dovoljno hrane za jesti i želio bih jednoga dana ići u školu", riječi su dječaka Edwarda iz Malavija koje su pokrenule misiju. *Marijini obroci* osiguravaju programe prehrane u školama najsiromašnijih zajednica svijeta gdje siromaštvo i glad sprječavaju djecu u obrazovanju. Danas *Marijini obroci* hrane više od 2 milijuna djece u 20 zemalja svijeta a od 2009. godine *Marijini obroci Hrvatska* postaju dio ove misije. Trenutno Marijini obroci Hrvatska imaju otvorene 24 školske  kuhinje u 5 najsiromašnijih zemalja svijeta i svakodnevno osiguravaju obroke u školi za više od 60 000 djece. Samo 132 kn dovoljno je da jedno dijete ima obrok godinu dana na mjestu obrazovanja. Projekt "Mala djela, velika razlika" razlika osmišljen je tako da se djeca, učitelji i roditelji upoznaju s djelovanjem Marijinih obroka i da se uključe ovisno o svojoj mogućnostima. Tijekom projekta, kroz priče i kratke filmove imaju mogućnost čuti i vidjeti djecu u teškim životnim situacijama, a čiji se životi poboljšavaju kroz zajedničke akcije koje im omogućuju jedan obrok dnevno na mjestu obrazovanja.

1. **PRODUŽENI BORAVAK**

Suvremeni način života sve većem broju roditelja nameće potrebu zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora provodi vrijeme do dolaska roditelja. Samostalan boravak kod kuće često izlaže dijete mnogim opasnostima, a strah i briga roditelja za dijete tijekom radnog dana nameću potrebu za organiziranom brigom o djetetu. Produženi boravak jedna je od mogućnosti kojom se mogu kvalitetno i sustavno riješiti navedeni problemi. Produženi boravak organiziran je u matičnoj školi u Ozlju za učenike od 1. do 4. razreda. Radno vrijeme produženog boravka planirano je od 8 do 17 sati. Radom u produženom boravku nastoji se, pored učenja, odgovoriti na mnoge druge razvojne i kulturne potrebe djeteta kao što su: kretanje, komunikacija, socijalizacija, razvijanje matematičke, logičke i drugih pismenosti, kulturno-umjetničko područje razvoja, igre, šport i rekreacija te aktivnosti prema odabiru škole (u skladu s lokalnim događanjima i okolnostima u kojima škola živi i radi).

Učenici-korisnici produženog boravka pored mliječnog obroka tijekom velikog odmora, imaju ručak i užinu i to u skladu s aktualnim preporukama o zdravoj i optimalnoj prehrani djece. Cijena produženog boravka sadrži troškove prehrane učenika (ručak + užina) i eventualne troškove potrošnog materijala za rad skupine. Preduvjet za upis učenika u produženi boravak je zaposlenost oba roditelja, odnosno jednog roditelja u posebnim okolnostima. U školskoj godini 2022./2023. uključena su 44 učenika u program produženog boravka koji se odvija u dvije skupine.

1. **DODATNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**



* 1. **SLAVINI MLADI AKVARELISTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | MEĐUNRODNI LIKOVNI NATJEČAJ  „Slavini akvarelisti“ | | |
| VODITELJ/I | učitelj likovne kulture i str. sur. knjižničar | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | / | PLANIRANI RAZREDI | 1.-8. r. |
| CILJEVI | Promicati ime i djelo ozaljske slikarice Slave Raškaj. | | |
| NAMJENA | Poticati učenike na likovno stvaralaštvo, natjecanje i zalaganje za osobe s posebnim potrebama. | | |
| REALIZACIJA | Likovni natječaj „Slavini mladi akvarelisti“ među učenicima osnovnih škola Karlovačke županije, R. Slovenije, BiH. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih troškova škole i apliciranjem u nac./međunar. projektima. | | |
| VREMENIK | studeni-travanj | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Broj sudionika i institucija uključenih u aktivnosti, zadovoljstvo sudionika i procjena korisnosti za opće dobro. | | |

* 1. **ČITAJMO NAGLAS – ČITAJMO ZABORAVLJENE KNJIGE!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **Čitajmo naglas – čitajmo zaboravljene knjige!** | | |
| VODITELJ/I | Učiteljica trećeg razreda i školska knjižničarka | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 3. |
| CILJEVI | Cilj projekta je potaknuti učenike na čitanje, osobito na čitanje knjige koje  već pomalo zaboravljene te stoje na policama školskih knjižnica. Razvijanje ljubavi prema knjizi. Poticanje pozitivnog natjecateljskog duha. | | |
| NAMJENA | Razvijanje kvalitetnog načina izražavanja.  Razvijanje osobnog ukusa u čitanju informacijske i medijske pismenosti. | | |
| REALIZACIJA | Čitanje naglas unutar skupine. Razgovor o pročitanome, literarne i likovne radionice. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2022./2023. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i mentora sudionika. | | |

* 1. **VEČER MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | RADIONICE ZA UČENIKE I RODITELJE  Večer matematike | | |
| VODITELJ/I | učiteljice matematike | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | / | PLANIRANI RAZREDI | 1. - 8. r. |
| CILJEVI | Zainteresirati učenike za učenje matematike i poticati pozitivan stav prema matematici kao nastavnom predmetu. | | |
| NAMJENA | Učenici razredne nastave i njihovi roditelji zajedno s učiteljima matematike provode večer u školi u različitim matematičkim radionicama, igrama, u skupinama i/ili individualno. | | |
| REALIZACIJA | Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | prosinac | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i roditelja. | | |

* 1. **E-TWINING: TKO ČITA, NE SKITA 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | e-twining  TKO ČITA, NE SKITA 2 | | |
| VODITELJ/I | Učiteljica RN 2. r. PŠ Mali Erjavec i učiteljica RN OŠ Mahično | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | / | PLANIRANI RAZREDI | 2.r. PŠ Mali Erjavec |
| CILJEVI | Učenici uvježbavaju tehniku čitanja, uče kako se pravilno odnositi prema knjizi, razvijaju vlastiti interes za čitanje knjiga i interes drugih učenika, kreativnim izrazom prezentiraju pročitana djela drugima i potiču na čitanje, prikazuju projektne aktivnosti kroz upotrebu IKT-a. | | |
| NAMJENA | Uvježbavanje tehnike čitanja i poticanje na redovito čitanje te obilježavanje važnijih datuma vezanih uz čitanje. | | |
| REALIZACIJA | Od veljače pa do kraja travnja svaki partner će izabrati dva djela koja će čitati sa svojim učenicima, predstaviti ih te provoditi i druge aktivnosti u skladu s projektnim ciljevima.. Svi radovi bit će objavljeni Twinspace i provedena evaluacija aktivnosti i samog projekta. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Siječanj-lipanj 2023. g. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Učitelji vrednuju aktivnost i zadovoljstvo učenika i mentora sudionika. | | |

* 1. **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **Mjesec hrvatske knjige – Misli na sebe - čitaj!** | | |
| VODITELJ/I | učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika i str. sur. knjižničarka | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 2 | PLANIRANI RAZREDI | 4.-8. r. |
| CILJEVI | Poticanje čitanja, razvoj čitalačkih navika, poticanje samostalnog istraživanja i korištenja suvremenih izvora znanja. Poticanje kreativnog korištenja novih računalnih Web2.0 i Web 3.0 alata u prezentiranju nastavnih sadržaja.  Stvaranje pozitivne slike o sebi i poticanje rada na sebi.  Timski rad i složnost, dogovaranje i razmjena kreativnih ideja. Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje**,** usavršavati tradicionalnu i informacijsku te medijsku pismenost. Obrazovati i odgajati učenike za selektivnu i kritičku uporabu informacija. Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te uvježbavanje javnog nastupa. | | |
| NAMJENA | Tema je odabrana u skladu s nacionalnim programom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige Projekt potiče usredotočenost na tekst i pažljivo čitanje, razumijevanje pročitanog, razvoj kognitivnih sposobnosti u primjeni znanja, istraživački pristup, suradnju i timski rad unutar skupine. Projekt potiče korištenje suvremenih računalnih izvora znanja i njihovu primjenu u prezentiranju pročitanih knjiga i naučenog gradiva. | | |
| REALIZACIJA | Rad u školskoj i gradskoj knjižnici (individualni, timski i istraživački), konzultacije sa školskom knjižničarkom i učiteljicama. Učenici čitaju i istražuju odabrano nelektirno književno djelo. Učenici osmišljavaju kako putem računalnih alata, plakata ili grafičkih materijala prezentirati odabrane priče te druge učenike motiviraju na čitanje Radovi se prezentiraju na priredbi i izložbi u školi. Na priredbi je planiran i kviz snalaženja u pretraživanju izvora znanja – „Tko će prije do točne informacije“. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih troškova škole. | | |
| VREMENIK | Višegodišnji projekt intenziviran u listopadu i studenome (Mjesecu hrvatske knjige). | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rezultate projekta vrednuju učitelji, roditelji i publika na priredbi i izložbi na kojoj se rezultati projekta predstavljaju javnosti. | | |

* 1. **EUROPSKI DAN JEZIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **Europski dan jezika** | | |
| VODITELJ/I | Učiteljice stranih jezika | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 1/god. | PLANIRANI RAZREDI | 1.-8. r. |
| CILJEVI | Potaknuti učenje stranih jezika, razvijanje međukulturalnosti i prihvaćanja različitosti kroz sadržaje vezane uz različite zemlje i filmsku umjetnost mladih. | | |
| NAMJENA | Upotrijebiti neke nove riječi iz stranih jezika (engleski, njemački, talijanski jezik).  Upoznati se s načinom čestitanja rođendana na nekoliko različitih europskih jezika.  Uočiti različitosti i sličnosti jezika i usporediti ih s materinskim jezikom.  Upoznati se s osnovama filmske umjetnosti i sudjelovati u radionici. | | |
| REALIZACIJA | Radionica. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | 24.9.2022. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | / | | |

* 1. **NATJECANJA**
     1. **NATJACANJA U ZNANJU**

Učenici prema katalogu natjecanja i smotri kojeg za svaku šk. godinu donosi MZO i AZOO prema svojim interesima mogu sudjelovati na natjecanjima u znanju iz gotovo svih nastavnih predmeta. Školska razina natjecanja počinje u siječnju, županijska razina provodi se u uglavnom u veljači i ožujku, a od travnja su organizirane državne razine natjecanja. Ove školske godine učenici će sudjelovati u ekipnom natjecanju KAmatKA i Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“.

**13.7.2. NATJECANJA UMJETNIČKOG KARAKTERA I POLITEHNIČKA NATJECANJA**

Učenici se mogu natjecati na natjecanjima i smotrama umjetničkog karaktera. U dramskom, literarnom i novinarskom izražavanju (LiDraNo), likovno (LIK), pjevanju (Duga Resa Fest), pjesništvu (Smotra dječjeg kajkavskog pjesništva Mali kaj) i u čitanju (Nacionalno natjecanje u čitanju naglas). U organizaciji Zajednice tehničke kulture organiziraju se natjecanja u robotici, automatici, maketarstvu, modelarstvu, graditeljstvu, obradi materijala, strojarskim konstrukcijama, elektrotehnici, elektronici i fotografiji, a u suradnji s HAK-om u prometu.

**13.7.3. SPORTSKA NATJECANJA**

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima u svim sportovima koja organizira Školski sportski savez Karlovačke županije. U Školskom sportskom klubu Slava Raškaj u šk. godini 2021./2022. ukupno je 40 učenika/ica.

**13.8. OBILJEŽAVANJA U ŠKOLI**

Škola obilježava na različite načine (izložbom, prigodnom svečanosti i sl.) mnoge važne datume, blagdane, praznike, obljetnice. Kronološki pregled obilježavanja od početka prema kraju školske godine: početak nastavne godine - doček učenika 1. i 5. razreda, Dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kravate, Dan sjećanja na Vukovar, Svi Sveti, Sveti Nikola, Božić, Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske, Fašnik, Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači), Dan škole, Dan grada, Svjetski dan voda, Uskrs, Majčin dan, Dan planeta Zemlje, Očev dan, završna školska svečanost.

Obilježavanja će se održavati u skladu s epidemiološkim preporukama.

1. **MEDIJSKA KULTURA** 
   1. **ŠKOLSKI INTERNET RADIO „SLAVIN GLAS“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | ŠKOLSKI internet radio „SLAVIN GLAS“  Slavin glas | | |
| VODITELJ/I | učitelj informatike | | |
| PLANIRANI BROJ SATI U TJ. | 0 | PLANIRANI RAZREDI | 1. - 8. |
| CILJEVI | Razvijanje vještina i sposobnosti učenika za korištenje školskog radija kao medija za interno informiranje učenika i zaposlenika škole te mogućnosti radija u svrhu promocije škole i učenika | | |
| NAMJENA | Podizanje digitalne pismenosti kod učenika | | |
| REALIZACIJA | Aktivnost se provodi kroz cijelu školsku godinu. | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole. | | |
| VREMENIK | Prema aktualnom rasporedu sati. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Broj izrađenih sati glazbenog programa kroz godinu, slušanost. | | |

1. **KLUBOVI I DRUŠTVA** 
   1. **UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČAC“**

Školska zadruga pri OŠ  “Slava Raškaj”  Ozalj ( nekada samo OŠ Ozalj)  prvi je put utemeljena 1959.g. Tada su radile voćarska, ratarska i sekcija za uređenje okoliša škole (82 člana). Nema podataka kada je zadruga prestala s radom. Izgradnjom nove školske zgrade 1974. g. osnovana je grupa **Mladi čuvari  prirode** s imenom **“Kukurijek”.** Skupina je bila registrirana pri Hrvatskom prirodoslovnom društvu.  Na prostoru školskoga parka zasađeno je grmlje, drveće i ruže. Park se desetljećima uspješno održava.  Kupnjom zemljišta u neposrednoj blizini škole, godine 1988., počelo je uređenje voćnjaka. Bili su to počeci ponovnog aktiviranja rada u učeničkoj zadruzi.  Novoosnovana voćarska sekcija nosila je ime “**Crvena jabuka**”. Od 1990. do 2001. u okviru  pokreta **“Lijepa naša”** u školi  djeluju tri sekcije: voćarska, ekološka i Mladi čuvari prirode-cvjećari. U školskoj godini 2018./2019. Učenička zadruga bavit će se u okviru etno skupine izradom torbi, različitih ukrasa i uporabnih predmeta.

* 1. **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB SLAVA RAŠKAJ**

Opis aktivnosti:  
- u aktivnosti su uključeni učenici 1. – 8. razreda, a članom se postaje tako da se učenicima izrade iskaznice Hrvatskog školskog sportskog saveza.  
- učenici 1. - 4. razreda su uključeni u rad kroz Univerzalnu sportsku školu u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza gdje se razvijaju njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti  
- učenici 5. - 8. razreda (iznimno i učenici nižih razreda) se natječu na školskim natjecanjima u raznim sportovima koje organizira Školski sportski savez Karlovačke županije te Hrvatski školski sportski savez na državnom nivou.  
Svrha aktivnosti ŠSK Slava Raškaj je animiranje, uočavanje, kontinuirani rad i usmjeravanje za pravilan psihofizički razvoj učenika kroz sportske aktivnosti.  
U šk. godini 2022./2023. u ŠSK Slava Raškaj uključena su 33 učenika viših razreda i dvije učenice nižih razreda te učenici nižih razreda koji polaze Univerzalnu sportsku školu. Učenici se bave raznim sportovima, sudjeluju na natjecanjima (kros, futsal do 6. r., futsal do 8. r., rukomet do 6. r. i rukomet do 8. r.) i postižu zapažene rezultate. Treninzi se održavaju dva puta tjedno.

* 1. **DJEČJE GRADSKO VIJEĆE**

Dječje gradsko vijeće Grada Ozlja osnovano je 17. svibnja 2018. godine. Članovi Vijeća učenici su od 10 do 14 godine kojih trenutačno brojimo devetero, a očekuje se povećanje interesa druge djece za pristupanje i provođenje osmišljenih aktivnosti. Glavna svrha Dječjeg gradskog vijeća jest bolje ostvarivanje prava djece utvrđenih Konvencijom UN-a o pravima djece kroz njihovu participaciju. Članovi će pohađati sjednice, radne sastanke koji će se održavati na različitim lokacijama (gradska vijećnica, škola, knjižnica) kako bi se što bolje upoznali s radom različitih ustanova. Izabrani članovi provodit će promotivne aktivnosti kao što su obavješćivanje javnosti o aktivnostima vezanim za dobrobit djece u Ozlju, osmišljavanje promotivnih materijala kojima će se pojačavati vidljivost aktivnosti usmjerenih djeci. Poseban će naglasak biti na borbi protiv različitih oblika nasilja te promicanje dječjih prava (prije svega dječje participacije/uključenosti u rad lokalne zajednice). Time bismo trebali povećati svijest djece i lokalne zajednice o važnosti dječje participacije, kao i o ostalim dječjim pravima i obvezama. Osmišljene aktivnosti provodit će se u suradnji sa školom, Gradom, udrugama, klubovima, a bit će predstavljene široj javnosti putem internetskih stranica.

1. **SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM**
   1. **GRAD OZALJ**
   2. **GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA „IVAN BELOSTENEC“ OZALJ**
   3. **ZAVIČAJNI MUZEJ OZALJ**
   4. **DRUŠTVO „NAŠA DJECA“ OZALJ (Dječji tjedan i druge aktivnosti)**
   5. **UDRUGA TEHNO OZ**
   6. **DOM ZDRAVLJA OZALJ**
   7. **GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA OZALJ**
   8. **PU KARLOVAČKA, PP OZALJ**
   9. **GLAZBENA ŠKOLA KARLOVAC**
   10. **DVD OZALJ**
   11. **OŠ SEMIČ (Dedinšćina v rokah mladih)**
2. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
   1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | mjesec | cijena | sudionici |
| 1. | Zagreb – kino predstava, posjet muzeju | 10. | 120 kn | MŠ RN |
| 2. | Karlovac, kazališna predstava, obilazak karlovačke zvijezde | 11. | 80 kn | MŠ RN |
| 3. | Advent u Karlovcu | 12. | 50 kn | MŠ RN |
| 4. | Zagreb – kino predstava, posjet Zoološkom vrtu | 3. | 120 kn | MŠ RN |
| 5. | Zagreb – kazališna predstava, Krašograd | 5. | 120 kn | MŠ RN |
| 6. | Lović Prekriški – posjet Centru za posjetitelje | 6. | 150 kn | MŠ RN |
| 7. | Kazalište i Advent u Karlovcu | 10. | 100 kn | PŠVrhovac, Vivodina, POdbrežje, Trg |
| 8. | Tehnički muzej Zagreb, Botanički vrt ili Cinestar | 3. | 150 kn | PŠVrhovac, Vivodina, POdbrežje, Trg |
| 9. | Festival bajke, Ogulin | 6. | 170 kn | PŠVrhovac, Vivodina, POdbrežje, Trg |
| 10. | Park prirode Žumberak-Samoborsko gorje | 5. | 120 kn | PŠ Mali Erjavec |
| 11. | Ogulin | 6. | 150 kn | PŠ Mali Erjavec |
| 12. | Ozalj | 3. | 30 kn | PŠ Mali Erjavec |
| 13. | Grdunac (vodenica), Jaškovo 99 | 10. | 0 kn | PŠ Mali Erjavec |
| 14. | OPG Kovač, Jaškovo 5 d | 4. | 30 kn | PŠ Mali Erjavec |
| 15. | Karlovac | 11. | 90 kn | PŠ Mali Erjavec |

* 1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEMA | MJESEC | CIJENA | SUDIONICI |
| 1. | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI GRADA OZLJA | RUJAN, 2022. | / | 5.r. |
| 2. | POSJET SLATKOVODNIM CENTRU AQUATIKA, KARLOVAC | LISTOPAD, 2022. | 100 KN PO UČENIKU | 5.r. |
| 3. | POSJET ŠPILJI VRLOVKA U KAMANJU | TRAVANJ, 2023. | 60 KN PO UČENIKU | 5.r. |
| 4. | JEDNODNEVNI IZLET ŠČITARJEVO/AQUAPARK ADAMOVAC | LIPANJ, 2023. | 300 KN PO UČENIKU | 5.r. |
| 5. | Gradska knjižnica I. Belostenca | RUJAN, 2022. | / | 6.r. |
| 6. | Posjet grobu Slave Raškaj (SRO) | LISTOPAD, 2022. | / | 6.r. |
| 7. | Krk, Baška, Jurandvor (organizator-Anita Kotlar i Filipa Omazić) | LIPANJ, 2023. |  | 6.r. |
| 8. | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI GRADA OZLJA | RUJAN, 2022. | / | 7.r. |
| 9. | Karlovac – šetnja sa Nikolom Teslom | RUJAN / LISTOPAD 2022. |  | 7.r. |
| 10. | Klagenfurt i Minimundus | SVIBANJ 7 LIPANJ 2023. | OKO 400 KN | Učenici koji uče njemački jezik. |
| 11. | Srednja Dalmacija, višednevna ekskurzija | LIPANJ 2023. | OKO 3000 KN | 7.r. |
| 12. | OPG Vrbanek, Vivodina | listopad 2022. |  | 8.r. |
| 13. | Vukovar | prosinac 2022. |  | 8.r. |
| 14. | Karlovac, srednje škole-Dan otvorenih vrata | svibanj 2023. |  | 8.r. |
| 15. | Istra, jednodnevni izlet | lipanj 2023. |  | 8.r. |

* 1. **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | Višednevna ekskurzija  **Dalmacija – 7. r.** | | |
| VODITELJ/I | razrednici 7. r. i 1 pratitelj (max 50 učenika) | | |
| PLANIRANI BROJ SATI | 4 dana | PLANIRANI RAZREDI | 7.a, 7. b |
| CILJEVI | Upoznavanje destinacije i njezinih znamenitosti uz učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. | | |
| NAMJENA | Poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena , razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva te njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima. | | |
| REALIZACIJA | Dalmacija | | |
| TROŠKOVNIK | Troškove ekskurzije snose roditelji učenika, oko 2200 kn | | |
| VREMENIK | lipanj 2023. | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija viđenja, izrada plakata, fotografski zapisi i slično. | | |

1. **VJEŽBA EVAKUACIJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT, DODATNI ODG.-OBR. RAD | **SIGURNOSNA VJEŽBA EVAKUACIJE U SLUČAJU OPASNOSTI** | | |
| VODITELJ/I | povjerenik zaštite na radu, povjerenik zaštite od požara i ravnateljica škole | | |
| PLANIRANI BROJ SATI | 2xgod. | PLANIRANI RAZREDI | svi razredni odjeli |
| CILJEVI | Promicati razvoj i unaprjeđenje vatrogastva i zaštite od požara.  Utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o opasnosti od elementarnih nepogoda i požara.  Upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda ili požara. Locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija. | | |
| NAMJENA | Upoznati učenike s radom DVD-a.  Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara.  Osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elementarnih nepogoda. | | |
| REALIZACIJA | Priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika:   * predavanja, razgovori, radionice, demonstracije * provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD Ozalj | | |
| TROŠKOVNIK | Iz materijalnih sredstava škole, DVD-a. | | |
| VREMENIK | dva puta u šk. godini | | |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samoprocjena i kritička analiza provedenoga. | | |

1. **PRILOZI KURIKULUMU**

**18.1. SURADNJA S POLICIJSKOM UPRAVNOM KARLOVAČKOM**

**A. „Zdrav za 5**“ – preventivni program namijenjen za učenike 8. razreda (ali i za učenike 1. i 2. razreda). Sastoji se od dvije komponente:

 - komponenta 1. Prevencija ovisnosti – koja se sastoji od podkomponente 1: ovisnost i zlouporaba alkohola (učenici 8. razreda osnovne škole-  2 školska sata). Cilj ovoga projekta je usmjerenje na prevenciju ovisnosti (alkohol, droge,).

**B. „Akcija Zajedno i kampanja Dvije djevojčice“** – trgovina ljudima – provodi Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s nadležnim tijelima, institucijama i organizacijama. Cilj akcije je podignuti svijest o prevenciji trgovanja ljudima, pridonijeti smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima.  Educiranjem i informiranjem ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba koje mogu postati žrtvama trgovanja ljudima, upoznati sa fazama trgovanja (vrbovanje, transport, eksploatacija) kao i sa svim modalitetima eksploatacije. Ciljana skupina su učenici putnici i završni 8. razredi (u srednjim učenici srednjih strukovnih škola). Cilj je promocija zdravih stilova života, tolerancije, kulture dijaloga, nenasilja što isključuje bilo kakav oblik govora mržnje.  
 **C. Ravnateljstvo civilne zaštite: Edukacija učenika u području zaštite i spašavanja.**

Program SROK dio je nacionalnog programa koji prati preporuke „Sendai okvira“ usvojenog na Trećoj konferenciji UN-a o smanjenju rizika od katastrofa. Kao prvi prioritet djelovanja za smanjenje rizika istaknuto je  – „razumijevanje rizika od katastrofa“. Programom SROK upoznajemo učenike s mogućim nesrećama i mjerama prevencije te djelokrugom rada spašavatelja i hitnih službi, odnosno jedinstvenim europskim brojem za hitne situacije - 112. Cilj ovog programa je smanjiti izloženost nesrećama, umanjiti ranjivost ljudi i imovine, uvesti mudro upravljanje okolišem te poboljšati pripravnost zajednice i upozoriti na štetne događaje. Program razvija svijest javnosti, ali i jača pripravnost zajednice na moguće nesreće i katastrofe. Program provodi MUP, Ravnateljstvo civilne zaštite, Služba civilne zaštite Karlovac.

**18.2. PLANOVI IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

KLASA: 602-01/22-28/1

URBROJ: 2133-35-22-1

U Ozlju, 7.10.2022.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Dubravka Sučec Gordana Basar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_